

PERIODEPLAN FOR FEBRUAR - APRIL

NASSE NØFF OG KENGULOMMA

OPPSUMMERING PRIMSTAVDAGER KL OG NN

Det var en utrolig fin julemåned, med tid og ro til lek, baking og samlingsstund. Vi var med på Skomakergata samlinger oppe i to uker, der vi voksne dramatiserte kapitler fra "Jul i Skomakergata". Hver dag startet vi samlingen med at vi nynnet kjenningsmelodien og de store barna på HK og OB delte ut en pepperkake til hver. Muldvarpene satt sammen med de store barn, og de satt som tente lys. Noen av sommerfuglene satt på fanget med både smokk og pepperkake, og de aller fleste koste seg godt. 😊 Noen av barna synes det i starten var litt voldsomt med så mange barn og voksne samlet på et rom, men de ble fort vant til det, og vi opplevde at de syntes at dette var veldig gøy! Vi avsluttet samlingen med å øve på julesanger og sanger til Lucia. Vi hadde også egne adventssamlinger på Nasse Nøff og Kengulomma hvor barna trakk og åpnet adventskalenderen, barna ble like overrasket hver dag når det ble pakket opp et hjerte med et tall på 😊 Vi tente lys, sang julesanger og Nasse Nøff fikk besøk av en liten musefamilie som bodde i en sko.

I starten av desember hadde vi nissefest. Alle kom utkledd som nisser, og vi gikk ut på formiddagen for å lete etter nissen i skogen ved fotballbanen. Heldigvis fant vi han! Vi sang "På låven sitter nissen" og vi fikk godteposer av nissen. Til lunsj spiste vi havregrynsgrøt. Tusen takk til nissen som gjorde en fantastisk jobb, både for de minste på KL og NN, og for de store barna på HK og OB!

Luciadagen ble markert med et luciagog ute. De største barna på Honningkrukka og Ole Brumm gikk i luciagog. Det var hyggelig å kunne invitere foreldre, søsken og besteforeldre på luciadagen! Det var god stemning!

Tusen takk for veldig hyggelige julegaver og julehilsninger vi fikk før jul! Det setter vi stor pris på.



Tilbakeblikk Nasse Nøff

I november hadde vi en del formingsaktiviteter som ble til pynt på veggene og julegaver til dere foreldre. Vi tilpasset aktivitetene i forhold til barnas alder. Barna fikk erfaringer med maling på ulike teksturer, både med pensel og med hendene. I starten av desember bakte og pyntet vi pepperkaker. Det luktet jul på hele avdelingen! I år hadde vi også besøk av rampenissen hele desember, han flyttet seg rundt og det var alltid spennende å lete etter han og se hvor han hadde gjort av seg! Noen ganger skremte han til og med dere foreldre når dere kom inn døra. I samlingsstunden hadde vi også besøk av en liten musefamilie. De bor i en liten boks, og har mye rart i huset sitt - både lys, juletre, kost og julepynt. Ofte kom de fram og pratet med oss, og de likte aller best når vi sang musevisa 😊

Nå etter jul øker forventningene til selvstendighet hos muldvarpene, noe som er naturlig siden de begynner å bevege seg inn i selvstendighetsalderen. Vi har blant annet begynt å øve på å smøre brødskiva selv. Det er ganske vanskelig, men de fleste er ivrige på å prøve. Våre tre muldvarpjenter er veldig gode til å kle av og på seg selv i garderoben, mens gutta har begynt å kle av seg selv, og vi øver videre på å kle på seg selv også.

I januar hadde vi omgangssyke på avdelingen, det var utrolig smittsomt for både barn og voksne, det var intenst, men dere var skikkelig gode til å holde barna hjemme til de var helt friske, og vi ble dermed kvitt sykdommen på en uke!

Vi har en herlig gjeng på Nasse Nøff som hver dag blir glade for å se hverandre! Det er mye smil og latter blant barna! De søker hverandre mer og mer i lek, og samles rundt samme lek 😊 Vi har som sagt en ung muldvarpgruppe, og det ser vi spesielt i forhold til språk og lek. Men samtidig er det store forskjeller innad i gruppen, og forskjell på jentene og guttene, hvor enkelte barn nå har mye verbalt språk og bruker språket i leken, og leker mer sammen i lek. "Kjøre bussen", og vi lager buss med krakker, etter bussturen går vi i butikken og kjøper rosiner før vi tar bussen hjem for å sove. Noen ganger snorkes det veldig når vi sover 😊. Ofte har vi også med oss dukker i leken, vi tar på dukkene lue og hals, og pakker de godt inn i et pledd. Dette er starten på rolleleken, som vil

