

PERIODEPLAN FOR NOVEMBER - JANUAR

NASSE NØFF OG KENGULOMMA

Vi hadde foreldremøte i september, og vi takker for oppmøte! Tusen takk for alle positive tilbakemeldinger både under og etter møtet, det setter vi enormt pris på! I oktober markerte vi Verdensbarnedagen hvor vi inviterte dere foreldre og søsken på grønnsakssuppe i barnehagen. Det var en veldig hyggelig ettermiddag! Det ble samlet inn 4770,- fra alle avdelingene til fadderbarnet vårt. Tusen takk for bidrag, alle sammen!!

Tilbakeblikk Nasse Nøff

I oktober begynte de to siste barna på Nasse Nøff! Så nå er vi fulltallige! De nye jentene begynner å bli trygge og er glade i å utforske både inne og ute!

I høst gjennomførte vi 2 uker med observasjon. Etter å ha oppsummert ser vi at 2 - åringene er mye mer sammen i lek nå enn i våres, og barna har flere treff på samlek enn alenelek.

Konstruksjonslek, motorisk lek, funksjonslek og parallell-lek er det de gjør mest av, og vi fortsetter å tilrettelegge for denne typen lek. Et par av barna har så vidt begynt bittelitt med enkel rollelek, hvor de legger babyen til å sove, tar på seg sekk eller trillekoffert og går på tur, eller kjører buss til butikken for å kjøpe rosiner, og gjerne med en telefon i sekken 😊 Flere av

2 - åringene har begynt og klare å bygge hus av magnetiles - det er ganske vanskelig for de faller lett ned om man tar litt hardt på dem, og enkelte lager høye flotte fargerike slott! Ofte leker vi med dette ved bordet, slik at ikke 1 - åringene skal rive ned husene. Muldvarpene er også glade i å bygge med duplo, vi bygger hus, høye tårn og kjører med duplobilene. Når vi setter fram duplokassa kommer også 1 - åringene for å utforske, de smaker, kjenner, og prøver å sette sammen klosser.

Det er et ganske stort spenn i hvor barna er i lekutviklingen og språkutviklingen, der enkelte begynner å bli litt selvstendige i leken, og leker enkel rollelek, mens andre er mer opptatt med herjelek og funksjonslek. Vi voksne er tett på barna i lek for å hjelpe barna til å utvikle leken,

holde på leken over tid, og gi leken mer innhold. Lek er viktig for barnets sosiale, språklige, emosjonelle, kognitive, motoriske og moralske utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet, problemløsningsevne, og å lære barnet noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk. Når barn leker med andre barn eller voksne så vil de lære hvordan ulike mennesker reagerer på ulike ting som skjer i leken, om noen slår seg, noen ler av noe som blir sagt eller gjort, noen blir sinte eller lei seg for eksempel om et barn tar noe fra et annet. Så det viktigste barn gjør hver eneste dag er å leke!

2 - åringene er også veldig glade i å være ute! De liker å huske, leke i sandkassen, sykle og / eller sitte i tilhengeren, klatre i sjørøverskute og klatrestativet, skli både på den lille og store sklien, leke med de store lastebilene og leke med vann!

Våre små sommerfugler er opptatt av å utforske lekene på avdelingen, de liker pop-up leken, smake på lekene, tumle på madrassen, reise seg opp, lese pekebok og gjemme seg bak gardinen og leke borte titt-titt! Ute er de glade i å huske, krabbe opp i toget, leke i sandkassen, vandre / krabbe rundt å utforske. De er også veldig glad i såpebobler 😊 Barna på storebarnsavdelingene er veldig gode til å hjelpe de små, gjerne ved å gi dem fart i husken, sykle rundt med dem på tilhengeren, hjelpe dem opp om de faller, og å hente leker til dem!

2 - åringene øver på å kle på og av seg selv. De fleste klarer å ta av seg innesko, sokker og bukse, men å kle på seg selv er litt vanskeligere. Når de vil ha hjelp så vil vi at de skal bruke ord, "hjelpe meg", og dette har de blitt mye bedre på! Vi voksne skal hjelpe mange barn og barna må derfor vente på turen sin. Dette er ikke alltid så lett, men vi øver og øver 😊 Ved måltidet har vi en forventning om at de skal bruke språket sitt for å uttrykke hva de vil ha, og vi øver på hva påleggene heter. Dette blir stadig bedre og bedre!

