



Periodeplan for Honningkrukka og Ole Brumm



November, desember og januar 2025/26

Et lite tilbakeblikk

Så er høsten over oss for fullt med vakre farger og alle slags skiftninger i været. Det veksler i alt fra klissvåte, sølete regnværsdager til nydelige høstdager med klar luft og milde ettermiddager. Vi storkoser oss både ute og inne og bruker dagene som de kommer.

Tilvenningen har gått veldig bra på begge avdelinger. Vi har brukt årets første måneder på å bli kjente, trygge, lære oss regler & rutiner og ikke minst navnene på hverandre. Skal vi bli ordentlig kjente, holder det ikke å si han der eller du der...? Vi lærer navn blant annet rundt matbordet der vi jobber med å navngi den man vil ha hjelp av. Vi sier ikke: -Kan noen sende meg smør, men øver på å se hvor på bordet smøret står, og sier: -X, kan du sende meg smør? I samlingene spiller vi navnene på tromma, og vi har leker der man sier navnet på den som sitter ved siden. Ofte blander vi kullene, slik at man sitter ved siden av en som ikke er på samme alder. Kanskje skal man leie denne i hånda eller sende rundt en klem. Dette er fine måter å lære hverandre å kjenne. På turene går barna ofte en liten og en stor sammen, der den store hjelper den lille underveis. Alle disse små grepene i hverdagen sikrer at barna blir kjente og trygge på hverandre, og i neste runde blir vi stadig mer og mer sammensveisede gjenger. Voksne har også hatt tilvenningstid og etter hvert landet godt. Vi skulle bli kjent med nye barn og foreldre, nye voksne, og jobbe frem gode rutiner for at dagen skal skli best mulig for alle.

Årets tema er som kjent Hakkebakkeskogen. Til dugnaden fikk vi sydd fine kostymer og vi har handlet inn både gitarer, nye forklær og kaker til butikken vår. Vi har lest hele boka med Kr R og hovedkapitler med de andre barna. OB har hatt sitt store møte i skogen der de har avtalt hvordan de vil ha det sammen på avdelingen og HK skal ha sitt møte snart. Veien blir til mens vi går, men at vi har klart å så noen lekefrø er det lite tvil om, til stadighet er det revelek både ute og inne, og vi må finne kongler som kan slippes fra klatrestativet. Et av barna ville ikke engang svare til navnet sitt: -Nei, jeg heter reven!

Gjennom forrige periode har vi fokusert ekstra på følelsen trist. Et naturlig valg ettersom noen av barna synes det var litt ekstra trist å skulle si ha det til mamma og pappa ved levering på starten. Vi har hatt fine samtaler med barna om hva som gjør dem triste og barna kunne kjenne seg igjen i hverandres opplevelser. Jeg blir lei meg når noen ødelegger leken min. Jeg blir lei med når mamma er sint på meg. Jeg blir lei meg når noen sier stygge ting... Vi har også snakket om egen opplevelse når man er trist. Liker man best at de andre springer forbi eller liker man best at noen stopper opp og spør om det går bra? Noen vil kanskje ha en klem og noen ikke, men i alle fall det at man blir sett når man har det vanskelig, og at noen henter en voksen, kan de fleste enes om at er godt. I tilvenningstiden har de store vist mye god empati overfor de yngre, og de er blitt observert stadig strykende over den lilles rygg. Rørende å se!

Begge avdelinger har vært på reisefot siden sist og sett både på kart og flagg.

Honningkrukka har vært i Tyskland og truffet Hans og Grete, sett eventyrslott, 4 store bilfabrikker og Autobahn. Vi har hørt på Beethoven og ompa ompa musikk, før vi avsluttet på restaurant og smakte på snitzler og sauerkraut. I Nigeria lærte vi om ville dyr, at Nigeria er Afrikas mest folkerike stat og at de har mer enn 500 ulike språk der! Landet har både regnskog med regn hver dag og ørken uten noe regn. Vi hørte på tradisjonell musikk og spiste deilig Jollof-ris til lunsj. Ole Brumm har vært i Asia, Afrika og Europa. I Danmark var vi på Amalienborg slott og traff kongefamilien, og vi gikk langs kanalen til vi traff den lille Havfruen. Vi kjøpte med oss røde pølser hjem for ekte danske penger. I Thailand fikk vi prøve tradisjonelle festklær og smykker og vi lagde papayasalat sammen i samlingen. Vi fikk smake mange ulike krydderurter. De aller modigste tok også et tygg av chilien! Og vi spiste nydelig tom kha gai suppe. I Marokko besøkte vi både soukene rundt om i byen og en av verdens største moskeer. Vi besøkte Berberlandsbyen i Atlasfjellene og spiste marokkanske kjøttboller når vi kom tilbake til barnehagen.

