



Periodeplan for Honningkrukka og Ole Brumm



Februar, Mars og April 2024

Et lite tilbakeblikk

Tusen, tusen takk for små og store julehilsener som vi fikk fra barn og foreldre før jul! Julekaffe, sjokolade, gaver og hyggelige kort med gode ord som varmer langt inn i hjertet. Det setter vi stor pris på!! Vi hadde en flott førjulstid med baking, juleverksted og yrende forventning!

Primstavsdagene kom på rekke og rad. I slutten av november dro vi på felles førjulstur til Hauger Gård. Som alltid er dette stor stas! Bare det å bli hentet av en stor buss er et eventyr i seg selv. På gården fikk vi hilse på alle dyrene, spise mat i skogen ved stort leirbål, hoppe i høyet og kjøre hest og vogn. Nissekona Varda kom også innom med pepperkaker og gode historier. Kona på gården som heter Astrid sa at det alltid er så fint å få barnehagen vår på besøk, fordi vi er godt organisert i små grupper og har voksne som er så tydelige og varme med barna. Det er hyggelige ord å høre fra en som møter veldig mange barnehager og skoleklasser i sin hverdag.

Siste torsdag i november pyntet de voksne hele barnehagen til jul. Og barna tredde inn i herligheten med store øyne neste morgen. Selv grillhytta var julepyntet! 100-meterskogen var forvandlet til Skomakergata og Rampenissen var på plass med alle sine sprell. Han byttet blant annet ut lysene i adventsstaken med gulerøtter og hang opp ned i årstidsgrenen i taket. Rampenissen fant på tull og tøys for både voksne og barn gjennom hele desember og ga så mye latter og glede.

Også i år var både ute- og innegruppa med i Skomakergata hele desember. Småbarnsavdelingene var med i to av ukene. Det var helt fantastisk hyggelig! Ikke minst for søsken på tvers av stor og liten avdeling, hvor smil og blick plutselig kunne møtes over kanten av pepperkaka. Vi har en personalgjeng full av lek og spilleglede, og barna frydet seg stort over å se sine voksne utkledd som Jens Petrus og Politimester Klinke. Alle Kristoffer Robin barna fikk prøve seg i ulike roller. Utegruppa startet ute gjennom hele desember. Da blir morgenen roligere for alle. Men vi gikk inn i forkant av Skomakergata, og ut igjen for å spise i grillhytta etter samlingen. Det gikk veldig fint. Barna beholdt mellomlaget på og pakket selv lue og votter inn i dressen sin. Og det var litt godt å få en pause fra hard snøen og is.

Dagen før nissefesten la vi ut i skogen for å lete etter selveste julenissen. Vi hadde snakket masse i forkant om at nissen ikke er så vant til mennesker, så vi måtte trå litt forsiktig. Heldigvis fant vi han og kunne invitere han til festen vår. Som ble en braksuksess! Det er ren magi når nissen kommer ut av skogen og inn til oss i 100-meterskogen. Etter utdeling av poser og nisseklemmer, spiste vi julegrøt og sannelig var det en som fant mandelen i grøten i år også.

Luciadagen ble også så inderlig fin. Etter masse øving på sangene, var det et nydelig tog som meldte sin ankomst helt fra Biterudveien. Nesten alle Kristoffer Robin barna meldte seg til trekningen om å bli selveste Lucia og den heldige som fikk trukket navnet sitt, strålte som en sol. Tusen takk til alle som møtte opp!

I desember var det ingen gruppedager, men vi ser virkelig stor effekt av denne satsningen gjennom høsten. Barna har i mye større grad etablert relasjoner på tvers av avdelingene og vi merker en stor trygghet både barna imellom og at de henvender seg naturlig til alle voksne.