bli hovedleken de neste årene. Andre igjen er opptatt av å leke sammen, men ved siden av hverandre (parallellek), for eksempel med biler, magnetiles og duplo. Alle muldvarpene er veldig glad i herjelek, hvor de løper etter hverandre, hopper på madrassen, klatrer i ribbeveggen, krabber i tunnelen og tumler rundt på madrassen. I denne leken lærer de hvor andres grenser går, de øver på å stoppe når noen sier nei, og ikke gjøre noe som gjør vondt for den andre, og de lærer om sine egne grenser, de øver også på å vente på tur - alle kan ikke klatre i ribbeveggen samtidig.

Sommerfuglene våre har også blitt større, og alle er nå oppe og går, og flere har begynt å få flere ord. De er fortsatt opptatt av å undersøke leker, men de henger seg gjerne på muldvarpene sin lek. De vil også ha på seg sekk, sitte på bussen, og legger seg ved siden av når vi sover, og de setter seg rundt bordet på soverommet, og vil lage og spise "mat" 😊 Sommerfuglene søker også kontakt med hverandre, for eksempel en gjemmer seg og sier tittei, og en annen kommer bort og finner barnet - de ler og smiler til hverandre. Sommerfuglene er glade i å være ute, men det kan være ganske vanskelig å bevege seg med store dresser og snø. Men de er veldig glade i å sitte i akebrett og bli dratt rundt og rundt barnehagen, og ofte blir de dratt rundt av barn på storebarnsavdelingene. Det er mange gode hjelpere i barnehagen 😊

I hele januar har vi hatt fokus på å skape ro og tid til lek inne. Vi deler barna i mindre grupper, hvor en gruppe leker på soverommet enten med biler eller med dukker og lage mat i dukkekroken, en gruppe leker på avdelingen med magnetiles, duplo, biler eller bordaktivitet, og siste gruppen leker på kjøkkenet. Vi voksne er deltagende i barnas lek, og er nødt til å holde fokus, for mister vi fokus, eller det blir for mye forstyrrelser, så brytes leken opp. Da blir det fort konflikter mellom barna, og de begynner å løpe og rope. Vi opplever at dette fokuset på lek har vært fruktbart. Det har ført til mange gode lekestunder, der barna i større grad klarer å holde på en lek over tid, og leken utvikler seg.

Det blir litt endringer i personalgruppa hos oss fra februar. Mie skal ut å reise i et par måneder, men kommer heldigvis tilbake i april og jobber frem til sommerferien!! Det blir spennende å høre om alt hun har opplevd når hun kommer tilbake! Dere vil få beskjed når vi vet hvordan de neste månedene blir på Nasse Nøff. Christine og Elisabeth starter med foreldresamtaler i februar. Vi setter av ca. en time pr samtale.

Tilbakeblikk Kengulomma

Vi har kjempe fine dager på Kengulomma, og vi opplever at alle barna er glade når de blir levert i barnehagen. De vil ta av klærne sine fort og komme seg inn på avdelingen.

Etter frokosten deler vi oss i to grupper, en gjeng går inn på soverommet, og en gjeng blir på avdelingen, slik at vi får god ro til leken. Det lekes mye på Kengulomma, de eldste barna (Muldvarpene) går nå etter jul inn i sitt tredje leveår og da “ blomstrer” rolleleken. Det lekes mye legekantor og familielek. Når vi leker legekantor rigger vi oss til med sprøyter, stetoskop, temperaturmålere og bandasjer. Barna ringer inn til legekantoret, de forteller hvor de har vondt og blir tildelt time til konsultasjon. Etter en lang utredning av hva som feiler pasienten får de grundig behandling. Det måles blodtrykk, settes diverse sprøyter, deles ut medisiner (både gode og vonde) og det bandasjeres. Etter endt konsultasjon må de betale før de går fra legen, og i det de kommer “hjem” ringer de igjen med ny helse problematikk.