På primstaven har vi hatt følgende markeringer siden sist:

Torsdag 26. september hadde vi Høstfest. Vi hadde forberedt oss godt, bakt sverdrød og laget vakre glitreblader til bordpynt. På selve dagen fikk vi se det spennende dukketeateret om «Ridder Mikael og dragen i flammeborgen». Alle barna fikk også prøve å dra i snora, slik at dragen fikk en flyvetur på ekte! Vi spiste bakte poteter med masse godt tilbehør, grønnsaker og dip, samt sverdrødene våre.

16. og 23. oktober markerte vi Verdensbarnedagen, og HK og OB hadde en suppe-dag hver. Vi takker for flott oppmøte på suppefestene våre! Barna gledet seg så mye til dere skulle komme og det virket som om alle storkoste seg. Vi har et fadderbarn som heter Justin som vi har fjernadoptert gjennom Misjonsalliansen. Når vi sender penger til Equador, bidrar vi til at Justin og de andre barna får gå på skole, får nok mat og rent vann til å drikke. Vi fikk en av dagene besøk av Leah fra Misjonsalliansen, og hun hadde samling for oss.

Foreldremøte gikk av stabelen tradisjonen tro i september. Vi hadde en fellesdel og etterpå gikk vi gruppevis for å snakke sammen ifht aldersrelaterte temaer. Sist, men ikke minst hadde vi vårt lille Hakkebakkeskogen pop-opp teater for å sette dere litt i modus for hvordan barnas hverdag kan være. Tusen tusen takk til alle som møtte!! Vi ville gjerne hatt med enda flere foreldre, så om noen har konstruktive tilbakemeldinger, setter vi stor pris på det.

Observasjonsukene er nå vel avsluttet og resultatene opptelt. Vi er nå godt i gang med foreldresamtaler, og skal dele resultater med dere foreldre. Utover høsten skal Pia, Susanna og Kristin N ha samtalene på OB, og Elin, Sylwia, Aga og Kristin A ha samtalene på HK.

Litt nytt fra Kristoffer Robin

Her er det i år 13 barn: 7 gutter og 5 jenter. Kristin A og Kristin N har hovedansvaret for gruppa sammen med Pia eller Elin, som vil rullere på.

I denne gruppa er det mange ressurser! Mange er knallgode lekere, de er motorisk sterke, selvstendige og fulle av empati og omsorg. De har masse humor, elsker tull og tøys, samtidig som de er kunnskapsrike og observante. Mange har en fantastisk fantasi og god estetisk sans som kommer til uttrykk både i leken og gjennom kreativ skapning og formingsprosjekter. Men vi har også flere barn på denne gruppa som trenger mye tydelighet og klare rammer, i kombinasjon med masse varme og kjærlighet. Barn som strever med å ta en beskjed og regulere kropp og stemme. Det blir lett mye tull og fjas i fellessituasjoner som samling og måltid og overtredelser av grenser som for lengst burde være godt innarbeidet. Og vi ser at mange er mer opptatt av å passe på hva andre gjør enn å passe på seg selv. Vi ser at dette gjerne handler om umodenhet og usikkerhet. Hvordan kan jeg få oppmerksomhet og få andre til å le? Derfor er vår tilnærming primært å arbeide gjennom det positive. Vi fokuserer på barnas ressurser. Gir dem praktiske oppgaver i hverdagen, hvor de kommer til nytte på skikkelig vis og fremsnakker alle gode prososiale og positive handlinger. Vi er opptatt av å fremheve at de eldste har en rolle som gode rollemodeller for de yngre. Samtlige på denne gruppa viser en fantastisk omsorg og godhet for de yngste barna. En av de største gutta omtaler en av de minste på småbarnsavdeling som «sin lillebror». Og vi ser at barna trenger litt nye utfordringer og opplevelser. Nye høytlesningsbøker og spill. Det å ha fått egen vev har vært stor stas for flere. Og vi arbeider mye med lek og gode lekestrategier.

Vi har tre hovedmål for Kristoffer Robin gruppa:

1. Styrke relasjonene
2. Øke barnas selvstendighet
3. Gi barna nye opplevelser og fylle sekken med erfaringer

Relasjoner er helt essensielt for barnas videre trivsel og læring. Vi ønsker at barna skal ha en solid sosial plattform når de går over til skolen. Det er sårbart å bare ha en god venn. Vi arbeider derfor for at alle på gruppa skal bli så trygge på hverandre at de kan søke sammen på eget initiativ. Hvis bestevennen er syk, skal de kunne finne andre å være sammen med. Vi har derfor et særlig fokus på relasjoner hver gruppedag. Vi mikser barna på kryss og tvers, setter sammen turvenner som leier på tur, lar barna sitte sammen med andre enn bestevennen i grillhytta og lar ordensbarn samarbeide. Det er viktig å tørre å holde hånda til en annen, kunne hjelpe en annen. Og kunne hverandres navn.

