

# Frydendal barnehages Årsplan 2023 / 2024



*Barnet i fokus...  
Sosial kompetanse, natur  
og tradisjon!  
Det er vår visjon!*

Vi vil ønske alle – små og store – velkommen til et nytt barnehageår i Frydendal barnehage.

I fjor jobbet vi meget med fellesskapsbygging etter 2 år med Korona, der pålagte restriksjoner medførte lite samarbeid på tvers. Vi har gjennom fjoråret løftet oss bra, men opplever ikke å være helt i mål. Derfor ønsker vi å videreføre dette arbeidet for året. I tillegg vil følelser og lek være viktige satsninger gjennom året, både med de minste og med de største barna. Likeså har barnehagens HMS – ulike internkontrollrutiner ligget litt dødt, og vi ønsker å gi dette et løft for året.

Føringene gitt i årsplanen vil gjennom året bli utdypet i avdelingens periodeplaner som kommer ca. hver tredje måned, og månedsplaner som kommer månedlig. Alle foreldre oppfordres til å lese alle barnehagens planer. Alt av planer og nyheter ligger tilgjengelig på barnehagens hjemmeside. Adressen til hjemmesiden er: <https://frydendal.barnehage.no>, eller bare å søke Frydendal barnehage. Vi håper at dere alle bruker siden flittig, og har glede av informasjonen som legges ut her.

### Årets avdelinger:

#### Kengulomma (KL):

##### **12 barn i alderen 1-3 år**

Vibeke (80 %) - pedagogisk leder / førskolelærer  
Marte (100 %) – pedagog 2 / førskolelærer  
Tine (90 %) - 29 års erfaring fra barnehagen  
Sigrid (100 %) - omsorgsarbeider  
Renata (100 %)

#### Nasse Nøff (NN):

##### **12 barn i alderen 1-3 år**

Christine (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer  
Elisabeth H (100 %) - pedagog 2 / førskolelærer  
Ifrah (100 %)  
Ermina (100 %)  
Malin (100 %) – barne- og ungdomsarbeider

#### Honningkrukka (HK):

##### **17 barn i alderen 3-6 år**

Kristin A (90 %) - pedagogisk leder / førskolelærer  
Aga (60 %) – pedagog 2 / barnehagelærer  
Elin (100 %) - barne- og ungdomsarbeider  
Sylwia (100 %) – barne- og ungdomsarbeider  
Amund (60 %)

#### Ole Brumm (OB):

##### **18 barn i alderen 3-6 år**

Kristin N (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer  
Susanna (100 %) - pedagog 2 / barnehagelærer  
Pia (100 %) - barne- og ungdomsarbeider  
Celina (100 %)  
Amund (40 %)

**Renholder:** (37 %)

**Daglig leder:** (100 %)

**Kontordag:** (20 %)

Pia / Ifrah

Karin - førskolelærer

Vibeke (KL) – førskolelærer

### Årets ukerytme:

| Mandag                    | Tirsdag                                                                                                                    | Onsdag         | Torsdag                                               | Fredag                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HK uteuke = partallsuker  | NN / KL - varm mat + fellessamling                                                                                         | Felles møtedag | Kontordag                                             | NN / KL – turdag                                                                                                           |
| OB uteuke = Oddetallsuker | Felles gruppedag oppe <ul style="list-style-type: none"><li>Kristoffer Robin</li><li>Tigerne</li><li>Heffalompen</li></ul> |                | HK / OB turdag (uteuke)<br>HK / OB varm mat (inneuke) | Felles gruppedag oppe <ul style="list-style-type: none"><li>Kristoffer Robin</li><li>Tigerne</li><li>Heffalompen</li></ul> |
| Morgenmøte                |                                                                                                                            |                |                                                       |                                                                                                                            |

Det er for året få endringer i barnehagens ukerytme, men Honningkrukka (HK) og Ole Brumm (OB) har for året byttet på sine ute- og inneuker. På store barns avdelinger blir det en ekstra gruppedag med aldersinndelte grupper på tvers av begge avdelinger. Dette for å knytte tettere bånd mellom barna på begge avdelinger i lek og aktivitet. Med hensyn til inndeling av uteområdet slipper vi litt mer opp, men det skal fortsatt være mulig for de minste å ha sine områder til den gode lek. Som i fjor vil det oppe kun bli varm mat en dag annen hver uke, men tilsvarende skal også barna kun ha med seg mat og drikke en dag annen hver uke. Barna vil hver dag kunne spise frokost i barnehagen fra 07.30 til 08.30. Frokost må være med hjemmefra. Utegruppen vil på kalde dager starte dagen i grillhytten.

