



Periodeplan for **Honningkrukka** og Ole Brumm



August, september og oktober 2025

Et lite tilbakeblikk

Velkommen til et nytt barnehageår!! Håper alle har sekken full av gode sommerminner og gleder seg til et nytt barnehageår på Honningkrukka og Ole Brumm. Vi har gledet oss masse til å se barna igjen og er fulle av forventning og entusiasme for et nytt barnehageår!

Nå er det tilvenningstid og da er det primære i vår hverdag at de nye barna skal bli trygge og kjente på stor avdeling. Når dette er etablert, kan barna blomstre og utvikle seg videre. På Honningkrukka har det kommet opp fire jenter fra Kengulomma og to gutter fra Nassenøff. På Ole Brumm har det kommet opp fire jenter fra Nassenøff og tre gutter fra Kengulomma. Honningkrukka har fått utvidet personalgjengen sin med to nye voksne. Ta dem vel imot!! På Ole Brumm vil dere møte de samme blide fjesene som før sommeren 😊

Tilvenningen startet allerede i juni. Da hadde vi to hele tilvenningsuker, hvor de nye barna fra avdelingene nede fikk følge en hel inne- og uteuke, sammen med barn og voksne på sin nye avdeling. Barna ble fulgt av sine trygge, kjente voksne nedenfra. Vi får skapt en liten relasjon med barna før de begynner for fullt og vi blir litt kjent med dere foreldre. Barna og dere foreldre får et lite innblikk i hvordan hverdagen er på stor avdeling og vi får gjort oss noen tanker om de nye barnegruppene. Dermed kan vi tilrettelegge for en best mulig oppstart.

I år som i fjor vil vi ha to gruppedager i uka. Vi vil ha gruppedag hver tirsdag og fredag. Barna deles da inn etter aldersgrupper på tvers av OB og HK. Vi ønsker å legge til rette for at barna skal få etablere flere relasjoner, slik at de har flere å spille på i lek og aktivitet. Dette er, som i fjor, spesielt viktig fordi vi har flere alderskull hvor det er få barn av samme kjønn. Da blir det fort litt sårbart i hverdagen, selv om barna selvfølgelig også leker masse på tvers av kjønn og alder! Vi har for eksempel kun to Kristoffer Robin jenter på Ole Brumm, mens Honningkrukka har fire Kristoffer Robin jenter. Og motsatt er det to Kristoffer Robin gutter på Honningkrukka, mens Ole Brumm har fem stykker.

Når vi deler inn gruppene etter alder kan vi gi dem et innhold som er spesielt tilrettelagt ut fra barnas modningsnivå. På gruppedagene vil det variere om barna skal leveres inne eller ute. Følg godt med på månedsplanen, så vet dere alltid hvor barna skal leveres. Det er spesielt viktig at barna leveres før kl. 9.30 på gruppedagene. Da deler vi oss i grupper eller går på tur.

Barnehagens årsplan er under produksjon og den blir etter hvert lagt ut på barnehagens hjemmeside. Her finner dere mye viktig informasjon. Legg særlig merke til barnehagens primstav hvor alle viktige datoer står oppført. Den ligger bakerst i årsplanen. Videre oppfordrer vi alle til å bruke barnehagens hjemmeside aktivt! Her legger vi ut periodeplaner, månedsplaner og mye annen viktig info.

Litt nytt fra Honningkrukka

Så var vi i gang med et nytt år på Honningkrukka. Hver ny høst må barnegruppen sette seg litt på nytt, og det er alltid utrolig spennende å se den nye gruppa vokse frem. For de nye små er det selvsagt litt rart å skulle være i barnehagen uten de voksne man kjenner aller best, og plutselig skal man gå helt opp trappa! Uvant at man plutselig har fått et helt nytt gruppenavn og ikke heter muldvarp lenger.... Ved ryddetiden på tribunen når vi lar småbarnsavdelingene gå først for å rydde, ser vi fortsatt at noen av våre små spretter opp...ikke så rart:)

Nå er det tilvenningstid i barnehagen, både for små og store. Etter fine tilvenningsuker i våres, hadde vi godt grunnlag for å kunne planlegge det nye året best mulig. Likevel er det mange, mange beskjeder og nye rutiner som skal på plass, og derfor trenger voksne også tilvenning til å bli enda mer kjente med barna og evaluere fortløpende hva som fungerer best. På Honningkrukka har vi fått to nye nydelige voksne som skal være med oss hele året. Begge har hatt en fantastisk fin start, og er både varme, pliktoppfyllende og engasjerte. Det tok ikke lang tid før de hadde vunnet barnas hjerter og de ble invitert med på leken.