Dere foreldre spiller en viktig rolle knyttet til hvordan relasjonene mellom barna blir, om alle blir inkludert. Fremsnakk alle! Varier gjerne hvem som inviteres med hjem. Således er det veldig positivt med hjemmebursdager. Det er en fin anledning også til å se hvor alle bor og få en opplevelse av å bli inkludert og inkludere.

Selvstendighet er et viktig mål gjennom hele barnehagetiden. Kravene til barna øker fra år til år. Og nå legger vi kronen på verket. Målet er at barna i løpet av dette året skal kunne mestre

alt av påkledning, toalett og matsituasjon selv. De skal feste strikken under skoen, lukke glidelåser osv. Det er viktig at vi gir barna mulighet til å streve litt. Ikke bare hjelpe med en gang, men heller vise teknikker. Det er viktig at barna har klær og utstyr som de selv har forutsetning for å mestre, jamfør trege glidelåser og harde klikker. Barna skal lære å tørke seg selv på toalettet. Dette må faktisk læres. Også sjekker en voksen til slutt. De må kunne pakke sekken sin og ha kontroll på tingene sine. Henge opp jakka og legge tingene sine på plass i kurven. De må kanskje også lære at de må løfte på de øverste klærne for å finne noe de trenger lengre ned i kurven? Når man er eldst i barnehagen skal man kunne ta en beskjed og lære at en beskjed er nok. Av og til må man gjøre ting selv om de er kjedelige. Vi øver også på at barna skal kunne ta imot beskjeder i flere ledd og gjennomføre en handlingsrekkefølge. «Gå på do, vask hender, hent uteklærne dine og kom tilbake hit».

I løpet av året skal vi også arbeide med riktig blyantgrep, det å kunne tegne noe som likner noe, samt skrive navnet sitt. Fokus på skriving og regning overlater vi til skolen. Men vi skal spille spill, lære å lese en terning, flytte riktig på brettet og tåle både å tape og vinne.

Siste året i barnehagen skal romme nye opplevelser og erfaringer. Vi stiller nye krav til barna, men gir dem også privilegier. Dette året skal være morsomt, spennende og utfordrende. Vi bygger oss frem mot overnattingsturen på Blåfjell gjennom hele året. Vi bygger for eksempel Blåfjellmuskler i bena når vi går lange turer. Vi arbeider sammen frem mot et mål. Vi er i prosesser. Når vi har kakesalg tjener barna penger til egne turer. Dette er virkelig et stort stykke arbeid som gir masse læring i seg selv. Etter kakesalget teller vi pengene sammen med barna. De lærer forskjellen mellom mynter og sedler, kort og kontanter, at fem tyvekroninger er det samme som en hundrelapp osv.

I løpet av året ønsker vi å gi barna erfaringer fra ulike arenaer som fordrer ulike ferdigheter og krav til tilpasning. Når vi går i hjemme-bursdager snakker vi om at ulike hjem har ulike regler, vi må derfor alltid spørre foreldrene hvis vi er usikre på hvilke rom vi får være i. Vi skal besøke et kirkerom, ta tog og bevege oss i trafikkerte gater i Oslo.

Det har vært mye fest og moro på Kristoffer Robin så langt denne høsten. Vi har allerede vært i 4!! hjemmebursdager. Det har vært utrolig hyggelig. Og vi har fått så mange lovord om barna våre. De er virkelig en flott gjeng å ha på besøk! Vi har begynt å lage Klatremusgitarer, vært på tur til Føyka, truffet kongepytonslangen Magda i Reptilparken og vært på en spennende tur og lært alt om pantemaskiner på Tomra. Vi har gjennomført årets første kakesalg! For en arbeidsinnsats fra både barn og voksne! Fem sjokoladekaker skulle pyntes og ni kg mel skulle forvandles til diverse bollevarianter. Barna stod virkelig på og vi hadde mye gøy underveis. Barna erfarte at et kakesalg ikke bare skjer av seg selv, men at vi må gjøre en innsats for å få et resultat. Viktig læring for resten av livet! Vi talte pengene sammen med barna og jubelen stod i taket når vi fant ut at vi hadde fått inn 4310 kr!!

Planer videre har vi masser av! Vi noterte ned alle barnas ønsker på Kristoffer Robin møtet. Barna hadde lyst til å lage kino, gå på ski og skøyter, besøke Bjørnehiet og biblioteket, ha discofest og brette ting av papir. Og vi skal etablere et Klatremusorkester! Følg med!!!

Det blir overnattingstur på Blåfjell tor 11.- fre 12. juni! Da leveres KrRobin på Heggedal stasjon kl. 9.00 torsdag og hentes oppe på Blåfjellhytta neste dag kl. 12.30. Noter, noter!!

