



Periodeplan for Ole Brumm og Honningkrukka



August, september og oktober 2024

Et lite tilbakeblikk

Velkommen til et nytt barnehageår!! Håper alle har sekken full av gode sommerminner og gleder seg til et nytt barnehageår på Honningkrukka og Ole Brumm. Vi har gledet oss masse til å se barna igjen og er fulle av forventning og entusiasme for et nytt barnehageår!

Nå er det tilvenningstid og da er det primære i vår hverdag at de nye barna skal bli trygge og kjente på stor avdeling. Når dette er etablert, kan barna blomstre og utvikle seg videre. På Honningkrukka har det kommet opp seks barn fra Kengulomma. På Ole Brumm har det kommet opp fem barn fra Nassenøff, samt et helt nytt barn. Blant personalet er det også litt endring. På Honningkrukka har det begynt en ny voksen som tidligere har gått i barnehagen og så heldig har også Ole Brumm vært! Det er så herlig å få dere tilbake!! I tillegg har også Ole Brumm fått en voksen som skal være noen dager oppe og noen dager nede. Ta dem vel imot!!

Tilvenningen startet allerede i juni. Da hadde vi to hele tilvenningsuker, hvor de nye barna fra avdelingene nede fikk følge en hel inne- og uteuke, sammen med barn og voksne på sin nye avdeling. Barna ble fulgt av sine trygge, kjente voksne nedenfra. Vi får skapt en liten relasjon med barna før de begynner for fullt og vi blir litt kjent med dere foreldre. Barna og dere foreldre får et lite innblikk i hvordan hverdagen er på stor avdeling og vi får gjort oss noen tanker om de nye barnegruppene. Dermed kan vi tilrettelegge for en best mulig oppstart. På grunn av fortsatt ferieavvikling og at de små barna nede starter litt gradvis, hadde vi også kjente voksne med oss nedenfra de første ukene i høst. Dette opplevdes nok trygt og godt både for barn og foreldre. Og det var til god hjelp for oss som skal bli enda bedre kjent med barna.

I år som i fjor vil vi ha to gruppedager i uka. Vi har fått svært mange positive tilbakemeldinger fra dere foreldre på at vi utvidet fra en til to gruppedager. Og vi bygger videre på de gode erfaringene vi gjorde oss forrige barnehageår. Vi vil ha gruppedag hver tirsdag og fredag. Barna deles da inn etter aldersgrupper på tvers av OB og HK. Vi ønsker å legge til rette for at barna skal få etablere flere relasjoner, slik at de har flere å spille på i lek og aktivitet. Dette er, som i fjor, spesielt viktig fordi vi har flere alderskull hvor det er få barn av samme kjønn. Da blir det fort litt sårbart i hverdagen, selv om barna selvfølgelig også leker masse på tvers av kjønn og alder! Vi har for eksempel kun to Tigerjenter på Ole Brumm, mens Honningkrukka har fire Tigerjenter. Og motsatt er det to Tigergutter på Honningkrukka, mens Ole Brumm har fem stykker.

Når vi deler inn gruppene etter alder kan vi gi dem et innhold som er spesielt tilrettelagt ut fra barnas modningsnivå. På gruppedagene vil det variere om barna skal leveres inne eller ute. Følg godt med på månedsplanen, så vet dere alltid hvor barna skal leveres.

Barnehagens årsplan er under produksjon og den blir etter hvert lagt ut på barnehagens hjemmeside. Her finner dere mye viktig informasjon. Legg særlig merke til barnehagens primstav hvor alle viktige datoer står oppført. Den ligger bakerst i årsplanen. Videre oppfordrer vi alle til å bruke barnehagens hjemmeside aktivt! Her legger vi ut periodeplaner, månedsplaner og mye annen viktig info.

Litt nytt fra Honningkrukka

Tilvenningen så langt har gått veldig fint. Det at nye barn og voksne kommer til, gjør at hele gruppa må «sette seg» på nytt, så det er også en overgang og tilvenning for de gamle barna. Noen synes selve adskillelsen fra mamma og pappa har vært litt tøff etter ferien, men jevnt over har ikke barna trengt mange minuttene med trøst før de har kommet i gang med leken og dagen. Denne første måneden har vi jobbet ekstra med å innarbeide de gode rutinene, slik at dagene blir forutsigbare, og barna føler trygghet i egen hverdag.