Vekslingen mellom at barna skal leveres ute og inne krever litt ekstra av dere foreldre. Månedspanen må studeres nøye og klær må tas med hjem. All honnør til dere foreldre for at barna hele tiden leveres der de skal være og alltid virker godt forberedt! Det gjør det enkelt og trygt for barna. En positiv effekt av at månedspanen brukes aktivt er at det knapt har manglet en matpakke i tursekken når vi har turdag gjennom hele høsten! Det å åpne matboksen sin på turdag er alltid et høydepunkt for barna. Matgleden blir alltid litt ekstra stor når en liten dessert er i vente. Nå som det er kaldt spiser vi turmaten vår i grillhytta.

Vi har hvilestund for de Heffalompene som ikke sover hver dag. Vi har laget en egen kurv hvor Heffalompenes bamser og smokker skal legges slik at vi lett finner det barna trenger for å få en liten avkobling. La gjerne en liten bamse ligge fast i barnehagen. Sorgen kan bli stor når bamsen ikke er med. Vi ser at hvilestunden gjør barna godt, spesielt når de har vært ute hele formiddagen. Og i tillegg skaper den mye godt samhold og glede. Heffalompene blir ekstra godt kjent med hverandre. Og høytlesning og samtale er fin språklæring. Vi lar oss stadig imponere av hvor fint Heffalompgruppa fungerer. De stiller seg pent opp i rekka utenfor grillhytta når vi kaller dem inn til hviling, og de kler på seg selv på et blunk på vei ut igjen. Mange er utrolig gode til å se hverandre og til å bruke språket sitt. «Er det greit at jeg rydder flaska di også?» Og det kan være så rause. En dag manglet en av jentene våre bamsen sin i hvilestund. Da sa en av de andre jentene at hun kunne få klappe på halvparten av bamsen hennes 😊

Det er litt forandring på Honningkrukka nå etter nyttår. Vi har fått opp en voksen fra Nassenøff og en ny Heffalomp. Ta de vel imot! Det nye barnet trenger litt ekstra tilrettelegging, og nå er det tilvenningstid. De «gamle» barna har allerede vært kjempesøte, hjulpet til og vist god omsorg. Vi lærer bort norsk, plukker opp litt engelsk, og har smågrupper sammen i lek, til ettermiddagsmaten og av og til på tur. Det er stas å være i smågruppe, og her en dag da to store skulle få være med på ettermiddagsmaten, ble den umiddelbare reaksjonen; «Yes!»

Litt nytt fra Ole Brumm

Vi har en helt fantastisk gjeng på Ole Brumm i år! Barna uttrykker så mye glede og entusiasme i hverdagen. Det er fantastisk mye fin lek både ute og inne, helt på tvers av alder og kjønn. Og vi har mange barn som er utrolig flinke til å se hverandre, og hjelper og trøster hverandre helt uoppfordret.

Vi opplever at barna reflekterer og spør mye i hverdagen. «Hvor kommer skyene fra?» og «Hvorfor kan ikke magen lage bærsj av plast?» Vi er opptatt av å ta alle spørsmål på alvor og svarer etter beste evne. Men det mest unike i år er kanskje hvor selvstendige barna våre har blitt i garderoben. Både når vi er på vei ut og når vi går inn. Barna henger opp dressen sin selv og rydder på plass i kurvene sine. Vi roser, oppmuntrer, lar barna streve litt og viser heller teknikker fremfor å bare gjøre ting for barna. Både Kristoffer Robin barna og Tigerne er nå nesten helt selvdrevne i garderoben og mange av Heffalompene får til og med strikken på plass under skoen sin selv. Så ikke la dere lure, hvis poden ruller rundt i klærne sine, når dere skal ut for å ake en lørdagsformiddag!