Litt nytt fra tigergruppa

Nå har vi startet fine gruppedager for Tigerne. Det er 12 utrolig flotte barn med 7 jenter og 5 gutter, samt 4 voksne. Susanna har hovedansvar for gruppa sammen med Siri, Kristine og Sylwia. Vi har brukt mye tid til å bli enda bedre kjent med hverandre, slik at barna skulle bli skikkelig trygge på hverandre etter en lang sommerferie. Hvem er vi? Hvem er det som er på Tigergruppa og hvem er jeg som Tigerjente/gutt? Ikke minst er det nye og ulike voksne som er med Tigerne. Vi har to barn med spesielle behov som trenger å bli godt kjent med denne gruppa og omvendt. Da er det kjempeviktig at både store og små bruker god tid til å bli kjent med hverandre. Vi ønsker at de skal skape et godt vennskap mellom hverandre. Målet er at de på slutten av året kan leke sammen uten at vi voksne leker med dem. Vi har et stort ønske om at de kan gjøre dette selvstendig, og vi så det allerede etter første gruppedag når alle jentene lekte sammen på fotballbanen. Da løp de fritt ute og startet fritt i sin lek sammen. Nå begynner guttene også å leke litt mer sammen med jentene. Det er en god start.

I starten brukte vi mye tid på at alle skulle si hei til hverandre, både til barn og voksne. Nå har de blitt mye flinkere til det. Det andre vi skal lære er å si værsgod og takk. For å gjøre det enda mer spennende og for å skape inspirasjon og glede for barna, har vi brukt forskjellige kulturer på hvordan de sier hei eller takk. Vi har startet med Tigernes ordensmann: En fra OB og en fra HK skal bli skikkelig gode på det, og da er de enda mer klare til å bli store Kr.Robin barn når den tiden kommer. Alle er ivrige etter å være med, så vi skal lage en liste slik at alle får rullere på, flere ganger gjennom året. Barna blir ordensmann på begge gruppedagene i uka, så bytter vi til nye ordensmenn neste uke. De blir så stolte og store når de kan ta mer ansvar, som å dele ut frukt/grønnsaker/flasker, og bære drikkeflaskekassen ut. Kassen er tung, så da er det ekstra godt å ha en venn å bære sammen med. Det var en gang to Tigere i boden for å ta imot leker, noe som de syntes var veldig stas. Det er også en god måte for at HK og OB barn skal bli gode venner og godt kjent, ved at det er en ordensmann fra begge avdelingene.

Måten vi har jobbet på disse to dagene i uka, har vært mest at vi har delt oss på tvers av avdelingene, og sett hvem som kan fungere fint sammen. Likevel ser vi at alle kan leke og være sammen. Vi lagde en bordplassering som vi tenkte vi muligens måtte bytte på etter hvert, men vi har ikke hatt behov for det. Den eneste endringen er ved et lite bord hvor alle barna skal få sitte etter hvert. Der spiser 3 barn med en voksen, og det kan være barn som har litt ulike behov. For eksempel kan et barn som har godt språk, hjelpe et annet barn som trenger støtte til å ta ordet og bli tryggere på seg selv. Eller at vi ser at disse 3 barna har fungert så fint i leken at de trenger ekstra tid til å være sammen. Vi deler oss også på ettermiddagen i en liten gruppe som spiser sammen. Da er det et barn med spesielt behov sammen med en annen Tiger og en voksen. Der er det fine og undrende samtaler og gode stunder sammen.

Det skal nå bli flere utedager og vi skal fortsette like fine turer som vi har hatt. Vi har allerede også vært på tur til lekeplassen med 3 Muldvarper og 1 voksen fra KL. Det ble en positiv

opplevelse for alle og det inspirerte oss til flere like artige og spennende turer. Det er store muligheter til å dra på ulike steder hvor det er ulikt turterreng og at vi kan deles i grupper ute. Kanskje blir det flere Muldvarper med oss på tur? Hvem vet? På tur skal vi utforske og stoppe opp ved det vi finner på veien. Det er gøy å dra på forskjellige steder, men enda mer gøy å åpne øynene og stoppe opp ved alt som er spennende. Her er det gode muligheter for barna til å utforske og filosofere om nye ting sammen, være et lag og lære nye ting.

Nå som barna er Tiger, har vi høyere krav til at barna skal bli mer selvstendige enn det de var i fjor. De skal kunne kle av og på seg selv, og kjenne mer på sine behov for å gå på do. De skal kunne lære flere rutiner for dagene. Eksempelvis skal man kle av seg og rydde klær og sko på riktig plass, når vi går inn. Deretter gå på do. Her er det mange fine Tigerjenter som kan være til god hjelp for at andre også skal bli mer selvstendige. Vi ser at de fleste er ganske gode, enten på påkledning eller på do, men de trenger likevel øve enda mer, slik at de kan mestre mest mulig selv, skape god mestringsfølelse, og heie på hverandre.