Det er alltid utrolig gøy å se igjen barna etter en lang sommerferie. Det skjer noe over ferien, og barna har virkelig vokst noen hakk. De gamle barna ser at nye små har kommet til, og de skjønner at de må tilpasse seg. Det er mye god omsorg og hjelp å spore hver dag, alt fra å leie en liten, til å trøste, til å vise hvor vi skal gå i overgangssituasjonene. De eldste har også fått prøve seg på å være ordensmenn. De hjelper til med rydding i uteboden, vask/dekking av bord, utdeling av drikkeflasker og de går på oppdrag til andre avdelinger- stas!

Vi har nå i oppstarten generelt hatt mye fokus på dette med å lære oss navnene til hverandre, og vi øver på å si – Hei! til hverandre når vi kommer om morgenen.

Årets barnegruppe er en herlig gjeng! De er lekeglade, nysgjerrige, skravlete og gode. Noen er svært aktive hele dagen og tar sin plass i gruppa, mens andre er mer rolige og krever mindre. Det er også stort spenn i både alder og modning- naturligvis. Likevel skal vi gjennom året jobbe for at alle skal tørre å ta sin naturlige plass og at alle skal ta hensyn til resten. Når det er noe man vil ha må man tåle få et nei, og man kan heller ikke bare ta det fra en annen. Dette kan være vanskelig for noen. Det å hele tiden jobbe med barnas sosiale strategier, og at barna skal erfare at de gode strategiene virker best, er noe vi vektlegger stort hver eneste dag.

I inneuka storkoser vi oss med aktiviteter og lek på de ulike rommene. Det er særlig gøy å ha legekontoer på det lille grupperommet, og allerede har de voksne fått blodoverføring for knekt tå. Generelt er dukkekroken et populært rom og det går mye i familielek med babyer og dyr. Barna er ellers stadig like engasjerte i lek med magnatiles, figurer, og store biler, og det er også spennende med bordaktiviteter og spill, samt hinderløype på 100m. Ved matbordet er matlysten god og barna har mye på hjertet. Vi øver på å sende brødkurven rundt til alle, samt la pålegg og smørekniver ligge i ro til vi har sunget matsangen. Etter maten rydder barna asjettene sine, før de går videre til toalett og påkledning i garderoben. Etter lunsj har vi lagt til rette for at de yngste kan sove på grønne-rommet, og barna koser seg der på hver sin madrass med smokker og koser. Barna kjenner rutinene nedenfra, og sovetiden fungerer supert.

I uteukene har vi hatt god tid til både sykling med og uten bomstasjon, sandkassen, klatring, husking osv. Vi har også lekt Hauk & due, politi og tyv, sjørøvere, og prøvd oss på litt snekring. Noen har også prøvd diverse OL-grener som hekkeløp og håndball.

Epletreet blir litt fattigere hver eneste dag- men barna koser seg og har blitt kjempeflinke til å kaste epleskrotten i søpla etterpå. På gråværsdagene har vi søkt ly i grillhytta, og stadigvekk sovner en av de små allerede i samlingen. Litt høyere aktivitet på utedag enn innedag.

Vi har også testet ut leirplassen for første gang med hele gjengen. Man må alltid kunne se en voksen når man leker der, og pinnene kan man kun fekte med dersom man gjør det på et tre med god plass rundt. Ellers er det bare å leke og utforske alt man kan, både insekter, morkne stubber, vennehuska og Tobiastårnet. Litt koselig å sitte inni gapahuken og spise deilig matpakke mens regnet sildrer på taket, og også gøy å teste ut doen vår i skogen.

Vi har vært på ripstur til en hage, og skal i skrivende stund straks på teatertur til Asker. Vi gleder oss til fortsettelsen, og skal også etter hvert legge til rette for flere smågruppeturer.

Mål for neste periode

- Alle barna skal bli trygge på stor avdeling, med barn og voksne.
- Barna skal lære seg navn på barn og voksne og tiltale hverandre med navn.
- Vi retter et spesielt fokus på lek og lekens betydning for barnas vennskap. Alle barna skal oppleve tilhørighet gjennom å ha noen å leke med.
- Barna skal få ny inspirasjon og et felles grunnlag for leken, gjennom temaet «Yrker».
- Barna skal erfare skiftningen fra sommer til høst, og lære noe om hva som skjer da.

Sosial kompetanse

Starten av et nytt barnehageår medfører endring for alle aldersgruppene våre. De som var minst i fjor er det ikke lenger i år, kanskje har man faktisk blitt blant de aller største i barnehagen? En av dem som er viktige rollemodeller for de andre barna på avdelingen. Andre igjen opplever at storesøsken kan ha begynt på skolen eller lillesøster har begynt på liten avdeling. Når barna hopper et hakk opp i aldersgruppe skal nye krav og forventninger følge med. Vi arbeider både med selvstendighet og praktiske ferdigheter som å kle på seg og smøre brødskiva si og det å se seg selv som en del av en større gruppe. Da må man rekke opp hånda si i samling, bruke ordene sine fremfor gråt og tilpasse farten sin på tur når den som går foran har kortere ben.

