



Periodeplan for Ole Brumm og Honningkrukka



August, september og oktober 2023

Et lite tilbakeblikk

Velkommen til et nytt barnehageår!! Håper alle har sekken full av gode sommerminner og gleder seg til et nytt barnehageår på Honningkrukka og Ole Brumm. Vi har gledet oss masse til å se barna igjen og er fulle av forventning og entusiasme for et nytt barnehageår!

Nå er det tilvenningstid og da er det primære i vår hverdag at de nye barna skal bli trygge og kjente på stor avdeling. Når dette er etablert, kan barna blomstre og utvikle seg videre. På Honningkrukka har det kommet opp seks barn fra Kengulomma. På Ole Brumm har det kommet opp sju barn fra Nassenøff, samt et helt nytt barn. Blant personalet er det også litt endring. Det har kommet ny pedagog 2 på begge avdelinger. En av våre kjære, kjære pedagoger som har vært med oss i mange år, har fått stilling nærmere sitt hjemsted. Vi ønsker henne all lykke videre på ferden! I begynnelsen av august fikk vi en ny ansatt som skal dele tiden sin mellom Ole Brumm og Honningkrukka. Og på Ole Brumm får vi en ny ansatt 1. september. Vi er så glade for å få dem med på laget! Ta dem vel imot!!

Tilvenningen startet allerede i juni. Da hadde vi to hele tilvenningsuker, hvor de nye barna fra avdelingene nede fikk følge en hel inne- og uteuke, sammen med barn og voksne på sin nye avdeling. Barna ble fulgt av sine trygge, kjente voksne nedenfra. Vi har tatt med oss denne organiseringen av tilvenning fra Coronatiden og vi opplever den som veldig positiv. Vi får skapt en liten relasjon med barna før de begynner for fullt og vi blir litt kjent med dere foreldre. Barna og dere foreldre får et lite innblikk i hvordan hverdagen er på stor avdeling og vi får gjort oss noen tanker om de nye barnegruppene. Dermed kan vi tilrettelegge for en best mulig oppstart.

I fjor hadde vi en gruppedag i uka. Selv om vi det siste året har delt utelekeplass og vært mye sammen på tvers, ser vi at barna fortsatt primært søker til de barna som de går på avdeling med. Med utgangspunkt i ønske fra både foreldre og personalet utvider vi i år derfor til to gruppedager i uka. Vi vil ha gruppedag hver tirsdag og fredag. Barna deles da inn etter aldersgrupper på tvers av OB og HK. Vi ønsker å legge til rette for at barna skal få etablere flere relasjoner, slik at de har flere å spille på i lek og aktivitet. Dette er spesielt viktig i år, da vi har flere alderskull hvor det er få barn av samme kjønn. Vi har for eksempel kun fire Kristoffer Robin gutter totalt. Da blir det fort litt sårbart i hverdagen, selv om barna selvfølgelig også leker masse på tvers av kjønn og alder!

Når vi deler inn gruppene etter alder kan vi gi de et innhold som er spesielt tilrettelagt ut fra barnas modningsnivå. Og vi vil i år forsøke at gruppene skal være helt selvstendige enheter i tidsrommet kl. 9.30-14.30. I fjor ble Heffalompene alltid levert inne på gruppedag, mens Tigerne og Kristoffer Robin byttet på å være ute. I år skal også Heffalompene få lov til å starte ute på gruppedagene. Følg godt med på månedsplanen, så vet dere alltid om barna skal leveres ute eller inne.

Barnehagens årsplan er under produksjon og den blir etter hvert lagt ut på barnehagens hjemmeside. Her finner dere mye viktig informasjon. Legg særlig merke til barnehagens primstav hvor alle viktige datoer står oppført. Den ligger bakerst i årsplanen. Videre oppfordrer vi alle til å bruke barnehagens hjemmeside aktivt! Her legger vi ut periodeplaner, månedsplaner og mye annen viktig info.

Litt nytt fra Honningkrukka

Da var vi i gang med et nytt barnehageår på Honningkrukka. Endelig er alle små og store tilbake fra ferie og gruppen er fulltallig. Alle har som vanlig spist voksefrø i ferien og blitt adskillig større over sommeren. Gøy hvordan man stiger i gradene bare ved at man har kommet en aldersgruppe opp.