De nye barna fra KL og NN har litt om litt funnet seg fint til rette på avdelingen, og det er en herlig gjeng med både smil og tæl. Barna kjenner hverandre godt, de er ivrige på å leke sammen og søker hverandre gjennom hele dagen fra de kommer til frokost og til de går hjem. Mange av rutinene er de samme som nede, og noe er nytt på stor avdeling. De nye små øver seg blant annet på å rydde matbokser og drikkeflasker, stå i kø i rekka og vente på trappa til de blir kryssset ut. Oppe er vi mange barn og de små må også avtale litt med de voksne før de bare bytter rom og aktivitet. Slik blir det god ro i leken for alle. Med faste rutiner blir dagene forutsigbare og trygge for de små. Alle de yngste sover eller hviler, og dette fungerer supert. Når barna har vært på do og vasket seg litt, legger de seg forventningsfulle på madrassene, klare for kosedyr og smokk. Vi har også veldig mange som har sluttet med bleie i ferien. I tillegg til dorunde rundt måltidene, har vi mange springerunder til toalettet om behovet ellers melder seg. Da gjelder det å være raske! En ting som er veldig godt å se, er at de nye små barna allerede er blitt så trygge på oss at de lar seg trøste og få kos om de blir lei seg.

Tigerne har rykket opp et hakk og merker at det er kommet nye små som tidvis trenger mer hjelp. Litt uvant det også. På tigergruppa har vi de som elsker å ordne seg selv, og vi har de som synes det er helt nydelig at voksne gjør mest. Vi utfordrer barna der de er, og bevisstgjør barna på at de ofte kan mye mer enn de tror. Mestringen og gleden er stor når de kjenner at de får til noe selv eller de hjelper den lille med sekken eller en hard kork som skal av yoghurt. Tigerne er en kjempes fin gjeng! De er opptatt av både familielek, enhjørninger, pokemon og dinosaurer og de har stor kompetanse på de ulike feltene. Mange av tigerne våre kan godt være litt stille idet de kommer inn om morgenen, men når de først er inne og vi treffer på riktig tema, går praten ivrig og engasjert. De er ofte å finne i dukkekroken eller i lek på gulvet med biler, magnatiles og figurer, og det er sterke gode vennskap i gruppa.

Årets Kr Robin er en utrolig fin og omsorgsfull gjeng. De har masse humor og elsker tull og tøys, samtidig som de er kunnskapsrike og observante. Kristoffer Robingjengen vår har mange gode lekere med rikholdig fantasi, og bursdagsønskene blir bare lengre og lengre med skyer av sukkerspinn og skatter som vokser rett opp av hagen. Barna synes det var veldig stas å få utdelt

vever etter ferien, og noen er ferdige på første allerede. De er også i full gang å være ordensbarn, og det er noe med å vokse inn i en rolle. Ting de kanskje ikke turte å gjøre før ferien, eksempelvis gå alene ut med en beskjed, har de på magisk vis nå bare fått mye større selvtillit på. Kr Robin har sammen også vært på et viktig oppdrag i skogen: Dessverre har vi gjennom sommeren fått en skikkelig maurinvasjon på leirplassen, så i øyeblikket er det nesten umulig å sitte ned og spise matpakken der. De eldste har derfor vært på oppdrag med spader og vi har nå, veldig forsiktig, forsøkt å flytte maurtua. Dette føltes i seg selv som et lite overtramp, idet vi alltid sier at maurtuene skal stå i fred. Dette måtte likevel bli et unntak, så får vi se om maurene kan trives i det nye solrike huset sitt, eller om de kommer tilbake.

På Honningkrukka har vi barn med spesielle behov, som vi skal jobbe systematisk med i hverdagen, etter veiledning og nært samarbeid med spesialpedagog. Noen ganger jobber vi i liten gruppe sammen med et par av de andre barna på avdelingen, og det vil rullere på hvem som er med. Dette kan være berikende for alle barna.

Alt i alt ser det ut til å bli en veldig fin Honningkrukkagjeng. I samlingene synger vi masse navnesanger, samt at vi etter tur leier og sitter ved siden av alle de andre i gruppa. Slik blir vi kjente og trygge på hverandre. Allerede har barna begynt å leke på kryss og tvers av alder og allerede er noen opptatte av reven i Hakkebakkeskogen. Dette lover bra! Vi fyller på med rekvisitter og kostymer i dukkekroken, og barna har i samling blitt introdusert for to små kosedyr: Klatremus og reven. Barna henvendte seg til figurene med en gang, og var skjønt enige om at Klatremus burde ha både gitar og hatt, så det får vi ordne. Det blir spennende å se hvor veien går videre.