Samlingsstunden er et sted hvor vi er opptatt av å skape et fellesskap og alle skal bli inkludert, også selv om de ikke er i barnehagen denne dagen. Vi prøver å variere innholdet i samlingen ved å bruke skattekisten med konkreter eller sing-sang kort, og andre dager spiller vi på tromma. Barna viser mye glede i samlingsstund, og de blir mer og mer med på sanger og bevegelser. Vi teller barna hver dag - så når de slutter på Nasse Nøff så kan de telle til 11 😊

Vi har vært på mange fine turer denne høsten! Vi startet med å gå på tur til fotballbanen - vi har egen port ut til fotballbanen, slik at vi kunne øve oss på å holde hender i trygge rammer, og når vi var fremme øvde vi på å ta en beskjed, og komme når vi sier navnet til barnet - vi lekte også med ball og såpebobler. Vi har også gått på små turer utenom turdagene, da gjerne 2 barn og en voksen, hvor vi øvde på de samme tingene. I oktober følte vi oss klare for å gå på lengre turer, og vi har begynt å bevege oss på stien inn mot Ole Brumm sin leirplass. Vi går ikke helt til leirplassen - det blir nok i lengste laget foreløpig - men vi har funnet et fint sted inni skogen hvor barna klatrer og utforsker. Det er mer enn nok motoriske utfordringer der! Vi har også vært på tur i Solvangskogen, vi gikk på sti helt til barna ble opptatt med å klatre i et tre, deretter klatret vi opp en bratt skråning - nesten som et fjell 😊. Det var veldig utfordrende, men alle kom seg opp med oppmuntrende ord på veien! Den samme turdagen fikk vi også spist i grillhytta for første gang, det var ganske spennende!

I januar starter vi opp med foreldresamtaler. Elisabeth og Christine avtaler tider med hver enkelt. Vi har noen samtaler i arbeidstid og noen utenom. Det er et puslespill å sette opp tider og samtidig passe på at det er nok med personale igjen på avdelingen. Noen tider vil være på morgenen, noen midt på dagen og noen på ettermiddagen. Samtalene varer ca. en time, og vi fokuserer på deres barns utvikling og barnehagehverdag. Det er også en ypperlig anledning for dere, om dere har ting dere vil ta opp med oss, og om dere eventuelt ønsker veiledning i forhold til utfordringer dere har i hverdagen.

Tilbakeblikk Kengulomma

Den 5 november kom det siste barnet på plass på Kengulomma og vi er endelig en fulltallig gruppe på 11 barn. De tre rettighetsbarna som det heter, de som begynner utover høsten, har alle vært på besøk med en av foreldrene sine hver fredag fra august, noe som har gjort at de alle har funnet plassen sin fort i gruppen. De har vært trygge fra oppstart og det har vært lite gråt. Vi opplever at alle barna på Kengulomma er glade når de kommer til barnehagen om morgenen, enkelte får ikke av seg klærne fort nok, slik de får kommet seg inn på avdelingen. Det er en superfin frokostgjeng som sitter rundt bordet på kjøkkenet sammen med barna på

Nasse Nøff. Selv om de fleste har fått i seg litt mat hjemme er dette allikevel en god start på dagen for barna, før leken settes i gang.

Det er mye lek på gulvet i begge rom. Det mest populære å leke med akkurat nå er biler, duplo, dyr og magnatiles. Noen koser seg også med boreaktivitet som plastelina og puslespill. Inne på soverommet er det veldig gøy å lage og servere mat, leke med dukker, kle seg ut, leke med baller, med tunnelen og selvfølgelig å hoppe på madrassen. Å bruke de store putene og klatre i ribbeveggen er også stas. Barna trenger mye god voksenstøtte i leken, da det fortsatt er store variasjoner i språkutviklingen. Det kan fort oppstå konflikter når et barn har en plan, men ikke får uttrykt det verbalt. Det vi så igjennom oppsummeringen fra observasjonsukene var at mange av barna hadde treff med hverandre, noe som forteller oss at det er et godt samhold, og at barna søker hverandre mer og mer, fremfor oss voksne.