Vi har fått 6 nye, herlige Heffalomper. De er en godt sammensveiset gjeng, og de er gode lekere. Barna har vært spesielt ivrige på lek i dukkekroken og med magnatilesene våre. I øyeblikket er det ingen av barna som skal sove, men vi har lagt opp til en liten lese/hvilestund hver dag etter lunsj, og barna koser seg med høytlesning. Barna har fra første stund kommet fint inn på avdelingen med de andre barna og turt å ta sin plass. Noen har allerede eldre søsken på HK, mens andre kjenner hverandre litt fra gata der de har lekt sammen ute. Heffalomperne har også tidlig vist seg tillitsfulle overfor oss voksne, ved at de har tatt kontakt i leken, de har turt å fortelle fra hverdagen sin, og de har latt seg trøste om noe har vært trist. Noe gråting har det vært ved levering og henting, men sånn er det på tilvenning. Noen trenger tid til å bli klare for dagen, mens andre ikke vil hjem. Alt i alt har tilvenningen gått superbra! Allerede på dag to sa en av de små: "Da jeg var liten, så gikk jeg på Kengulomma 😊"

Tigerbarna har rykket et hakk opp og er nå ikke lenger de yngste på avdelingen. Mange føler seg store og bøyer seg gladelig ned for å lytte til hva de små sier, eller de forklarer dem noe. Om de små går foran i køen øver vi på at barna skal vise dem hvor de skal stå, snarere enn å rope ut. "Hun sneik!" Litt om litt tar de denne. Tigerbarna må nå i økende grad enn tidligere øve på selvstendighet. Ting som de kanskje fikk hjelp til før sommeren, må de nå bryne seg litt mer på, og forventningene til selvstendighet har gått opp et lite knepp. Uvant, men også gledefyllt når de lykkes. Hos tigerbarna er veien kort mellom yrende glede, til høylytt diskusjon, og tilbake igjen. Barna er «lette å snu», og smilet er aldri langt unna. Tigerbarna er en utrolig fin gjeng, og de leker mye sammen på tvers både jentene og guttene. De elsker å leke familielek, gjerne med nye elementer, som sjørøvere på Pokemonjakt og Kardemomme.

De eldste barna har nå blitt Kristoffer Robin, og endelig har de fått sin egen vev i skuffen - veldig stas! De sitter sammen, ler høyt, skravler og vever opp & ned, opp & ned. Imponerende hvor fort de har tatt teknikken, og noen er allerede i gang på ny vev. Årets Kristoffer Robin er også veldig oppmerksomme på at det nå er de som skal være ordensmenn. Sjelden har vi voksne mottatt så mye frivillig hjelp. Barna tilbyr seg å dele ut flasker, dekke bord, hjelpe små til plassen sin, samt gå til andre voksne med beskjeder- og de viser stor entusiasme. I skrivende stund har vi allerede avholdt årets Kristoffer Robin møte, og det var en stolt gjeng som satt der med lappen sin og «kaffekopp». Årets Kristoffer Robin på Honningkrukka er en gjeng som kjenner hverandre godt og er trygge i sin gruppe. Det vi skal jobbe med videre, er å også knytte enda sterkere bånd til Ole Brumms eldste, og gjøre barna enda tryggere på lek med andre barn.

Nå i tilvenningen har vi fokus på å bli kjent med hverandre, regler og rutiner. I samlingene synger vi navnesanger, slår navnet på tromma og prøver å huske hva sidemannen heter. Barna lærer seg rytmen i dagen, slik at dagene blir forutsigbare og trygge. Barna lærer at de må rydde opp noe før de kan ta noe nytt, at de skal sende brødkurven rundt, at de skal rydde matten sin i

samling, og at de må se om de trenger å vaske fjeset etter mat. I tilvenningstiden har vi også kjent på matgleden gjennom varm-matdagene, vi har bakt rundstykker til lunsj, og vi har smakt på bær og hjemmelaget saft. Sist, men ikke minst har vi feiret flere bursdager i august, og det er i seg selv litt hverdagslykke både for æresgjesten og for gjestene.