Ved behov kan det gjøres endringer i ukerytmen, men i så fall vil alle bli informert der om.

### **FELLES PRIORITERINGER 2023 / 2024:**

- Fellesskap:** Bygge broer mellom liten og stor  
Bygge broer mellom barn og voksne på tvers av avdelingstilhørighet.  
Bygge gode rutiner for et sterkt fellesskap – små og store
- HMS:** Revidere og supplere eksisterende HMS-rutiner  
Utarbeide nye rutinebeskrivelser / beredskapsplaner knyttet til barnas verneombud:  
Del 1 - Vold og overgrep mot barn  
Del 2 - Barnehagemiljø, mobbing og krenkelser  
Del 3 – Barn med behov for spesiell tilrettelegging  
Disse rutinebeskrivelser skal trygge og gi alle voksne gode handlingsstrategier ved behov.
- Møter:** Lek og lekeutvikling – hvordan sikre barna nødvendige lekeferdigheter / lekekompetanse – hva er et voksenansvar?  
Grensesetting og tydelighet uten krenkelser

### **Fra rammeplanen skal vi jobbe ekstra med:**

Personalet skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner. Barna skal møtes med aldersadekvate forventninger, men skal også utfordres til ny mestring og læring.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at alle barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og god handlingskompetanse. Barna skal se, hjelpe og trøste hverandre, kunne ta en beskjed og utføre ønsket handling, men også kunne sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.

Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. De skal kunne reflektere over egne og andres følelser, og de skal lære seg å bruke språket som et redskap til å løse konflikter.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

### **VEDLIKEHOLD MED MER:**

- Nye kjøkken – nede og oppe (ble ikke gjennomført i fjor)
- Nytt hybridgress på fremsiden – skal gjøres på nytt som en reklamasjonssak
- Nye avdelings pc'er
- Jobbe med estetikken på alle avdelinger – orden og systemer

## **AVDELINGENE – NASSE NØFF OG KENGULOMMA (Barnegrupper 1-3 år)**

**Nasse Nøff** blir i løpet av året 12 barn, hvor 7 er 2 - åringene og 5 er 1 - åringene. Det er 5 gutter og 7 jenter på avdelingen.

**Kengulomma** blir i løpet av året 12 barn, hvor 5 er 2 - åringene og 7 er 1 - åringene. Det er 7 gutter og 5 jenter på avdelingen.

Avdelingene fortsetter med å dele barna i egne aldersgrupper – muldvarpene for 2-åringene og sommerfuglene for 1-åringene. Gruppedelingen vil likevel ha en mer sporadisk funksjon dette barnehageåret enn tidligere, og mest være knyttet opp til turdager. I hverdagen vil vi i større grad ha åpne dører, slik at barna naturlig kan søke sammen på tvers av alder, kjønn og til en viss grad også i forhold til avdelingstilhørighet.

### **LEK**

I følge Rammeplanen skal leken ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Videre står det "Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne." (Rammeplan, s. 20)

Vi har gjennom årenes løp hatt ulike temaer, og i år har vi lyst til å fordype oss i temaet lek. Leken er en viktig del av barnas liv. Gjennom lek utvikler barna sosiale og fysiske ferdigheter, og opparbeider seg mestringsfølelse og selvtillit. Leken er også grunnlag for barnas vennskap med hverandre.