Vi jobber med selvstendighet med Muldvarpene (2 åringene). Selvstendighet består av mye: det å kunne kle på og av seg yttertøy, det å kunne ta en beskjed og utføre ønsket handling, det å kunne bruke språket i stedet for gråten, og det å kunne fortelle hva man vil ha på maten i stedet for å bruke lyder, og å kunne inkludere hverandre i leken og hjelpe hverandre.

Det er også mye sosial læring i å se hvordan de rundt deg reagerer på det du gjør. Hvis du ikke hører etter når et barn sier: stopp, det liker ikke jeg!, da kan det bli vanskelig å være sammen.

Vi jobber tett rundt barna i alle situasjoner, slik at vi kan hjelpe dem på veien mot det selvstendige gode samspillet.

Det er utrolig viktig å hele tiden være bevisst på grensesetting, for oss som institusjon og for dere foreldre hjemme. Et eksempel på dette er: om alle som er ferdig påkledd i garderoben sitter ned og venter, kan ikke et barn bare vandre rundt, dytte og lage høye lyder. Dette skaper mye uro og forstyrrelser for alle som er i garderoben. Selv om barna er små må de tidlig lære hva som er greit og ikke. Vi som jobber på småbarnsavdeling, må ha et bevisst forhold til at vi skal etablere den spede begynnelsen på den lange sosialiseringprosessen. Det er viktig at dere hjemme også jobber med grensesetting, de er «små og søte» nå, og det er fort gjort å bare tøyse bort ulike situasjoner, men det å sette tydelige grenser for negativ atferd er en stor del av oppdragerrollen dere foreldre har. Vi som foreldre er ikke venner av barna våre, vi har en

annen oppgave. Et godt og trygt forhold skapes med masse kjærlighet, en åpen/ærlig dialog og tydelige grenser. Da får dere barn som står støtt og godt på egne ben, i møte med en verden som ikke alltid står med åpne armer for å ta imot ditt barn. Motstand og vonde følelser er også en stor del av sosialiseringprosessen, som barna trenger verktøy til å løse og takle.

Med Sommerfuglene (1 åringene) består arbeidet vi gjør i å skape trygghet og tilhørighet. Vi er mye i små grupper med lek på gulvet. Det verbale språket er i ferd med å dannes, vi benevner og snakker om alt vi gjør i samspillet. Det er mye parallell-lek i denne aldersgruppen, men de søker også mye sammen og har «dialog» når de gjemmer seg bak de små gardinene under lekehyllen, ser på familiebildene sine, eller når de kaster seg i latter ned på madrassene i tumleleken.

Vi har hatt mange fine turer med Muldvarpene i Solvangskogen, og en tur til Asker for å kjøpe inn grønnsaker til suppen dere fikk servert på Verdensbarnedagen. De liker så godt å gå av gårde sammen. Vi leier hender til vi kommer inn i skogen, de vet akkurat når de kan slippe hverandre. Men det kan til tider være litt vanskelig å vente på hverandre for fortroppen. Vi bruker mye tid på å stoppe og høre på beskjeder, dette er en treningssak og en viktig sikkerhetsrutine for oss når vi har med toåringer på skogstur. Når vi omsider kommer oss frem til leirplassen vår, har vi stoppet mange ganger på veien. Vi har ikke bare stoppet for å høre på beskjeder, det har også blitt plukket pinner, kongler, hørt på fuglelyder, og vi har undret oss mye. På leirplassen er det gøy å leke, huske, balansere og «steke» masse pølser i bålet. Det er en liten Muldvarpgruppe, men det er et ganske stort spenn i gruppen motorisk. Det kreves mye av den ene voksne som går på tur å holde gruppen samlet. Samtidig som du som voksen også må gi utfordringer og handlingsrom. Turene i skogen gir oss mye glede, læring og fint samhold.

Vi har hatt litt fravær av både ansatte og barn på avdelingen. Det har vært naturlig korttidsfravær med feber og luftveisinfeksjoner. Det er viktig at barna har en feberfri dag før de kommer tilbake i barnehagen. Dette for å unngå smitte, og at de er helt klare til å holde ut en dag med høyt tempo, når de kommer tilbake etter sykdom. Håpet er nå at vi alle kommer

oss på plass!! Vi har fått mye hjelp fra våre gode naboer, Nasse Nøff og hjelp fra avdelingene oppe, så vi har ikke vært underbemannet.