Mål for neste periode

- Alle barna skal bli trygge på stor avdeling, med barn og voksne.
 - Barna skal lære seg navn på barn og voksne og tiltale hverandre med navn
 - Barna skal bli kjent med følelsen Trist. Hvordan stå i følelsen når den kommer og trøste når andre er triste?
 - Barna skal få ny inspirasjon og et felles grunnlag for leken, gjennom temaet «Yrker».
- Denne perioden fokuserer vi spesielt på å leke butikk.
- Barna skal erfare skiftningen fra sommer til høst, og lære noe om hva som skjer da.

Sosial kompetanse

Starten av et nytt barnehageår medfører endring for alle aldersgruppene våre. De som var minst i fjor er det ikke lenger i år, kanskje har man faktisk blitt blant de aller største i barnehagen? En av dem som er viktige rollemodeller for de andre barna på avdelingen. Andre igjen opplever at storesøsken kan ha begynt på skolen eller lillesøster har begynt på liten avdeling. Når barna hopper et hakk opp i aldersgruppe skal nye krav og forventninger følge med. Vi arbeider både med selvstendighet og praktiske ferdigheter, som å kle på seg og smøre brødskiva si og det å se seg selv som en del av en større gruppe. Da må man rekke opp hånda si i samling, bruke ordene sine fremfor gråt og tilpasse farten sin på tur når den som går foran har kortere ben.

For at alle skal få en god og oversiktlig hverdag bruker vi på høsten mye tid på å innarbeide gode, felles rutiner. Både voksne og barn skal vite hva de skal, hvor de skal og hva som forventes. Når vi er ferdig å leke, skal vi rydde før vi tar frem nye leker. Når vi kommer inn etter utetid, skal uteskoene av og inneskoene på før vi går på do og vasker hender og etter måltid skal drikkeflaska settes pent tilbake i boksen. Når barna skal ut for å leke, må de vente på trappa til en voksen krysser dem ut. Barna er allerede på god vei i denne prosessen! Vi tar tiden til hjelp, og repeterer fra dag til dag. Selvsagt er det rom for å glemme seg, og da prøver vi på nytt. Gode systemer og rutiner gir trygghet og forutsigbarhet. Vi arbeider gjennom å formulere klare forventninger og er opptatt av rose og fremheve positive handlinger. Det som får oppmerksomhet, har jo gjerne en tendens til å vokse. Spesielt viktig er det at vi påpeker hvordan barns handlinger har betydning for andre. «Jeg ser at du så at lille Per trengte litt hjelp opp bakken og du rakk frem hånda di! Se så glad han ble! Kjempebra!!»

Innenfor sosial kompetanse skal vi i år ha et spesielt fokus på Følelser. Vi har en del barn på avdelingene våre som strever med å stå i motstand og gi uttrykk for følelsene sine på en god måte. Noen barn uttrykker følelsene sine stort og sterkt både i ord og handling, mens andre lukker seg og blir mer stille. Og vi har en del barn som bruker gråt og sutring som kommunikasjon fremfor ord. Vi ønsker å styrke barna i å gjenkjenne, identifisere og ordsette de følelsene som rører seg i dem. At en følelse har et navn, må læres. «Når jeg har det slik inni meg betyr det at jeg er sint!» Vi voksne må hjelpe barna gjennom å anerkjenne og ordsette barnas følelsesuttrykk. «Jeg ser at du er skikkelig sint nå!» Og vi må lære barna hvordan de skal stå i og håndtere følelsene sine, hva er greit og ikke greit å gjøre når man for eksempel er sint. «Du kan rope høyt, men du kan ikke slå eller ødelegge.»

Vi skal gjennom året fokusere på fire grunnfølelser spesielt: Sint, glad, redd og trist. Vi vil arbeide med følelser i sosial kompetanse samlingene våre og fortløpende i hverdagen.