1-åringen leker først det vi kaller sanselek. Den kjennetegnes ved at barnet opplever og undersøker tingene rundt seg, uten noe spesielt mål eller plan bak det. Etter hvert begynner barnet å få en oversikt, og funksjonsleken begynner. Her ser man tydeligere at barnet eksperimenterer og prøver ut virkningen ulike handlinger har. Denne bevegelsesleken skal jo føre frem til rolleleken der barnet kan bruke ting som symboler og «å skape» seg en tenkt virkelighet. Rolleleken er av avgjørende betydning for videre utvikling. Dermed ser man at den første leken er minst like viktig, da rolleleken springer ut av erfaringer gjort i sanselek og funksjonslek.

Alt det barn lærer seg i de første fellesskapene, altså i samspillet med sine viktigste og nærmeste voksne, det bærer de videre med seg inn i de neste fellesskapene. Dermed blir det barn opplever i leken sammen med oss voksne, barnets første lekekapital.

Det fordrer at vi voksne gir barna mange varierte lekeopplevelser, lærer barna nødvendig lekekompetanse og lekeferdigheter, både gjennom tilrettelegging og aktiv deltakelse.

Sosial kompetanse - i leken fokuserer vi på gode relasjoner og vennskap. Vi jobber for at barna skal bli gode på blant annet inkludering, empati og turtaking.

Natur og fysisk aktivitet - vi er opptatt av at barna skal bruke kroppen allsidig og det skal være rom for tumlelek både inne og ute. Vi legger til rette for den motoriske leken.

Kultur og tradisjon - Leken er bærer av barnekulturen. I leken finner man spor av tiden barnet lever i og hvordan de påvirkes av samfunnet rundt. I leken overføres også tradisjoner fra voksne til barn, eller fra eldre til yngre barn.

## AVDELINGENE – HONNINGKRUKKA OG OLE BRUMM (Barnegrupper 3-6 år)

**Honningkrukka** består i år av 17 barn fordelt slik; 5 stk Kristoffer Robin-barn (5 år), 6 stk Tiger-barn (4 år) og 6 stk Heffalomper (3 år). Det er sju gutter og ti jenter.

**Ole Brumm** består i år av 18 barn fordelt slik; 5 stk Kristoffer Robin-barn (5 år), 6 stk Tiger-barn (4 år) og 7 stk Heffalomper (3 år). Det er elleve gutter og sju jenter.

I år har vi en overvekt av barna på det yngste kullet. Det er få bleiebarn sammenliknet med tidligere år, men desto flere som må følges ofte og raskt på toalettet når behovet melder seg. Det er også få sovebarn, men vi ser et klart behov for en liten hvilestund i løpet av dagen. Mange av barna våre har sterk vilje, og må øve på å ta en beskjed og tåle å stå i motstand. Andre er såre og forsiktige, og de trenger støtte for å komme i gang med dagen, bli tryggere i seg selv og tørre å ta sin naturlige plass. Generelt ser vi at det er et stort sprik i sosial kompetanse, lekeferdigheter, selvstendighet og måten barna uttrykker følelsene sine på. Absolutt alle barna har sine klare styrker, og disse skal vi bygge videre på. Nytt av året er at vi skal ha to gruppedager hver uke. Vi ser at det har stor verdi for barna å knytte enda sterkere relasjoner med jevngamle barn på tvers av avdelingene. I år har vi et barn som er helt nytt i barnehagen. De andre som har startet på «Honningbrumm» har flyttet opp fra småbarnsavdelingene våre.

I år skal vi fokusere på temaene Følelser og Yrker. Begge temaene vil gjenspeiles i hverdagen gjennom samtale, sanger, bøker, formingsaktiviteter og selvsagt i leken.

### FØLELSER

Temaet følelser rommer mye. Alt fra å kjenne de ulike følelsene i kroppen, klare å stå i dem og å sette ord på det man føler. Til å gjenkjenne følelser hos andre, og tilpasse egen reaksjon. Noen uttrykker følelsene sine stort og sterkt både i ord og handling, mens andre lukker seg og blir mer stille. Vi skal snakke med barna om hva som er greit og ikke når man føler som man gjør, og vi skal utfordre evnen til empati gjennom å snakke om hva vi kan gjøre for å hjelpe en annen som står i en vanskelig situasjon. Vi vil snakke om de ulike følelsene, både i samling og i hverdagen, og hjelpe barna til å håndtere følelsene sine når ting oppstår fortløpende i lek og hverdagsaktiviteter. Når vi skal jobbe med følelser skal vi gjennom årets fire periodeplaner ta for oss grunnfølelsene trist, glad, sint og redd.