Vi har mange barn på Ole Brumm som følger alle beskjeder og forventninger til punkt og prikke. Og vi har en del barn som trenger mye tydelighet, klare rammer og litt ekstra jording i hverdagen. Gjennom høsten har vi opplevd en del utfordringer knyttet til det å ta til seg beskjeder, vente på tur i samtale og generelt knyttet til å se hvordan egne handlinger kan påvirke andre. Og vi har hatt enkelt episoder hvor tull og tøys hos enkelt barn ved matbordet eller i grillhytta har dratt med seg andre barn til den grad at det har blitt utfordrende for de voksne

som har vært sammen med barna. Slik vil vi ikke ha det. Vi har hatt noen runder hvor vi både har samtalt med barna og med de foreldrene hvor vi ser vi må arbeide litt ekstra i fellesskap. Kjernen er at ord betyr noe og at alle har et ansvar for å passe på seg selv. Det holder ikke å si «Jammen, han begynte..» Men fremfor alt prøver vi å løfte frem alt det positive som bor i hvert enkelt barn og ordsette alt det positive som skjer! For alle barna er breddfulle av kompetanse og ressurser. Og vi er opptatt av at vi voksne skal være tett på barna og i størst mulig grad engasjerer oss med barna i lek, samtale og aktiviteter. Vi ser at vi er inne i et godt spor nå! Vi arbeider mye med det å skape samhold og felles engasjement. Barna på Ole Brumm har en enorm sangglede! De kan så mye tekst og dere skulle bare vært flue på veggen i grillhytta når de synger så pipehatten nesten letter. Og repertoaret er vidt. Gjennom høsten har Vennesangen fra Kaptein Sabeltann stått høyt i kurs og nå er det hockeysangen «Gutta i fra Asker» som troner øverst på tronen.

Forrige periode var temaet knyttet til sosial kompetanse «Gode venner trøster hverandre». Vi hadde fine rollespill i samling hvor vi blant annet viste hva vi kan gjøre hvis noen er lei seg. Samtalene har handlet om hva som er god trøst, hva vi selv liker at andre gjør hvis vi gråter og hva gjør vi hvis den som er lei seg ikke vil ha trøst? Som alltid lar vi oss imponere over alt barna får med seg, hvordan de reflekterer og faktisk omsetter det de har sett til handling. Knyttet til tema yrker har vi oppdatert kassene i dukkekroken. Vi tar gjerne imot foreldre som har lyst å fortelle om hva de gjør på jobben sin. Alle yrker er spennende, så bare ta kontakt!

Vi er en reiseglad gjeng på Ole Brumm. Stadig tar vi med oss de blå passene våre og drar avgårde. Når vi har reisesamlinger snakker og ser vi på kart og snakker blant annet om at verden består av ulike verdensdeler. Vi ser på flagget til landet, prøver å si noen ord på landets språk, hva hovedstaden heter og kanskje hva kongen og dronningen heter. Noen ganger reiser barna avgårde helt på egenhånd, uten at de voksne oppdager det. Det skjedde i november når vi dro til Polen. Barna snek seg ned til Asker for å ta flytoget til Gardemoen. En av Tigergutta tok på seg løsbart slik at han så ut som en pappa og vips var de alle på flyet til Warszawa. I januar tok vi turen til Syria. Vi fløy til Damaskus hvor det var mye glede i gatene fordi det nå skjer mye nytt der og det er håp. Landet skal få ny statsminister. Folk kan begynne å jobbe igjen og endelig kan familier være sammen.

Mål for neste periode

- Barna skal styrkes på ulike ferdigheter knyttet til å kunne hjelpe hverandre. Hvordan se om noen trenger hjelp? Hvordan tilby hjelp? Hvordan spørre om hjelp?
- Vi skal jobbe videre med målene satt i foreldresamtalene.
- Barna skal få bruke kroppen aktivt på vinterføre og oppleve mestring ut ifra der de er.
- Barna skal lære noe om bakgrunnen for påskefeiringen.
- Barna skal lære noe om hva som skjer i naturen når det blir vår.

Sosial kompetanse

Årets tema for sosial kompetanse er som kjent Vennskap. Vi fokuserer på ulike egenskaper som hjelper barna til å etablere vennskap og til å være i relasjon til andre, i hverdagen og på sosial kompetanse samlingene.