Familieleken går ut på å lage og spise mat, stelle og legge babyene, handle mat, for så å legge ut på reise. De reiser med tog eller fly. Det er også veldig gøy å leke at de er babyer selv, legge seg på den store madrassen under tepper med kosene sine, gråte masse slik at de får melk fra flaske, stå opp igjen for så å legge seg på nytt. Barn i denne alderen elsker gjentakelser i leken, de kan gjøre det samme om og om igjen i lengre perioder. Barna på Kengulomma er en god og sammensveiset gjeng, de er glade i hverandre og har mye godt samspill. Sommerfuglene observerer hva de store gjør, vi kan ofte se at de gjør mye av det samme. De er heldige som har gode rollemodeller å se opp til.

Soverommet brukes også mye til motorisk lek som er en veldig viktig lekeform på en småbarnsavdeling, de blir godt kjent med egen kropp og kjenner sine egne og venners styrker og svakheter. De utfordrer seg selv, finner ut hvordan kroppen passer inn i elementene, klatrer i ribbeveggen, krabber gjennom tunnelen, balanserer på de store putene, balanserer på balansebom og ruller kråke. Sommerfuglene liker veldig godt å slenge seg på madrassene. Blikket de gir hverandre når de ligger på madrassen sier: ok, vi gjør det igjen og igjen 😊

Etter jul har vi jobbet mye med selvstendighet med Muldvarpene, dette være seg å smøre på pålegg på brødiskivene, ta av og på innesko selv, kle på og av seg uteklær. Noen er veldig godt i

gang, de er ivrige og vil klare det meste selv, andre igjen tar dette med knusende ro. Vi vet at forventningene til mestring og selvstendighet er mye større når de kommer opp på stor avdeling fra august, så vi forbereder barna så godt vi kan. Dere kan godt jobbe litt med dette hjemme også, det er utrolig mye de klarer selv, om de får tid og ro. Som jeg ofte sier til mine kollegaer: aldri undervurder små mennesker, de innehar mye kompetanse!!

Malin og Vibeke er nå godt i gang med foreldresamtalene. Det er alltid fint med den tiden som er satt av til å få snakket lenge om barnet deres. Sammen setter vi ned mål for hvert enkelt barn, så må vi jobbe sammen, både hjemme og her i barnehagen, til det beste for deres barn. Takk for alle gode tilbakemeldinger så langt!!

Vi håper at alle har tatt seg tid til å svare på årets brukerundersøkelse/foreldreundersøkelse. Vi vil at dere skal vite at vi som personalgruppe i etterkant av en slik undersøkelse alltid går nøye gjennom tallmaterialet. Vi ser hvor vi trenger å endre innsatsen og hvor vi er der vi skal være. Jevnt over har vi som barnehage og avdeling tidligere år scoret godt, og målet er å gjøre det samme i år!!

Et barn i gruppen har dessverre flyttet og har sagt opp sin plass fra 1. januar. Vi har tatt opp en liten jente som begynte hos oss 12 januar.

Som dere sikkert har lagt merke til skal Malin bli mamma i løpet av mai, magen kan ikke lenger gjemmes under en stor genser 😊 Hun er 60% sykemeldt, og jobber redusert fire dager i uken. Vi er i en ansettelsesprosess nå, og vil ha to nye på plass på huset i løpet av perioden vi nå går inn i, en vil bli ansatt oppe på storbarnsavdeling, og en vil bli ansatt nede, enten på Nasse Nøff eller hos oss. Marte er tilbake fra barselpermisjon i midten av juni.

Omgangssyken har dessverre rammet oss nede ganske hardt, mange har vært syke! Den var veldig smittsom og herjet rundt i ca. to uker. Takk for at dere har vært gode til å holde barna hjemme. Nå håper vi at den er over for denne gang, og at vi alle går våren i møte friske og raske.

Turer

Nå etter jul går barna på Nasse Nøff og Kengulomma sammen på tur. Det er en liten muldvarpgruppe i år, med 6 på Nasse Nøff og 2 på Kengulomma. Så lenge det er snø blir det turer til akebakken ved blokkene og i lysløypa for muldvarpene. Erfaringsvis vet vi at det kommer en

overgangsperiode hvor vi ikke kan ake, og ikke gå i skogen pga. is og utfordrende føre, da kan det hende vi blir i barnehagen, ellers så går vi til trollebru, lekeplassen ved blokkene eller til biblioteket i Asker. Når snøen har smeltet går turene til leirplassene til Ole Brumm/Honningkrukka og til Solvangskogen. Det er spennende å se hva som skjer i naturen når våren kommer. Hva skjer når snøen smelter, hva finner vi i skogen nå? Hører vi noen lyder? Utover i perioden, når det blir varmere, spiser vi matpakkene på tur, så det er fint om alle tar med sitteunderlag i sekken.