For at alle skal få en god og oversiktlig hverdag bruker vi på høsten mye tid på å innarbeide gode, felles rutiner. Både voksne og barn skal vite hva de skal, hvor de skal og hva som forventes. Når vi er ferdig å leke, skal vi rydde før vi tar frem nye leker. Når vi kommer inn etter utetid, skal uteskoene av og inneskoene på før vi går på do og vasker hender og etter måltid skal drikkeflaska settes pent tilbake i boksen. Når barna skal ut for å leke, må de vente på trappa til en voksen krysser dem ut. Barna er allerede på god vei i denne prosessen! Vi tar tiden til hjelp, og repeterer fra dag til dag. Selvsagt er det rom for å glemme seg, og da prøver vi på nytt.

Gode systemer og rutiner gir trygghet og forutsigbarhet. Vi arbeider gjennom å formulere klare forventninger og er opptatt av rose og fremheve positive handlinger. Det som får oppmerksomhet, har jo gjerne en tendens til å vokse. Spesielt viktig er det at vi påpeker hvordan barns handlinger har betydning for andre. «Jeg ser at du så at lille Per trengte litt hjelp opp bakken og du rakk frem hånda di! Se så glad han ble! Kjempebra!!»

I år har vi valgt å ha «Vennskap» som overordnet fokus for vårt arbeid med sosial kompetanse. Dette kan dere lese mer om i årsplanen som ligger på barnehagens hjemmeside. Gjennom året vil vi rette fokus på ulike områder knyttet til vennskap. Første rettesnor er at «Gode venner leker sammen».

For barn handler vennskap først og fremst om å ha noen å leke med og føle tilhørighet til. Men det er ikke alle barn som automatisk utvikler gode lekeferdigheter. Derfor er det viktig at vi voksne har kunnskap om hva lek er, kan veilede barna i møte med andre barn og legge til rette for ulike typer lek både ute og inne.

Det finnes mange ulike typer lek. Barna kan leke med de samme lekene ved siden av hverandre uten at det er direkte samhandling (parallell lek), gjennom en figur (projisert lek) eller ved å gå inn i en rolle sammen med andre (rollelek).

Leken har alltid en egenverdi. Og den har alltid et late-som-om element. Det gjør leken til en krevende manøver som blant annet krever at barna forstår at det er forskjell mellom fantasi og virkelighet. Og at de kan bevege seg fritt mellom de to verdenene. Barna må mestre å gi og ta imot i leken, lytte til hverandres forslag og presentere sine egne. Og følge felles spilleregler. Leken krever også at barna kan kommunisere om selve leken. Det må være enighet om premissene. «Nå leker vi». Og de må kunne bevege seg ut og inn av selve leken. «Nå skulle vi liksom gå til skolen». Dette kalles metakommunikasjon og det foregår både verbalt og non-verbalt. Så lek er en ferdighet som på lik linje med andre ferdigheter, både må læres og trenes.

Som voksne kan vi støtte barnas lek på ulike måter. Vi kan gi dem et felles utgangspunkt for leken gjennom å for eksempel arbeide med et felles tema. Vi har i år valgt å videreføre fjorårets tema «Yrker».

Vi kan lære barna forskjellige lekekoder. Hvordan kan de for eksempel spørre om å få være med. «Kan jeg være med på leken?» Vi kan bidra med rekvisitter som støtter og inspirerer til lek. Og vi kan arbeide med inkludering. Hjelp barna til å se hverandre og invitere hverandre inn i leken. «Vil du være med på leken?» Barna lærer også mye av hverandre i lek. At de yngre barna blir inkludert av de eldre har stor verdi. Men da må også de eldste ha en forståelse av at de yngre trenger å lære hvordan leken fungerer. Det kan fordre både tålmodighet og raushet.

Men aller viktigst er det at vi voksne er nært til stede. At vi observerer barnas lek og involverer oss hvis vi ser at leken ikke er god for alle. Og at vi selv deltar aktivt. Da kan vi arbeide med leken innenfra, utvide gjennom å tilføre nye elementer og inkludere de barna som kanskje havner litt på utsiden. Vi kan også ta i bruk spesifikke lekemetoder som stasjonslek. Da etablerer vi forskjellige lekeområder for eksempel legekantor, butikk og huset til familien.

Deler oss i grupper og leker på tvers. Eller vi kan arbeide med regelleker som «Hauk og Due» eller «Slå på ring». Da er reglene veldig klare og mange kan være med.