Fokus for denne perioden er «Gode venner hjelper hverandre». Dersom noe er tungt, er det ekstra godt å vite at man ikke er alene. Vi ønsker å utvikle barnas empati gjennom å bevisstgjøre barna på den gode følelsen man kjenner hver gang man får en støttende hånd. «Se så glad Sofie

ble, når du løftet ned figurkassen for henne.» «Du er en god venn.» Og at det er godt å være den som får hjelp. «Jeg ser du ble så glad når Julie hjalp deg.» «Du har gode venner.» «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne» (Rammeplan for bhg).

Vi arbeider mye med å gjøre barna selvstendige. I garderoben lærer vi dem teknikker, fremfor å bare gjøre ting for dem og ved matbordet får de smøre maten sin selv. Det å måtte streve litt, samtidig som de får veiledning og oppmuntring underveis, og så kjenner på mestring! Det er en god følelse. Og når barna tilegner seg nye ferdigheter, kan de i neste fase tilby seg å hjelpe de som ikke ennå klarer det samme. Vi fokuserer stadig på at vi alle er gode til forskjellige ting, og det er bra, fordi da kan vi hjelpe hverandre og klare det meste sammen! Noen barn er veldig opptatt av at de er større og sterkere enn andre. Da er vår respons at det er kjempebra, fordi da har de et ekstra ansvar for å hjelpe de som er mindre hvis de faller og bære ekstra mye ved når det begynner å bli tomt i grillhytta.

I vår barnehage er Kristoffer Robin ordensbarn. De hjelper til med ulike oppgaver. Det skal være ordentlige oppgaver. De deler ut drikkeflasker, bærer inn oppvask etter maten og går til Karin eller utegruppa med viktige beskjeder. Og de står i boden ved ryddetid og tar imot lekene som ryddes. Barna tar oppgavene på stort alvor og gleder seg til å være ordensbarn. Vi ser at de vokser med oppgavene, og som oftest er det utrolig lett å be dem om hjelp. Det at barna er så raus med å tilby seg, har også en stor smitteeffekt på resten av gruppa, og vi ser at vi bygger opp en god kultur for å hjelpe. Når Tigerne spiser alene i grillhytta og et Tigerbarn får dele ut drikkeflasker eller frukt, gjøres dette med minst like stor stolthet og alvor.

For selvsagt er det ikke bare store som får hjelpe til. Vi tar gladelig imot hjelp fra alle som tilbyr seg! Særlig har vi fått inn gode rutiner på at den avdelingen som har utegruppe, hjelper til med å bære inn alle matposene som hver uke handler inn. I det øyeblikket bilen parkeres utenfor porten, strømmer barna til for å bistå med bæringen. Noen tar posene alene, men som oftest samarbeider barna to og to om de tyngste bøkene. For de voksne er dette virkelig gull verdt, og jobben gjøres unna effektivt og smidig. Vi voksne anerkjenner barna som hjelper ved å ha et positivt fokus, og gjerne si høyt. «Tusen takk for at du ville hjelpe meg!» «Nå ble jeg skikkelig glad!»

Skjønt de store hjelper de små mye i hverdagen eksempelvis på turer og i leken, kan også de små hjelpe de store. Om en av de store gråter, kan de små eksempelvis være raske til enten å stryke på ryggen eller hente en voksen. De små kan også passe på leken til en av de store om de må på do, eller de hjelper til med å rydde lekene sammen.