Denne første perioden er det følelsen Trist vi skal vie ekstra oppmerksomhet. Og nå i tilvenningstid er den selvfølgelig en naturlig følgesvenn i vår hverdag. Det kan være tøft når mamma eller pappa går fra barnehagen om morgenen. Det å se barn som er lei seg og gråter vekker naturligvis sterke følelser også hos oss voksne. Og da kan en naturlig reaksjon være at man som voksen fortest mulig vil prøve å erstatte barnets følelse med en annen «Vil du ha en is?». Vi kan prøve å avlede følelsen «Se et ekorn?» eller vi kan bagatellisere barnets følelse «Det er ikke noe å være lei seg for». Men da lærer barnet verken å identifisere følelsen eller håndtere den. Vi ser at barn ofte kun trenger å bli anerkjent og speilet når de er lei seg. «Jeg ser at du ble trist når mamma gikk. Det forstår jeg godt. Fordi du er så glad i mammaen din. Kom så kan vi sitte her litt sammen».

Før barna lærer å ordsette følelsene sine er det helt naturlig at de bruker gråt og sutring som kommunikasjon fremfor ord. Og som voksne er det fort gjort å bare respondere og ikke stille krav til barna i slike situasjoner. Det er viktig å stoppe litt opp. «Jeg hører at det er noe du vil. Jeg ser at du er lei deg. Prøv å fortelle meg hva som er leit, så er det lettere for meg å forstå og hjelpe deg!»

Vi ønsker å styrke barna i det å stå i det å være trist. Hos oss skal det være rom for å gi uttrykk for følelsene sine. Det skal være rom for å gråte og være lei seg. Innimellom er til og med voksne lei seg og feller noen tårer. Det er ikke farlig, verken hjemme eller i barnehagen. Vi har barn i gruppa som vi ser holder gråten tilbake når de faller og slår seg. Og barn som forteller at de har falt fra sykkelen og avslutter med «Men jeg gråt ikke!!». Når følelser presser på, er det viktig at de får lov å få utløp. Da hjelper det å gråte. Den modigste av alle er kanskje den som klarer å stå i egne følelser og gi blaffen i hva andre mener om det. Det handler om å legge grunnlaget for psykisk helse videre i livet.

Barn som er lei seg skal få trøst. Samtidig er det ikke nødvendigvis til barnets beste å dvele altfor lenge i den negative opplevelsen. Etter å ha sittet på fanget en stund kan barnet trenge den voksnes hjelp til å komme seg videre. «Nå går vi inn til de andre. Hva har du lyst til å gjøre?»

I rammeplan for barnehagen står det at «Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barna skal støttes og oppmuntres til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg».

Vi ønsker å fokusere på hvordan barna kan se og hjelpe hverandre i situasjoner hvor noen blir trist og lei seg. Vi ønsker at barna skal være gode ressurser for hverandre, være oppmerksomme på andres reaksjoner og vite hvordan de kan trøste og hjelpe vennen sin. I sosial kompetanse samlingene kommer vi til å samtale om det å være trist, vi vil gjerne høre om situasjoner hvor barna har blitt lei seg. Hvordan hadde de det inni seg da? Hva skjedde? Og om hvordan de kan se om andre er lei seg? Hvordan ser ansiktet ut? Hva kan de gjøre da? Hvordan kan man være en god venn for en annen som er trist? Hva er god trøst? Hjelper det å stryke på ryggen, blåse på, gi en klem? Hva tror de vil fungere best? Det er alltid viktig å stoppe opp om noen er lei seg. Om man eksempelvis står forrest i køen på huska og noen faller og gråter ved siden av, kan man trøste, og likevel få tilbake plassen sin i køen etterpå.

I midten av september setter vi av to hele uker til observasjon. I observasjonsukene kartlegger vi hvem barna leker med, og hva de gjør. Vi har fokus på kontakten vi har med det enkelte barn,

med dere foreldre og barnas på individuelle utviklingsområder. Resultatene fra observasjonsukene tar vi med oss inn i foreldresamtalene.

Kultur og tradisjon

Vi velger hvert år et tema som kan gi barna inspirasjon og et felles utgangspunkt for lek. I fjor var temaet vårt «Kardemomme by». I år har vi valgt Yrker som tema. Vi setter sammen lekekasser med konkreter fra mange ulike yrkesroller i dukkekroken og bygger opp ulike lekemiljøer på utelekeplassen og i skogen. Nå fokuserer vi spesielt på butikklek. Noe som kan utvikles for eksempel til en dyrebutikk. Vi takker for alt av innlevert tomemballasje! Utover året vil blant annet dukkekroken bli omgjort til legekantor og kanskje reiser vi helt ut i verdensrommet som astronauter! I løpet av året håper vi også på å kunne få besøke noen arbeidsplasser, og kanskje kan vi få besøk av foreldre som har lyst å fortelle om sitt yrke?