Gjennom ulike aktiviteter har vi sett at det er utrolig mange som er gode til å leke rollelek. Vi skal fortsette gjennom årets tema Hakkebakkeskogen til å videreutvikle ulike typer lek. Det andre temaet er følelser. Temaet er lett å ta inn i leken, både i rollelek, figurlek eller bordaktiviteter, som spill eller lesing. Det finnes mange ulike temaer som man kan bruke når man jobber med følelser, eksempelvis Mummiverden. Der er det utrolig mye forskjellige følelser som barna kan lære mer av. Hva føler jeg, og hvordan føler de andre seg når hun/han er lei seg, sint, sjalu eller redd? Det kan for eksempel skje at en slår seg, men at ingen av de andre trøster, eller bare sier - Det var ikke meg. Vi skal øve mye på å bli gode med hverandre.

Vi har erfart at Tigerne spiller veldig lite, så det ønsker vi å ha mer av dette året. Det er mye læring gjennom spill. Vente på tur eller at det ikke alltid er jeg som vinner, men at vi kan heie på hverandre. Det er lov å ha litt konkurranse, men å tåle å tape er viktig læring. Her er det ikke minst viktig at vi spiller godt på lag. Kanskje må man ikke alltid spille alene, men faktisk samarbeide med en annen Tiger? Dette kan skape stor glede og mestringsfølelse, fordi man da faktisk er like god som den man spiller sammen med.

Vi har begynt litt forming med klipping og liming. Det er en god finfinmotorisk aktivitet og øving for Tigerbarna, fordi vi opplever at de trenger å øve mye mer. De synes denne aktiviteten var gøy, og når de så resultatet ble de kjempefornøyde. Tro på oss eller ei, men julen nærmer seg, og vi har begynt med juleverksted. Vi lager spennende julegaver og her er det mange kreative barn. Det er ikke alltid så lett å sitte så lenge ved bordet og konsentrere seg, og kanskje blir man ikke helt ferdig første dag, men det skal bli en fin prosess som man gjør selv og sammen med andre. Vi kommer på en idé, men barnas initiativ skal bli tatt på alvor. De skal være med å skape noe utrolig spennende og magisk, som de kan eie selv, og legge godt merke til at de har laget helt selv.

Vi skal begynne å lese mer bøker sammen, fordi vi gjennom bokens verden kan stoppe og utforske, filosofere og stille spørsmål på det vi lurte på, og skape de gode samtalene. Det er alltid gøy når man får lest boka ferdig, men enda mer gøy å stoppe underveis så vi får snakket om det vi leser. På denne måten husker man boka bedre og kanskje Tigerne kan bli mer selvstendig til å lese sammen? Vi har også lagt godt merke til at Tigerne elsker musikk. Da vi

var på tur, så vi at de var gode til å synge sammen. De lagde til og med show, og vi voksne og noen av barna var tilskuerne. Det var et godt fellesskap, en fin dramastund sammen. Flere sånne opplevelser vil vi gjerne ha mer av, mer sang og musikk og på barnas premisser. Kanskje vi kan lage egen dans sammen, hvem vet. Vi har så mange ting som vi vil jobbe med dette året, og det er mulig at noen ting endres underveis, om vi ser at det er noe spesielt disse barna trenger mer, eller om barna kommer med sine ønsker. Det blir uten tvil et utrolig spennende år og vi gleder oss masse til å ha enda flere gruppedager for å skape de gode minnene og stundene sammen.

Litt nytt fra Heffalompgruppa

I år er vi 13 barn på Heffalompgruppa - 5 gutter og 8 jenter. En flott gjeng full av ulike kompetanse, interesser og ressurser. Det skal være 3 voksne på denne gruppa som kan fortelle noe om dagen til Heffalomperne når vi har gruppedag. Aga er hovedansvarlig på gruppa sammen med Pim. Pia eller Elin vil rullere på. I august har det meste av tiden gått med til å bli kjent med hverandre og gjøre avdelingen til et trygt og godt sted for alle barna, men spesielt de yngste - Heffalompbarna våre. Det er mange rutiner som må læres og det vil nok ta tid før det er helt på plass, men vi ser fin fremgang. De identifiserer seg i hvert fall med sitt aldersgruppenavn når vi for eksempel har opprop på tribunen før ryddetiden. De synes også det er kjempestas å komme frem til tromma i samling og på omgang spille høyt: Jentene/guttene på Heffalomgruppa! Vi ser at alt av læring, utetid og tempo som barna opplever oppe, koster noen av dem mye energi. Derfor legger vi til rette for hvile/sovestund midt på dagen for de barna som har et behov for en opplading. Sovebarna legger vi på rommet som heter 100meter-skogen, rett etter at de har spist lunsj, og hvilebarna hviler på et annet rom eller ute i grillhytte. Vi tar med oss kosedyr, noen ganger har vi musikk og lydbok, mens andre ganger leser de voksne bøker. Barna koser seg veldig 😊