Men knyttet til å hjelpe andre, er det også ferdigheter å lære:

Vil vennen din ha hjelp? Vi ser ofte at barn iler til for å hjelpe en som strever litt i garderoben. Men det er viktig å kunne være lydhør til om den andre ønsker hjelp eller ikke. Når den som strever roper «Neei, jeg vil gjøre det selv!», presser du ikke hjelpen på. Vi lærer barna hva de kan si for å tilby seg. «Skal jeg hjelpe deg?» Også må de vente på svar. Men de får, uansett om den som fikk tilbud om hjelp tok den imot, anerkjennelse for at de ville hjelpe. Og den som trenger hjelp, trenger å lære hvordan de kan be om hjelp. «Se deg rundt, hvem kan hjelpe deg?» «Du kan si: Kan du hjelpe meg?» Og deretter «Takk.» I og med at vi er mange, øver vi på at barna skal henvende seg til hverandre med navn, eksempelvis rundt matbordet. Slik kan den som er spurt vite at det er den som skal hjelpe, eller den kan eventuelt svare skikkelig tilbake. Sist, men ikke minst, kan barna trenge litt veiledning til hvordan de rent teknisk kan hjelpe andre. For eksempel er det annerledes å hjelpe en annen med å ta av uteskoene enn sine egne.

Barn skal ikke bestemme og velge alt selv i livet. Vi opplever noen ganger at barn svarer «Jeg vil ikke ha hjelp av deg, jeg vil ha hjelp av Ole.» Dersom vi observerer at et barn tilbyr sin hjelp og får dette som svar tilbake, er vår respons: «Jeg skjønner at du helst vil ha hjelp av Ole, men nå er du så heldig å få hjelp av Per. Da må du velge selv om du ønsker deg hjelp til dette, eller om du ikke trenger hjelp likevel. Vi andre trenger ikke hjelpe deg akkurat nå, for Per har allerede tilbudt seg»

Med økende alder skal barna oppleve å få både mer frihet og ansvar. En milepæl for våre Kristoffer Robin barn er å få gå ned fra trappa før en voksen kommer ut. Det høres nok større ut enn det reelt sett er, men det handler om å ta et skritt videre på veien mot å bli selvstendige og klare til skolestart. Og det handler om å følge avtalen vi har gjort. Som er at i det øyeblikket det står tre Kristoffer Robin barn ferdig kledd på trappa på vei ut, så kan disse tre sammen gå i skogen for å leke. De får kun være i skogen. Fordi der kan vi se dem fra døra i garderoben. Og de må alltid være tre barn. Fordi hvis en faller og slår seg, skal en bli igjen for å trøste, mens den siste går til den voksne for å gi beskjed.

I uke 13 og 14 er det igjen observasjonsuker. Vi finner igjen frem observasjonsskjemaene våre både i inne- og utetid. Vi kartlegger relasjoner og aktiviteter, barnas språklige, fysiske, sosiale og kreative utvikling, samt kontakten mellom barn og voksne. Det blir spennende å sammenlikne resultatene med høstens oppsummering.

Kultur og Tradisjon

Det står mange hyggelige primstavsdager i kalenderen vår fremover.

Planene for de Frydendalske vinterlekene ligger klare og skal avvikles så snart snøforholdene og hverdagslogistikken tillater det.

Fredag 28. februar er det karneval. I forkant av dagen skal vi lage rytmeinstrumenter sammen med barna. Vi skal øve på karnevalssangene våre, spille og danse samba, bake boller, lage karnevalspynt og snakke om hva vi skal kle oss ut som. Det å bygge forventninger sammen med barna er nesten like gøy som dagen i seg selv. På selve festen kommer barna ferdig utkledd fra morgenen av. Alle blir levert inne. Vi har lekegrupper, sambasamling, pølsefest og slår katta ut av sekken. Til ettermiddagsmat serverer vi fastelavensboller.

Dagene går kjapt frem mot påske. Vi lager enkel påskepynt med barna og vi skal synge kyllingsanger. I en av samlingene vil vi formidle påskehistorien som et bordteater med kludedukker, slik at barna vet hvorfor vi i Norge har påskeferie.