Primstavens høstside inneholder flere stemningfulle, fine merkedager.

Vi markerer Mikkelsmess med en flott høstfest fredag 29. september. I forkant av dagen baker vi sverdbrod og dekker et nydelig høstbord hvor vi koser oss med det vi har sanket inn gjennom høsten. I samling har vi et bordteater hvor vi formidler eventyret om Ridder Mikael og dragen.

På Verdensbarnehagen inviterer vi foreldre og søsken til grønnsakssuppe på ettermiddagen. Honningkrukka vil ha sin fest torsdag 19. oktober og Ole Brumm vil ha sin fest torsdag 26. oktober. Vi samler inn penger til barnehagens fadderbarn som heter Justin og bor i Equador. Husk å ta med kontanter! Vi håper å kunne sende fra oss et beløp vi kan være skikkelig stolte av. Vi håper vi vil få besøk av Misjonsalliansen, som sender pengene vi samler inn til fadderbarnet vårt. De pleier å holde en samlingsstund for oss hvor de forteller om hvordan det kan være å vokse opp i andre deler av verden.

Natur og fysisk aktivitet

Vi står midt i et årstidsskifte, vi går fra sommer til høst! Vi har kjølige morgener og varme ettermiddager. Det er vått i gresset og kjølig i skyggen. Det er som alltid fascinerende å følge med på skiftningene i naturen. Bladene som skifter farge fra grønn til rød eller gul. Temperaturen i luften endrer seg, og kanskje lukter det litt annerledes også? Vi gjør barna oppmerksomme på det som skjer og undrer oss sammen. Hvorfor faller bladene ned fra trærne? Og hvordan forbereder maurene seg til vinteren?

Vi har hatt mange fine turer til leirplassene våre denne høsten. Her får barna virkelig utfordret kroppene sine i ulent terreng, tauhindre og klatretrær. Vi plukker bringebær, ser med ærefrykt på alle de spennende soppene og flere har testet leirplassdoen for første gang. Og vi øver masse på å mestre sekken vår. Ta den av og på ryggen, ta ut matboks og pakke den tilbake når turmaten er vel i magen.

Vi opplever at flere av de små barna ikke kjenner maurene og de andre insektene som bor i skogen like godt som utebarna med litt lengre fartstid. Vi har derfor hatt noen samtaler om at skogen er hjemmet til maurene. Det er vi som er på besøk. At de har veldig små kropp og at vi derfor må gå litt forsiktig så vi ikke trækker på dem. Hvis de klatrer på oss eller flyr litt nærme er det jo, fordi de lur på om vi kanskje er et tre eller en blomst?

Vi har høstet inn rips og kokt saft, men vi vil gjerne gå på flere innhøstningsturer hvis noen har litt frukt eller bær i hagene sine.

Litt praktisk

Temperatur og fuktighet varierer nå mye både fra dag til dag og fra morgen til ettermiddag. Fortsatt kan vi få dager hvor barna kan bruke shorts og t-skjorte, men behovet for ull og varmere klær kommer smygende på.

Alle barna trenger en lett turbukse. Den trenger ikke å være vanntett. Det viktige er at den puster godt, tørker fort og er god å ha rett på huden. I uteuka, når det er fuktig i gresset, men ikke regner, leveres barna med turbuksa på. De dagene hvor det er meldt regn leveres barna i ullundertøy og tynne ullsokker. Bomullsklær er klamt og ubehagelig under regntøyet.

I kurvene og knaggene trenger nå barna:

- Ullundertøy til skift. Fort gjort at et melkeglass kan velte i løpet av dagen. Nok skiftetøy er alltid viktig! Og de som akkurat har sluttet med bleie, trenger selvfølgelig enda litt ekstra.
- Tynn fleece- eller ull jakke og bukse til mellomlag.
- Hals, tynn lue/pannebånd, vanter og regnvotter.
- Høstdress, hel eller todelt.
- Støvler med for.
- Regntøy. Hvis barna har hel regndress, er det også lurt med en vanlig regnbukse. Ganske ofte trenger vi bare å ha regnbukse på.