Barna har imponerende fort lært seg navnene til de andre barna på aldersgruppa si. Dette er en god start for å utvikle vennskap mellom barna på tvers av avdelingene. Og ikke minst mellom voksne og barn. Det er en utrolig viktig investering av tiden, og vi voksne på gruppa jobber bevisst med å bygge gode relasjoner med barna. Når de opplever seg anerkjent for den de er, og at de blir sett og hørt, begynner de å åpne seg og fortelle hvem de er, og det mest gledelige: De inviterer til lek. Det er et godt tegn på at de begynner å bli trygge.

På Heffalompgruppa har vi veldig mange superflinke barn i rolleleken. Den absolutte favoritten er fortsatt det alle rolleleker starter med - familielek. Inne har vi rekvisitter til familielek både på 100m og i dukkekroken. Mange Heffalomper klarer allerede å leke barnehage med fullt innhold, der de til og med inkluderer samlingsstund med tromme. Det som også oftere kommer med i rolleleken, er vårt årstema - Hakkebakeskogen. Heffalomperne ble virkelig fort glade i leketemaet og ville prøve seg i de ulike karakterene historien byr på. Daglig går de rundt som rever og er litt småskumle overfor oss andre, og en dag så vi gjennom en genser at der var det en rev som hadde en liten Klatremus i magen. De har også lekt Hakkebakeskogen på dukkekroken der reven ble snill til slutt og fødte en liten babyrev. På gruppedagene har vi i tillegg til rolleleken også spilt spill med fargeterning og hatt

hinderløype. Det er mye kroppslig glede blant de små. De holder hverandre i hendene og faller sammen på madrassen til stor latter for alle. Vi har øvd på å rulle kråke og det å ta en titt på madrassen om den er ledig, før man bare kaster seg ned. Sist, men ikke minst har vi også begynt på julehemmeligheter, så foreldrene kan bare glede seg.

Det som er typisk for denne gruppa er også følelsesverdenen. Det gjelder både i lek og i samtaler de har med hverandre. Ofte ser de bare sitt eget perspektiv og at de setter sine behov på første plass. Vi har mange sterke personligheter i gruppa, som viser mye vilje. Når vi har gruppedager er de voksne derfor alltid til stede i leken og aktiviteter, for å hjelpe med å sette ord på følelser, og vise hvordan man tar hensyn til andres perspektiv og mening. Barna har masse argumenter og sterke følelser, men lytter også til det vi prøver å si.

Det å øve på å være selvstendig begynner vi å trene allerede på Heffalompgruppa. Dette er en lang prosess, så det lønner seg å starte med en gang barna begynner på storbarnsavdeling. Her øver vi på alt fra å kunne smøre brødskiva si selv, gjennom å rydde etter sin lek, skifte sokker og bukser selv, og kle på seg utetøy. Det er et stooort sprik mellom barna, men vi tar utgangspunkt i der de er. Vi voksne er alltid tilgjengelige, veileder muntlig og heier på mens vi “sitter på hendene våre”. Det er kjempeviktig å la barnet prøve først selv. Selvstendighet gjelder også dogåing. Her har vi noen barn med veldig god kontroll og barn som fortsatt bruker bleie. Også det skal vi jobbe med både gjennom samtaler og trening. Kjole utenpå utebukse er vanskelig når man skal inn å øve seg på å gå på do. Gjør det enkelt for barna!

Ny periode

Mål:

- Barna skal oppleve glede og forventning knyttet til primstavsdagene våre, samt erfare gleden ved å gi bort noe fint de har laget selv.
- Barna skal få innblikk i hvorfor vi feirer jul
- Barna skal erfare hvilke skiftninger som skjer i naturen i overgangen høst til vinter
- Barna skal få utfolde seg fysisk og oppleve mestringsglede gjennom ulike vinteraktiviteter som aking og ski.
- Barna skal utfordres videre på målene satt i foreldresamtalene

Sosial kompetanse

I denne perioden skal vi rette fokus mot følelsen glede. Inn mot desember, festdager og julegavelaging passer det ypperlig å jobbe ekstra med det å glede seg til noe, samt det å glede andre. For hva skjer egentlig med den du gleder? Og hvordan føles det for deg selv? Hvilken herlig følelse å være nettopp den som var utslagsgivende til at den andre ble ekstra glad. Det kan føles så godt, at man kan være fristet til å prøve igjen... Selvsagt er det overhodet ikke barnas ansvar å holde andre glade, men likevel er det en god følelse når man får det til, og kjenner på et oppriktig godt smil tilbake. Smil og latter smitter, og kanskje skal vi tulle litt ekstra med hverandre bare for å sjekke det ut. Når man har det gøy og tuller eller leker med

andre, er det også viktig å se på den andre om den også liker leken. Hvis begge ler og smiler er det greit, men om den ene ikke gjør det, så må man kanskje tulle/leke med noe annet?