Før påskeferien inviterer vi også dere foreldre og søsken på påskefrokost. Ole Brumm har påskefrokost tirsdag 8. april. Honningkrukka har påskefrokost torsdag 10. april. Frokosten er mellom kl. 8.00 og 9.30. Dere er velkomne når det måtte passe innenfor dette tidsrommet. Vi baker rundstykker med barna i forkant. Alle barn tar med seg et pålegg hver som vi setter på bordet og deler med alle andre. Det kommer egen lapp på døra. (Ikke rene egg eller nøtter!!)

Tirsdag 29. april markerer vi arbeidernes dag med en skikkelig Rusken-aksjon. Barna har denne dagen med seg hansker fordi vi skal plukke søppel og bidra til å gjøre nærområdet vårt mer trivelig. Vi skal fokusere på kampen for arbeidernes rettigheter og styrken i å samarbeide. De siste årene har til og med statsministeren tatt turen innom!

Natur og fysisk aktivitet

Vi krysser alt som krysses kan for en fortsatt snørik vinter. Vi ønsker å gi barna mulighet til å utfolde seg motorisk både i akebakken og på ski. Alle kan ha ski og skisko i barnehagen (stavene skal stå igjen hjemme). Om ski og skisko blir stående i barnehagen, er det også lettere å gå på spontane skiturer når vi ser anledningen byr seg. I uteukene, når det er gode snøforhold og ikke sprengkulde, må gjerne skiskoene være på fra morgenen av. Så kan barna skifte til vintersko når de ikke vil gå på ski lenger. Husk å navne både skisko og ski.

I denne perioden går vi fra vinter til vår. I overgangen til en ny årstid samtaler vi med barna om hva som skjer i naturen. Og gjør dem bevisste på forandringene som skjer. Når vi går i skogen stanser vi opp. Hvem lagde den lyden? Kanskje det var en Hakkespett? Hvem har laget disse sporene i snøen? Kanskje et rådyr? Hva ligger inni denne knoppen? Et bittelite blad? Alle små og store oppdagelser vi gjør sammen innbyr til spennende samtaler og ofte må vi sjekke litt på I-paden når vi er tilbake i barnehagen igjen.

Litt praktisk

Temperaturen svinger en del gjennom vinteren og hvor vått det er varierer også. Barna trenger derfor alltid ull/fleece tøy til mellomlaget i ulik tykkelse. De trenger flere par votter og gode vinterluer. Halsluer er helt klart best på kalde vinterdager. Pass på at hetta alltid henger på dressen. Vi har erfart at den kan gjøre den store forskjellen på de kaldeste vinterdagene.

Barna trenger både cherrox og vintersko. Når det er vått er cherrox best og når det er kaldt fungerer vinterskoene best. Men det viktigste er at barna har god plass i skoene, selv med to par ullsokker. Det er luftlaget i skoene som varmes opp av kroppsvarmen og er helt avgjørende for den isolerende effekten.

Og som alltid.. Alt vått må hjem til tørk og ødelagte strikker må skiftes ut fortløpende. Når vinterskoene blir fulle av snø, blir de kalde og våte uansett hvor gode de er.

Naturlig nok blir det fort fullt i kurvene til barna. Det er derfor fint at dere jevnlig går gjennom og rydder vekk det barna ikke trenger. Da blir det enklere for barna og oss å finne det barna behøver for å ha en fin utetid. For eksempel kan alt av bomullsklær, unntatt truser, ryddes vekk fra kurven med skiftetøy. Kun ekstra ullundertøy og tynne ullsokker er nødvendig her.

Kristoffer Robin foreldre –

Hold av følgende dato for årets overnattingstur til Blåfjell: 12.-13. juni

Det er lagt opp til at dere foreldre skal levere barna på Heggedal stasjon torsdag morgen kl. 9.00, samt hente barna deres på Blåfjellhytta fredag formiddag kl. 12.30. Derfor kan det være lurt å sette en stjerne i kalenderen allerede nå og kanskje organiserer litt samkjøring dere imellom?

Vinterhilsner fra hele HonningBrumm gjengen 😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