Alle barna skal ha på innesko hver dag. Det er viktig hvis vi må evakuere barna for eksempel hvis det skulle begynne å brenne. Barn vil vegre seg for å gå i søledammer eller gjennom snø og slaps i bare sokker. Men vi bruker også innesko med tanke på vannsøl og fordi det hender at en tallerken går i tusen knas.

Barna skal ha med vannflaske hver dag. Pass på at den flyttes fra sekken over i den oransje kassen. Barna drikker fra vannflaska si når de blir tørste i løpet av dagen og også til måltid. Det er fint om flaska har et «lukket» drikkesystem med sugerør eller drikketut, slik at de ikke trenger å skru av et lokk for å drikke.

Tursekk skal være med hver dag, både i inne- og uteuka. Hvis vi går på en spontan tur, må barna kunne bære drikkeflaska si i sekken. Armene trenger de å ha fri til å leie turvennen sin og til å ta seg for når de faller. På turdagen skal matpakke og drikke ligge i sekken. Et tips til de som akkurat har sluttet med bleie. Legg gjerne et lite truse og bukseskift i en liten pose nederst i sekken.

Ingen nøtter eller egg i barnehagen, verken i løs form eller som ingrediens i matpakkene.

Vi mangler fortsatt noen bilder til ballonger og krukker fra nye barn på avdelingene. De må tas med snarest. Bilder kan printes, fremkalles på nett eller i butikk (Holmen og Sandvika). Vi skal ha Ballongfest og Krukkefest i skogen i løpet av oktober. Da er det veldig fint at alle barna får oppleve å finne bilder på sin ballong eller krukke.

ALLE BARNAS EIENDELER MÅ MERKES MED RIKTIG NAVN

Bruk merkelapper eller vannfast tusj. På mørke klær er sølvtusj et godt tips. Det er også fint at tusekken er merket utvendig.

Husk foreldremøtet på HK og OB tirsdag 19.september. Kom, kom!!

Helt til slutt følger en oversikt over barnegruppene. Denne kan være kjekk å spare på, til eventuelle bursdagsselskap. Dere inviterer selvfølgelig de barna dere selv vil i deres eget hjem, men dersom dere skal legge ut invitasjonene i barnas hyller i garderoben, fordrer dette at dere enten inviterer alle guttene på samme avdeling, alle jentene, alle av samme kjønn på samme alder eller liknende. Det er viktig å bli inkludert i et fellesskap. Det er ikke barna selv som skal "velge ut en her og der". Kanskje er det nettopp de barna som bursdagsbarnet ikke selv velger, som trenger mest av alt å bli sett og invitert.

Kom gjerne og spør oss om råd om dere er usikre!

OLE BRUMM 2023/ 2024 (18 BARN)

KR.ROBIN (Født 2018): 5 stk- 2 gutter og 3 jenter

TIGERE (Født 2019): 6 stk- 4 gutter og 2 jenter

HEFFALOMPER (Født 2020): 7 stk- 5 gutter og 2 jenter

HONNINGKRUKKA 2023/2024 (17 BARN)

KR.ROBIN (Født 2018): 5 stk- 2 gutter og 3 jenter

TIGERE (Født 2019): 6 stk- 3 gutter og 3 jenter

HEFFALOMPER (Født 2020): 6 stk- 2 gutter og 4 jenter

Det er mulig å feire bursdag i barnehagetiden. Da kommer vi hjem til dere sammen med barna. Vi ordner en felles bursdagsgave og holder bursdagssamling. Legg lista lavt både når det gjelder servering og program. Det å komme på besøk og leke med andres leker er spennende nok i massevis. Vi liker å feste og vil gjerne komme på besøk! Men vi kan ikke garantere at det alltid passer. Vi skal ivareta mange barn og en stor helhet på huset. Vil dere invitere hele aldersgruppa på tvers av OB og HK passer dette best på gruppedagene, tirsdag og fredag. Og meld inn ønsket så tidlig som mulig- helst litt før månedsplanen legges ut, slik at vi kan planlegge best mulig for alle.

Sensommerhilsner fra alle oss på Honningkrukka og Ole Brumm