### YRKER

Rammeplan for barnehager sier: «Personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leke-temaer». Vi ønsker derfor å gi rolleleken ny giv, gjennom at vi tilrettelegger for lek med ulike yrker på dukkekroken. Det å gi barna en felles plattform for å kunne møtes og forstå hverandre i leken er viktig for å skape et inkluderende miljø for alle. Gjennom å lage lekekasser der barna kan støtte seg på konkrete fra mange ulike yrkesroller, håper vi å hjelpe barna til engasjerende lek inne og ute. Før jul vil vi rette et ekstra fokus på butikklek, mens vi etter jul bygger om til legekontor.

Vi har gjennom mange år hatt positive erfaringer med å bli litt kjent med de ulike kulturene som er representert på avdelingene. I år skal vi innom Norge, Polen, Marokko, Sverige, Syria, Finland, Iran, England og Danmark. Vi skal også markere samenes dag.

# Barnehagens egen primstav og andre festdager - høsten 2023.

Uke 37 + 38                      Observasjonsuker

29. September                  Høstfest / Mikkelmess

19. Oktober /                  Verdensbarnedagen - "Barns Rettigheter"  
26. Oktober                      19. Okt. = NN / KL / HK + 26. Okt. = OB

17. November                  Felles Førjulistur - "Hauger Gård" (kun HK / OB)

30. November                  Pynte avdelingene til jul

1. Desember                      Advent - Skomaker Andersen

7. Desember                      Vi leter etter nissen (HK / OB)

8. Desember                      Vi leter etter nissen (NN / KL) +  
Nissefest på alle avdelinger

13. Desember                      Lucia

# Barnehagens egen primstav og andre festdager - våren 2024.

|                        |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3. Januar              | 13. Dag Jul - vi markerer slutten på julen                                 |
| Januar / Februar       | Frydendalske vinterleker (etasjevis)                                       |
| 9. Februar             | Karneval (etasjevis)                                                       |
| Uke 10 + 11            | Observasjonsuker                                                           |
| 19. Mars /<br>21. Mars | Påskefrokost<br>19. Mars = NN / KL / HK + 21. Mars = OB                    |
| 30. April              | 1. Mai / Rusken                                                            |
| 8. Mai                 | Frigjøringsdagen                                                           |
| 16. Mai                | 17. Mai - feiring                                                          |
| Juni                   | Sommertur til Asker Museum ( <u>kun</u> Tigerne)                           |
| 5. Juni                | Sommerfest for barn og foreldre                                            |
| Uke 23 + 24            | Tilvenning fra liten til stor avdeling<br>Besøksdager nye barn og familier |
| 13. + 14. Juni         | Overnattingstur til Blåfjell ( <u>kun</u> Kristoffer Robin)                |

# **Barnehagens planleggingsdager og foreldremøter 2023 - 2024.**

## **Barnehageåret - 2023:**

|                          |                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Planleggingshelg:</b> | <b>Fom. 17. tom. 20. August 2023</b>                                       |
| <b>Dugnad:</b>           | <b>23., 24., 25. og 26. September 2023</b>                                 |
| <b>Foreldremøte:</b>     | <b>19. September 2023 - HK + OB</b><br><b>21. September 2023 - NN + KL</b> |

---

## **Barnehageåret - 2024:**

|                                              |                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Planleggingsdag:</b>                      | <b>2. Januar 2024</b>                   |
| <b>Foreldrerådsmøte:</b><br><b>(årsmøte)</b> | <b>14. Mars 2024</b>                    |
| <b>Foreldremøte:</b>                         | <b>17. April 2024 - Felles for alle</b> |
| <b>Dugnad:</b>                               | <b>22., 24., 25. og 26. Mai 2024</b>    |
| <b>Feriestengt:</b>                          | <b>Uke 27, 28 og 29 - sommeren 2024</b> |
| <b>Planleggingshelg:</b>                     | <b>Fom. 15. tom. 18. August 2024</b>    |