I midten av september setter vi av to hele uker til observasjon. I observasjonsukene kartlegger vi hvem barna leker med, og hva de gjør. Vi har fokus på kontakten vi har med det enkelte barn, med dere foreldre og barnas på individuelle utviklingsområder. Resultatene fra observasjonsukene tar vi med oss inn i foreldresamtalene. Disse to ukene har vi ikke gruppedager eller møter.

Kultur og tradisjon

Vi velger hvert år et tema som kan gi barna inspirasjon og et felles utgangspunkt for lek. I fjor var temaet vårt «Yrker». Vi opplevde dette som et så godt tema at vi ønsker å ta det med oss et år til. Vi setter sammen lekekasser med konkrete fra mange ulike yrkesroller i dukkekroken og bygger opp ulike lekemiljøer på utelekeplassen og i skogen. I fjor fikk vi mange hyggelige besøk i samling fra dere foreldre, hvor foreldrene fortalt litt om sitt yrke. Også i år er dere hjertelig velkomne! Og vi besøkte flere spennende arbeidsplasser, både brannstasjonen og Tomra.

Primstavens høstside inneholder flere stemningfulle, fine merkedager.

Vi markerer Mikkelsmess med en flott høstfest torsdag 26. september. I forkant av dagen baker vi sverdrbrød og dekker et nydelig høstbord hvor vi koser oss med det vi har sanket inn gjennom høsten. I samling har vi et bordteater hvor vi formidler eventyret om Ridder Mikael og dragen.

På Verdensbarnedagen inviterer vi foreldre og søsken til grønnsakssuppe på ettermiddagen. Honningkrukka vil ha sin fest torsdag 17. oktober og Ole Brumm vil ha sin fest torsdag 24. oktober. Vi samler inn penger til barnehagens fadderbarn som heter Justin og bor i Equador. Husk å ta med kontanter! Vi håper å kunne sende fra oss et beløp vi kan være skikkelig stolte av. Vi sender pengene vi samler inn til Misjonsalliansen, hvor vi har fadderbarnet vårt.

Natur og fysisk aktivitet

Vi står midt i et årstidsskifte, vi går fra sommer til høst! Vi har kjølige morgener og varme ettermiddager. Det er vått i gresset og kjølig i skyggen. Det er som alltid fascinerende å følge med på skiftningene i naturen. Bladene som skifter farge fra grønn til rød eller gul. Temperaturen i luften endrer seg, og kanskje lukter det litt annerledes også? Vi gjør barna oppmerksomme på det som skjer og undrer oss sammen. Hvorfor faller bladene ned fra trærne? Og hvordan forbereder maurene seg til vinteren?

Vi har hatt mange fine turer til leirplassene våre denne høsten. Her får barna virkelig utfordret kroppene sine i ulendt terreng, tauhindre og klatretrær. Vi plukker bringebær, ser med ærefrykt på alle de spennende soppene og flere har testet leirplassdoen for første gang. Og vi øver masse på å mestre sekken vår. Ta den av og på ryggen, ta ut matboks og pakke den tilbake når turmaten er vel i magen.

Vi opplever at flere av de små barna ikke kjenner maurene og de andre insektene som bor i skogen like godt som utebarna med litt lengre fartstid. Vi har derfor hatt noen samtaler om at skogen er hjemmet til maurene. Det er vi som er på besøk. At de har veldig små kropper og at vi derfor må gå litt forsiktig så vi ikke trækker på dem. Hvis de klatrer på oss eller flyr litt nærme er det jo, fordi de lurere på om vi kanskje er et tre eller en blomst?

Vi har høstet inn rips og kokt saft, men vi vil gjerne gå på flere innhøstningsturer hvis noen har frukt eller bær i hagene sine.

Litt praktisk

Temperatur og fuktighet varierer nå mye både fra dag til dag og fra morgen til ettermiddag. Fortsatt kan vi få dager hvor barna kan bruke shorts og t-skjorte, men behovet for ull og varmere klær kommer smygende på.

Alle barna trenger en lett turbukse. Den trenger ikke å være vanntett. Det viktige er at den puster godt, tørker fort og er god å ha rett på huden. I uteuka, når det er fuktig i gresset, men ikke regner, leveres barna med turbuksa på. De dagene hvor det er meldt regn leveres barna i ullundertøy og tynne ullsokker, både i inne- og uteuke. Bomullsklær er klamt og ubehagelig under regntøyet.