Vi har samlingstund hver dag. Det er et sted hvor vi ønsker å skape et fellesskap, vi teller alle og snakker om de som ikke er i barnehagen den dagen. Vi snakker om hvilken dag det er, og hva de ulike dagene heter. Vi prøver å variere innholdet i samlingen ved å bruke skattekisten med konkreter eller sing-sang kort, og andre dager spiller vi på tromma. Barna viser mye glede i samlingsstund, og de blir mer og mer med på sanger og bevegelser.

I januar starter Malin og Vibeke opp med foreldresamtaler, vi kommer til å henge opp en lapp på døren med tider for samtalene. Disse tidene er satt opp ut ifra våre arbeidstider, noen tider vil være på morgenen, noen vil være midt på dagen og noen på ettermiddagen. Samtalene bygges opp rundt barnas utvikling og materialet vi sitter på etter observasjonsukene vi gjennomførte tidligere i høst. Vi ser frem til en god time sammen med dere foreldre, der vi kun fokuserer på deres barns utvikling og dets barnehagehverdag.

November og desember

Nå som høsten har kommet og vinteren er rett rundt hjørnet, endres også vår dagsrytme noe. Vi kommer til å være ute på formiddagen. Vi begynner å kle på rett etter 9.00 og vi går inn rundt 10.40. Etter soving og ettermiddagsmat blir vi inne og leker. Vi fordeler barna på 2 - 3 rom og skaper ro til lek. Det blir nå kaldere og kaldere og det kan være ganske frustrerende å bevege seg ute i masse klær, og det å ha på votter kan være kjempe irriterende for det blir vanskelig å holde en spade eller bøtte! Så på denne tiden av året må vi øve masse på å ha på votter - ellers blir barna iskalde og det kan gjøre veldig vondt - og vi må finne på andre aktiviteter og leker som holder barna varme og aktive. Når snøen kommer blir det litt lettere igjen for da kan vi lage snømann, snøkaker, ake eller bli dratt på akebrett.

Jul og juleforberedelser vil stå i sentrum i november og desember. Det blir ikke varm mat eller turdag i desember, og dere trenger heller ikke ta med matpakker på fredagene. Vi har som mål å bli ferdig med julegavene i slutten av november. Det blir formingsaktiviteter og baking, vi kan

ikke røpe for mye..... men vi tilrettelegger for aktiviteter som barn i ett- og toårsalderen har glede av! I desember er fokuset å skape en rolig og stemningsfull desember med lek, julesanger, forventninger og glede.

I de to første ukene av desember skal vi ha Skomakergata samling oppe i 100 meter skogen, sammen med Ole Brumm og Honningkrukka. Personalet i barnehagen dramatiserer «episoder» fra boken: «Jul i Skomakergata». Dette er en årelang tradisjon vi har i barnehagen, som er med på å skape fellesskap, julestemning, og masse glede og latter!. Skuespillerne improviserer så godt de kan. Målet er at det skal utføres med lave skuldre 😊 Barna får i disse ukene bli kjent med Jens Petrus, Tøfflus, Stine, Jørgen, Bakermester Snipp, Politimester Klinke og mange flere av innbyggere i den lille gatestumpen.

Den siste uken før jul har vi adventsamling på avdelingen. I samlingsstundene tenner vi adventslys, lærer oss: ” Vi tenner et lys”, og synger julesanger. Vi synger blant annet «På låven sitter nissen», «Vi skal pynte huset», «Musevisa» og «Jeg gikk meg over sjø og land». På Nasse Nøff får vi besøk av den lille musefamilien som bor i en sko. Vi åpner julekalenderen vår, det er hjerter med tall som vi henger i vinduet slik at vi kan telle ned dagene til jul.

Januar

Vi starter januar med å rydde vekk julen. I januar roer vi ned og finner tilbake til vår kjente og trygge dagsrytme, med lek både inne og ute, samlingsstund, varmmat og turdag.