Mål for neste periode

- Alle barna skal bli trygge på stor avdeling, med barn og voksne.
- Barna skal lære seg navn på barn og voksne og tiltale hverandre med navn.
- Barna skal bli kjent med følelsen Trist. Hvordan stå i følelsen når den kommer og trøste når andre er triste?
- Barna skal få ny inspirasjon og et felles grunnlag for leken, gjennom temaet «Hakkebakkeskogen».
- Barna skal erfare skiftningen fra sommer til høst, og lære noe om hva som skjer da.

Sosial kompetanse

Starten av et nytt barnehageår medfører endring for alle aldersgruppene våre. De som var minst i fjor er det ikke lenger i år, kanskje har man faktisk blitt blant de aller største i barnehagen? En av dem som er viktige rollemodeller for de andre barna på avdelingen. Andre igjen opplever at storesøsken kan ha begynt på skolen eller lillesøster har begynt på liten avdeling. Når barna hopper et hakk opp i aldersgruppe skal nye krav og forventninger følge med. Vi arbeider både med selvstendighet og praktiske ferdigheter, som å kle på seg og smøre brødiskiva si og det å se seg selv som en del av en større gruppe. Da må man rekke opp hånda si i samling, bruke ordene

sine fremfor gråt og tilpasse farten sin på tur når den som går foran har kortere ben. Vi arbeider også med å si “hei” til hverandre, samt “Værsgod” og “Takk”.

For at alle skal få en god og oversiktlig hverdag bruker vi på høsten mye tid på å innarbeide gode, felles rutiner. Både voksne og barn skal vite hva de skal, hvor de skal og hva som forventes. Når vi er ferdig å leke, skal vi rydde før vi tar frem nye leker. Når vi kommer inn etter utetid, skal uteskoene av og inneskoene på før vi går på do og vasker hender og etter måltid skal drikkeflaska settes pent tilbake i boksen. Når barna skal ut for å leke, må de vente på trappa til en voksen krysser dem ut. Barna er allerede på god vei i denne prosessen! Vi tar tiden til hjelp, og repeterer fra dag til dag. Selvsagt er det rom for å glemme seg, og da prøver vi på nytt. Gode systemer og rutiner gir trygghet og forutsigbarhet. Vi arbeider gjennom å formulere klare forventninger og er opptatt av rose og fremheve positive handlinger. Det som får oppmerksomhet, har jo gjerne en tendens til å vokse. Spesielt viktig er det at vi påpeker hvordan barns handlinger har betydning for andre. «Jeg ser at du så at lille Per trengte litt hjelp opp bakken og du rakk frem hånda di! Se så glad han ble! Kjempebra!!»

Innenfor sosial kompetanse skal vi i år ha et spesielt fokus på Følelser. Vi har en del barn på avdelingene våre som strever med å stå i motstand og gi uttrykk for følelsene sine på en god måte. Noen barn uttrykker følelsene sine stort og sterkt både i ord og handling, mens andre lukker seg og blir mer stille. Og vi har en del barn som bruker gråt og sutring som kommunikasjon fremfor ord. Vi ønsker å styrke barna i å gjenkjenne, identifisere og ordsette de følelsene som rører seg i dem. At en følelse har et navn, må læres. «Når jeg har det slik inni meg betyr det at jeg er sint!» Vi voksne må hjelpe barna gjennom å anerkjenne og ordsette barnas følelsesuttrykk. «Jeg ser at du er skikkelig sint nå!» Og vi må lære barna hvordan de skal stå i og håndtere følelsene sine, hva er greit og ikke greit å gjøre når man for eksempel er sint. «Du kan rope høyt, men du kan ikke slå eller ødelegge.» Vi ser også at en del foreldre kan oppleve det som utfordrende å stå i barnas følelser, når barna ikke vil samarbeide eller uttrykker sårbarhet. Kanskje kan vi løfte oss i fellesskap? Vonde følelser er ikke farlig, men barna trenger å bli møtt!

Vi skal gjennom året fokusere på fire grunnfølelser spesielt: Sint, glad, redd og trist. Vi vil arbeide med følelser i sosial kompetanse-samlingene våre og fortløpende i hverdagen.