I kurvene og knaggene trenger nå barna:

- Ullundertøy til skift. Fort gjort at et melkeglass kan velte i løpet av dagen. Nok skiftetøy er alltid viktig! Og de som akkurat har sluttet med bleie, trenger selvfølgelig enda litt ekstra.
- Tynn fleece- eller ull jakke og bukse til mellomlag.
- Hals, tynn lue/pannebånd, vanter og regnvotter.
- Høstdress, hel eller todelt.
- Støvler med for.
- Regntøy. Hvis barna har hel regndress, er det også lurt med en vanlig regnbukse. Ganske ofte trenger vi bare å ha regnbukse på.

Alle barna skal ha på innesko hver dag. Det er viktig hvis vi må evakuere barna for eksempel hvis det skulle begynne å brenne. Barn vil vegre seg for å gå i søledammer eller gjennom snø og slaps i bare sokker. Men vi bruker også innesko med tanke på vannsøl og fordi det hender at en tallerken kan gå i tusen knas.

Barna skal ha med vannflaske hver dag. Pass på at den flyttes fra sekken over i den oransje kassen. Barna drikker fra vannflaska si når de blir tørste i løpet av dagen og også til måltid. Det er fint om flaska har et «lukket» drikkesystem med sugerør eller drikketut, slik at de ikke trenger å skru av et lokk for å drikke.

Tursekk skal være med hver dag, både i inne- og uteuka. Hvis vi går på en spontan tur, må barna kunne bære drikkeflaska si i sekken. Armene trenger de å ha fri til å leie turvennen sin og til å ta seg for hvis de faller. På turdagen skal matpakke og drikke ligge i sekken. Et tips til

de som akkurat har sluttet med bleie. Legg gjerne et lite truse og bukseskift i en liten pose nederst i sekken.

Ingen nøtter eller egg i barnehagen, verken i løs form eller som ingrediens i matpakkene.

Vi mangler fortsatt noen bilder til ballonger og krukker fra nye barn på avdelingene. De må tas med snarest. Bilder kan printes, fremkalles på nett eller i butikk (Holmen og Sandvika). Vi skal ha Ballongfest og Krukkefest i skogen i løpet av oktober. Da er det veldig fint at alle barna får oppleve å finne bilder på sin ballong eller krukke.

ALLE BARNAS EIENDELER MÅ MERKES MED RIKTIG NAVN

Bruk merkelapper eller vannfast tusj. På mørke klær er sølvtusj et godt tips. Det er også fint at tursekken er merket utvendig.

Husk foreldremøtet på HK og OB tirsdag 24. september. Kom, kom!!

Helt til slutt følger en oversikt over barnegruppene. Denne kan være kjekk å spare på, til eventuelle bursdagsselskap. Dere inviterer selvfølgelig de barna dere selv vil i deres eget hjem, men dersom dere skal legge ut invitasjonene i barnas hyller i garderoben, fordrer dette at dere enten inviterer alle guttene på samme avdeling, alle jentene, alle av samme kjønn på samme alder eller liknende. Det er viktig å bli inkludert i et fellesskap. Det er ikke barna selv som skal "velge ut en her og der". Kanskje er det nettopp de barna som bursdagsbarnet ikke selv velger, som trenger mest av alt å bli sett og invitert.

Kom gjerne og spør oss om råd om dere er usikre!

OLE BRUMM 2024/ 2025 (19 BARN)

KR.ROBIN (Født 2019): 7 stk- 4 gutter og 3 jenter

TIGERE (Født 2020): 7 stk- 5 gutter og 2 jenter

HEFFALOMPER (Født 2021): 5 stk- 5 jenter

-

HONNINGKRUKKA 2024/2025 (18 BARN)

KR.ROBIN (Født 2019): 6 stk- 2 gutter og 4 jenter

TIGERE (Født 2020): 6 stk- 2 gutter og 4 jenter

HEFFALOMPER (Født 2021): 6 stk- 4 gutter og 2 jenter

Det er mulig å feire bursdag i barnehagetiden. Da kommer vi hjem til dere sammen med barna. Vi ordner en felles bursdagsgave og holder bursdagssamling. Legg lista lavt både når det gjelder servering og program. Det å komme på besøk og leke med andres leker er spennende nok i massevis.

Vi liker å feste og vil gjerne komme på besøk! Men vi kan ikke garantere at det alltid passer. Vi skal ivareta mange barn og en stor helhet på huset. Vil dere invitere hele aldersgruppa på tvers av OB og HK passer dette best på gruppedagene, tirsdag og fredag. Og meld inn ønsket så tidlig som mulig - helst 3-4 uker før, slik at vi kan planlegge best mulig for alle.

Sensommerhilsner fra alle oss på Honningkrukka og Ole Brumm