Forhåpentligvis får vi en snørik måned med masse aking og lek! Det å bevege seg i snø med korte bein, tykke dresser og store votter kan være utfordrende og frustrerende, men med mye erfaring får de god mestring! Vi håper også å få laget snømenn og snøballer, og det blir nok mange runder rundt barnehagen hvor vi drar barna på akebrett. Vi håper Muldvarpene får nyte mange morsomme turer i akebakken på turdagene, og vi håper at vi innimellom får spise matpakkene våre i grillhytta.

I samlingsstundene lærer vi oss snørim og regler, nye sanger om snø, og vi kommer til å ha eventyrsamlinger, hvor hovedeventyret er “De tre Bukkene Bruse”. Vi forteller eventyret med konkrete. Vi har en liten eske med de tre Bukkene Bruse, troll, bru og fargerike tekstiler som

symboliserer vann og gress. Vi bruker formidling som fremmer språket - begreper - evnen til å lytte, slik at barna blir inspirert og får ideer til rolleleken.

Primstav dager

27. november pynter vi voksne i barnehagen til jul på kvelden. Slik at når barna kommer til barnehagen 28. november er det julestemning i hele huset!

5. desember har vi nissefest i barnehagen! Alle som vil, kommer utkledd som nisse (rød eller grønn genser og nisselue er mer enn nok). Vi på småbarnsavdelingene går ut på formiddagen og leter etter nissen i skogen ved fotballbanen. Han er litt sjenert så tidlig i desember og pleier å holde seg litt på avstand. Hvis vi finner han så synger vi litt for han, og kanskje nissen har med noe vi kan ta med tilbake til barnehagen? Når vi kommer inn, har vi adventssamling før vi spiser havregrynsgrøt 😊

Lucia dagen markerer vi **12. desember**. I forkant av dagen baker vi lussekatter og lærer oss luciasangen. Vi inviterer alle foreldre og søsken til å se på det vakre Lucia-toget vårt på ettermiddagen. Vi pynter rundt i barnehagen med lykter, og serverer lussekatter og gløgg. Feiringen foregår ute slik at alle store og små får plass. Luciatoget kommer på veien fra Biterudhagen til barnehagen. Det er de største barna på Ole Brumm og Honningkrukka som går i toget, og vi på Nasse Nøff og Kengulomma står og ser på. Dere tar med Luciaklær hjemmefra og legger i en pose i barnas hylle på morgenen. Husk at barna skal ha plass til vinterdressen sin under luciaklærne. Gjør det enkelt her også. En stor hvit t-skjorte fra mamma eller pappa og litt glitter rundt livet er midt i blinken. Og husk at dere foreldre og søsken må være like godt kledd som barna.

Vi forventer at foreldre tar ansvar for å holde søsken i ro under toget, da skal ingen leke eller springe rundt på området!!

Alle primstavadagene vil stå på månedsplanen for desember. I tillegg vil det komme oppslag på dørene med informasjon om dagens innhold. Husk å se etter hva dere har hjemme som kan

brukes: rød genser, shorts fra sommeren med strømpebukse, rød kjole etc. i stedet for å kjøpe nytt. For de små barna blir festen like fin med eller uten «utstyr»

Vi minner om at barnehagen er **stengt 2. januar** pga. planleggingsdag.

13. dags jul - vi rydder bort julen når vi er tilbake 5. januar.

HUSK AT ALT VÅTT TØY MÅ TAES MED HJEM FOR Å TØRKE - DET TØRKER DESVERRE IKKE I BARNEHAGEN - DETTE GJELDER VOTTER, DRESSER, VINTERSKO / CHEROX, REGNTØY M.M
SKITTENT TØY MÅ TAES MED HJEM Å VASKES, DET ER IKKE HYGGELIG FOR HVERKEN BARNA ELLER ANSATTE Å TA PÅ, ELLER FOR BARNA OG HA PÅ SEG KLÆR SOM NESTEN «STÅR AV SEG SELV» INNSAuset AV SKITT.

HUSK OGSÅ Å TA MED NOK SKIFTETØY, OG SJEKK OM BARNET HAR VOTTER, TYKK ULL OG ULLSOKKER!

Hilsen alle oss på Kengulomma og Nasse Nøff