Vi snakker med barna om hvordan man ser ut når man er glad. Hvordan kjennes det i kroppen? Hva gjør en glad? Vi reflekterer rundt at vi er ulike og at man kan glede seg over ulike ting. Om man er sint eller lei seg trenger man kanskje å få tid til å kjenne på de følelsene litt først, så kanskje man er klar for lek og latter etterpå. Det er ikke nødvendigvis sånn at man går rundt og er superglad absolutt hele tiden. Det er helt normalt, og det skal det også være rom for.

På avdelingene oppe, er det mange av barna som har en kultur for å veldig ofte passe på alle andre. Ex- Han gjorde sånn! -Hun har på seg det...! – De sa.... osv osv. Når ens eget fokus i overkant ofte ligger på å passe på andre, og da «passe på» i terminologien «sladre på», så blir det ikke mye kapasitet igjen til å være raus. Når vi nå jobber med følelsen glede er det nettopp kanskje det å kunne være litt raus, både med seg selv og andre, som gjør at vi blir glade. Så derfor jobber vi mye med at barna skal slappe av med hensyn til andre. Den de virkelig trenger å passe på er først og fremst seg selv. Om man tar vare på seg selv slik at en har det bra, samt tar ansvar for sine ting, sklir som oftest hverdagen godt. Om alle passer på å være hyggelig med dem vi har rundt oss, blir det også hyggelig å være sammen. Så når barna kommer og sier– Hun gjorde sånn og sånn...., Må vi ofte spørre barna: -Hvem trenger du å passe på? Og barna svarer: -Meg selv... -Flott! Vi voksne skal ta ansvar for å passe på resten.

MEN: Det finnes unntak, og de er viktige! Om man selv ikke har det bra- kan man alltid komme til voksne. OG om man ser at andre er lei seg/ikke har det bra, eller når andre evt skulle gjør noe farlig, DA er det superbra at man er en god venn og hjelper med å passe på. Da er det også veldig, veldig bra at man forteller det til voksne, så voksne også kan hjelpe.

Natur og fysisk aktivitet

På morgenene har det begynt å komme rim i gresset, og kalenderen forteller oss at vinteren er rundt hjørnet. Da håper vi at det kommer snø!

Hvis vi får en snørik vinter, ønsker vi å legge opp til ulike vinteraktiviteter som aking, lage snømann, snøborger og snølykter. Og vi håper at det blir rom for å gå på ski. Barna kan da ta med ski hjemmefra, så vurderer vi fra dag til dag kapasitet i forhold til å følge det opp. Husk bare å merke ski og sko med barnets navn. På turdagene blir det også mye aking, og vi har både akebrett og matter i barnehagen. På akemattene kan de sitte flere barn sammen, og det ligger det mye sosial læring i. Hvem skal sitte foran og hvem skal sitte bak? Og hvem skal trekke akematten opp bakken igjen?

I løpet av januar/februar håper vi å kunne arrangere «De Frydendalske Vinterleker». Vi gjør planene helt klare så fort vi er tilbake fra juleferien og sørger for å ha alt vi trenger i hus, slik at vi kjapt kan hive oss rundt når snøen daler ned.

Kultur og tradisjon

Vi nærmer oss desember og førjulstid...Masse forventninger og hyggelige primstavdager på rekke og rad. Vi gleder oss masse til å dele alt dette fine med barna! Alle informasjonsskriv henges både på ytterdøren og på barnehagens hjemmeside. Les nøye på all viktig info!

21. NOVEMBER reiser vi med buss til Hauger Gård i Heggedal. Her treffer vi Astrid som viser oss rundt, og vi får hilse på mange ulike dyr: Hest, geit, sau, kanin, høns og gris. Det blir hopping i høyet, kjøring med hest og kjerre, vi spiser nistematen vår ved bålet i skogen, og kanskje kommer nissekona «Varda» for å hilse på? Denne dagen **leveres alle barna ute**. Det er superviktig at barna er godt kledd, og det kan også være lurt med litt skift i sekken.