Selvstendighetsalderen

Barna begynner å bevege seg inn i selvstendighetsalderen, også kalt trassalderen. Fra barna begynner å si nei så har selvstendighetsalderen startet og den varer til barnet er rundt 6 -7 år. Når barnet har lært seg ordet "nei" begynner barnet å forstå at det har muligheten til å bestemme selv. De ønsker å gjøre ting på egen hånd og bli selvstendige. Det er i trassen at barnet lærer seg grunnleggende egenskaper som det trenger for å en dag klare seg selv. Samtidig handler det om at de selv forstår at de har en stemme de kan bruke til å påvirke. De har faktisk muligheten til å bestemme litt selv, noe de absolutt har lyst til å prøve!

Det oppstår mange konflikter når barnet er i selvstendighetsalderen, og det gjelder da å forsøke å forstå hva som skjer i slike situasjoner. Det dreier seg også veldig mye om måten vi som voksne møter barnas følelser på i en konflikt. Den største utfordringen for voksne ligger i det å akseptere at barna har disse følelsene, og det å møte følelsene, slik at barnet føler seg forstått. Med en gang barnet føler seg avvist eller ikke forstått, vil de bruke mye mer krefter på å gjøre seg forstått. Følelsene blir sterkere når de ikke føler at du som voksen forstår hva de sier. Konfliktene kan handle om å ikke ville kle på seg når man skal til barnehagen, ha med seg leker eller ting det ikke får lov til, ha lyst på is før middag, ikke ville legge seg, pusse tenner osv.... Noen ganger er det greit at barnet ikke vil og det kan få bestemme selv, mens andre ganger dreier det seg om noe som faktisk må gjennomføres og som de voksne må bestemme. Barn vet hva de har lyst på og ikke hva de har behov for! For eksempel: når du henter i barnehagen, så tenk over før du henter: hva vil du? Hvordan vil du ha det når du henter? Når du har bestemt deg, så vær tydelig overfor barnet hva forventningene dine er: «i dag vil jeg at vi går i garderoben med en gang og kler på oss», blir det mye frem og tilbake med barnet, så vær tydelig «sånn som dette vil ikke jeg ha det, nå har du et valg: enten kler du på deg selv eller så hjelper jeg deg, hva velger du?», hvis barnet ikke klarer

bestemme seg, så velger du «nå vil jeg hjem, så nå velger jeg for deg, og da blir det at jeg hjelper deg». Vær tydelig og personlig ved å bruke jeg. Når du kjenner inni deg at du har bestemt deg vil barnet merke dette, de har en utrolig evne til å inntone seg på foreldrenes følelser, og de merker at nå har mamma/pappa bestemt seg, og det må jeg høre på. Det handler om at dere som foreldre er tydelige i kommunikasjonen med barnet og tar ansvaret for situasjonen. Spør dere selv “hva vil jeg?”. Kjenn godt etter hva **du** vil og uttrykk dette **tydelig** overfor barnet.

Bleieslutt og soving

Utover våren er det flere barn som begynner å bli klare for å øve på å sitte på potte/do, og etter hvert slutte med bleie. For enkelte barn kommer dette av seg selv og de spør om å sitte på potte / do, mens andre trenger hjelp av dere foreldre til å sette i gang. “Nå skal du snart slutte med bleie” / “Når det blir påske / sommer vil jeg at du skal slutte med bleie” Bruk tid på å forberede barnet, sett potta klar, eller dosetet klart, hver morgen og kveld, eventuelt ta med barnet i butikken, og la barnet bestemme hvilke truser / boxere de vil ha. Det er viktig at dere begynner med dette hjemme, før vi gjør det i barnehagen. Begynn med å øve med å gå et par timer uten bleie hjemme i helgene, eller på ettermiddagene. Etter hvert øker dere tiden de går uten bleie. Når dette begynner å gå bra, så kan vi øve i barnehagen også. Når tiden kommer er det viktig at barna har nok skift i barnehagen, både inneklær og uteklær.