27. NOVEMBER på kveldstid møtes alle vi voksne som jobber i barnehagen, for å pynte barnehagen til jul. Vi setter på julemusikk og pynter i vinduer og grillhytte, setter ut nisser, henger opp felles julekalender, lager i stand litt jul på dukkekroken, og sist men ikke minst henter vi ned Tøfflus fra loftet. Barnehagens fellesrom 100 meter forvandles til Skomakergata med skomakerverksted, adventsappelsin, kruspersille og det hele. Det er alltid helt magisk å se barnas øyne når de kommer i barnehagen dagen etterpå og suger til seg alle nye inntrykk.

DESEMBER - Hver dag i desember har vi voksne i barnehagen et lite teater der vi spiller ut et kapittel fra Jul i Skomakergata. Barna synes det er superstas å se sine ulike voksne kle seg ut i de forskjellige rollene. De voksne improviserer masse underveis, og barna er et skikkelig takknemlig publikum, der de sitter konsentrert, koser seg og følger med. Gjennom måneden tar vi også med oss Kr Robinbarna som gjesteskuespillere. Fellessamlingen er en utrolig koselig stund både for små og store, og man kan ikke unngå å få julestemning. Fellessamlingen er inne hver dag kl. 10.45, men barna leveres til vanlig inneuke/uteuke ettersom hva som står på planen. Unntaket er Lucia 13/12, da samlingen begynner kl. 10.30.

Hver dag i desember har vi også en liten adventsstund. Da åpner vi en pakke fra kalenderen vår og synger julesanger. Barna får åpne en dag hver, og vi kommer til å åpne pakker både på innegruppa og utegruppa. Pakken inneholder en julepynt til advents vinduet vårt og noe til avdelingen, det kan være en leke eller nytt formingsmateriell. Vi formidler også bakgrunnen for hvorfor vi feirer jul med utgangspunkt i julekrybba vi har på avdelingen. Vi legger det frem som en historie og understreker at noen tror og andre ikke.

4. DESEMBER-vi leter etter nissen i skogen. Vi vet hvor han pleier å jobbe på denne tiden. Hvis vi finner ham, synger vi for ham og inviterer ham til nissefesten vår. Nissen i skogen er sky og lite vant med folk. Så det er viktig at vi ikke går for nære.

5. DESEMBER skal Honningkrukka og Ole Brumm ha nissefest sammen. **Alle barna skal leveres inne** ferdig utkledd som nisser. Vi deler oss i grupper og har aktiviteter før nissen kommer og spiser julegrøt. Kanskje er det en som finner en mandel i grøten?

12. DESEMBER feirer vi Lucia i barnehagen. Da inviterer vi alle foreldre og søsken til å se på det vakre Lucia-toget vårt på ettermiddagen. Det er mye forventning i forkant av Lucia-dagen. Vi øver masse på sangene, baker lussekatter, øver på å gå i tog, og snakker om hvorfor vi feirer Lucia. På selve dagen pynter vi rundt barnehagen med lykter, og serverer lussekatter og gløgg. Feiringen foregår ute slik at alle store og små får plass. Kristoffer Robin og Tigergruppa går i toget. Heffalompene venter sammen med de voksne i barnehagen og foreldrene sine.

Dere tar med Luciaklær hjemmefra og legger i en navnet pose i barnas hylle på morgenen. Husk at barna skal ha plass til vinterdressen sin under luciaklærne. Gjør det enkelt. En stor, hvit t-skjorte fra mamma eller pappa og litt glitter rundt livet er midt i blinken. Vi oppfordrer Tiger- og Kristoffer Robin-guttene som skal gå i toget, til å ha på halsslue, slik at det er enkelt å få stjernehattene til å sitte godt på hodet:)

Alle foreldre må ta ansvar for å holde søsken i ro under toget, så ingen springer rundt.

5. JANUAR markerer vi 13. dag jul. Alt har en ende. Tøfflus flytter igjen opp på loftet og vi pakker ned Skomakergata, julelys, nisser og engler.

Litt praktisk:

Barnehagen holder som kjent stengt i romjula og fredag 2. januar holder vi stengt på grunn av planleggingsdag.

Vi er mye ute. Sjekk værvarsel og temperatur og ta med klær hjem på forhånd. Sjekk barnas hyller hver ettermiddag og gå aldri fra barnehagen på morgenen før dere vet at barnet har alt det trenger til dagens utetid. Hold orden i kurvene og rydd bort bomull. Lever barna inne i kun ullundertøy og tynne ullsokker fra morgenen av. I uteuka skal det kun være ull/fleece i mellomlag. Husk nok votter- flere skift av regnvotter og vanlige votter. Nå trenger vi også cherrox og dress/regnbukser må ha hel strikk. Alt må være merket med barnets navn.

Evt. kuldekrem må tas på før barnet kommer i barnehagen.

Spør oss gjerne om dere lurer på noe i hverdagen:)

Hilsen fra alle oss voksne på HonningBrumm 😊