Utover våren er det nok også noen barn som begynner å bli klare for å slutte å sove på dagen, men dette skjer av seg selv hos barnet. Det er viktig å tenke på at en barnehagehverdag kan være mer slitsom enn en helg, og at barnet kan trenge en hvil i barnehagen, selv om det har sluttet å sove hjemme. Rammeplan for barnehagen sier at personalet har ansvar for å “ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile”. Det å slutte å sove i barnehagen pleier å gå av seg selv, og det vil være dager da barnet sovner og andre dager det ikke sovner, men alle skal være med inn på soverommet og hvile. Om barnet ikke sovner på 20 - 30 minutter tar vi med barnet inn på avdelingen igjen, og det er ferdig uthvilt. Vi kommer ikke til å holde barn våkne gjennom hvilestunden, om barnet sovner har barnet tydelig behov for det, og vi lar barnet sove for eksempel maks en halv time til en time.

Vi var på et kurs med Hedvig Montgomery for noen år siden, og hun sa at når barnet blir 2 år er det «alltid våken», og med det også vanskeligere å legge om kvelden. Det er så mye som skjer med en 2-åring, språket kommer, leken utvikler seg, de er nysgjerrige på alt og skal gjøre mye selv – en hel verden åpner seg for barnet, og hvem vil vel sove bort denne oppdagelsen? De har så mye på hjertet som skal ut, spesielt på kvelden når dagen har roet seg og synker inn. Vær tålmodige, og tenkt at det vil ta lenger tid på kvelden, og begynn etterhvert kveldsstellet litt senere enn dere har vært vant til frem til nå 😊

Primstavedager

6. februar skal vi ha de Frydendalske vinterleker 2026! Det blir en dag med aking i år, fordi det er for lite snø i lysløypa til både aking og skigåing. Klokken 9.45 blir det samling på trappa med hele barnehagen, hvor vi tenner fakkel, danser til OL floka og deler oss i grupper. Vi pynter akebakken ved grillhytta med ballonger og flagg! Det blir medaljeutdeling etter endt aktivitet.

4. februar er det åpen dag for alle nye søkere til Asker barnehagene. Det kan være en litt rar og annerledes dag for våre små, men vi skal ta alle babyene godt imot! Håper de besøkende blir så begeistret at de søker plass her i vår barnehage.

I forkant av karneval pynter vi avdelingene og barna dekorerer fargerike katter med fjær. I samlingsstund og fellessamling øver vi på karnevalssanger og spiller på rytmeinstrumenter.

Fredag 13. februar er det karneval i barnehagen. Alle som vil kommer utkledd senest kl. 9.30 - ofte vil ikke de aller minste kle seg ut, og det er helt greit, de har det like gøy som de som har kledd seg ut! Vi leker, danser samba, synger karnevalsanger, mens vi spiller på rytmeinstrumentene våre, og etterpå spiser vi pølser. Til ettermiddagsmat blir det fastelavnsboller. Vi gleder oss!

I ukene før påske lager vi påskepynt og sår karse, og i samlingsstund synger vi påskesanger. Vi synger: «En liten kylling i egget lå» og «En kylling har en vinge» som er en bevegelsessang.

24. mars blir det påskefrokost på Kengulomma og Nasse Nøff. Vi inviterer foreldre til frokost i barnehagen mellom kl. 8 og 9.30. Dere tar med ett pålegg hver - **IKKE nøtter eller rent egg!** Vi baker rundstykker i forkant av dagen. Mer informasjon kommer på døra.

Det blir observasjonsuker i uke 11 og 12, da legger vi alle planer til side og har fullt fokus på systematisk observasjonsarbeid, av hvert enkelt barn og av barnegruppen som helhet. Vi bruker ulike observasjonsmetoder som kartlegger blant annet barn og voksne i lek (aktivitetsskjema), barnas utvikling i forhold til språk/begrep, sosialt samspill, sansing/motorikk og konstruksjonsevne/kreativitet (sirkelobservasjon), og vi kartlegger kvaliteten av den daglige kontakten vi har med hvert enkelt barn og med mor og far (kontaktbarometer). Observasjonene oppsummeres, og vi tar dem med på avdelingsmøte hvor vi diskuterer resultatet. Det blir ikke turdager disse ukene, men ta likevel med matpakker på fredager i disse to ukene også.

30. april markerer vi 1. mai/rusken. Vi plukker søppel i barnehagen og utenfor barnehagen. Hver gruppe får utdelt poser og hansker (ta gjerne med hansker/vanter). Etter at vi har ryddet områdene samles vi avdelingsvis, og ser hvor mye søppel vi har funnet. Alle får lønn for strevet etter hardt arbeid i form av en liten is.

Husk foreldrerådsmøte / årsmøte i barnehagen 12. mars!

Hilsen alle oss på Kengulomma og Nasse Nøff