Denne første perioden er det følelsen Trist vi skal vie ekstra oppmerksomhet. Og nå i tilvenningstid er den selvfølgelig en naturlig følgesvenn i vår hverdag. Det kan være tøft når mamma eller pappa går fra barnehagen om morgenen. Det å se barn som er lei seg og gråter vekker naturligvis sterke følelser også hos oss voksne. Og da kan en naturlig reaksjon være at man som voksen fortest mulig vil prøve å erstatte barnets følelse med en annen «Vil du ha en is?». Vi kan prøve å avlede følelsen «Se et ekorn?» eller vi kan bagatellisere barnets følelse «Det er ikke noe å være lei seg for». Men da lærer barnet verken å identifisere følelsen eller håndtere den. Vi ser at barn ofte kun trenger å bli anerkjent og speilet når de er lei seg. «Jeg ser at du ble trist når mamma gikk. Det forstår jeg godt. Fordi du er så glad i mammaen din. Kom så kan vi sitte her litt sammen».

Før barna lærer å ordsette følelsene sine er det helt naturlig at de bruker gråt og sutring som kommunikasjon fremfor ord. Og som voksne er det fort gjort å bare respondere og ikke stille krav til barna i slike situasjoner. Det er viktig å stoppe litt opp. «Jeg hører at det er noe du vil. Jeg ser at du er lei deg. Prøv å fortelle meg hva som er leit, så er det lettere for meg å forstå og hjelpe deg!»

Vi ønsker å styrke barna i det å stå i det å være trist. Hos oss skal det være rom for å gi uttrykk for følelsene sine. Det skal være rom for å gråte og være lei seg. Innimellom er til og med voksne lei seg og feller noen tårer. Det er ikke farlig, verken hjemme eller i barnehagen. Vi har barn i gruppa som vi ser holder gråten tilbake når de faller og slår seg. Og barn som forteller at de har falt fra sykkelen og avslutter med «Men jeg gråt ikke!!». Når følelser presser på, er det viktig at de får lov å få utløp. Da hjelper det å gråte. Den modigste av alle er kanskje den som klarer å stå i egne følelser og gi blaffen i hva andre mener om det. Det handler om å legge grunnlaget for psykisk helse videre i livet.

Barn som er lei seg skal få trøst. Samtidig er det ikke nødvendigvis til barnets beste å dvele altfor lenge i den negative opplevelsen. Etter å ha sittet på fanget en stund kan barnet trenge den voksnes hjelp til å komme seg videre. «Nå går vi inn til de andre. Hva har du lyst til å gjøre?»

I rammeplan for barnehagen står det at «Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barna skal støttes og oppmuntres til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg».

Vi ønsker å fokusere på hvordan barna kan se og hjelpe hverandre i situasjoner hvor noen blir trist og lei seg. Vi ønsker at barna skal være gode ressurser for hverandre, være oppmerksomme på andres reaksjoner og vite hvordan de kan trøste og hjelpe vennen sin. I sosial kompetanse samlingene kommer vi til å samtale om det å være trist, vi vil gjerne høre om situasjoner hvor barna har blitt lei seg. Hvordan hadde de det inni seg da? Hva skjedde? Og om hvordan de kan se om andre er lei seg? Hvordan ser ansiktet ut? Hva kan de gjøre da? Hvordan kan man være en god venn for en annen som er trist? Hva er god trøst? Hjelper det å stryke på ryggen, blåse på, gi en klem? Hva tror de vil fungere best? Det er alltid viktig å stoppe opp om noen er lei seg. Om man eksempelvis står forrest i køen på huska og noen faller og gråter ved siden av, kan man trøste, og likevel få tilbake plassen sin i køen etterpå.

I midten av september setter vi av to hele uker til observasjon. I observasjonsukene kartlegger vi hvem barna leker med, og hva de gjør. Vi har fokus på kontakten vi har med det enkelte barn, med dere foreldre og barnas mestring på individuelle utviklingsområder. Resultatene fra observasjonsukene tar vi med oss inn i foreldresamtalene. Disse to ukene har vi ikke gruppedager eller møter.

Kultur og tradisjon

Vi velger hvert år et tema som kan gi barna inspirasjon og et felles utgangspunkt for lek. I fjor var temaet vårt «Yrker». I år reiser vi til skogs og gjør et dypdykk i vår felles kulturskatt «Hakkebakkeskogen.» Vi skal gjøre oss godt kjent med fortellingen både gjennom høytlesning og lydbok. Vi skal bli bestevenn med alle figurene, Klatremus, Mikkel Rev, Bestemor Skogmus og mange, mange flere. Vi skal lytte til musikken og lære oss mange sanger og selvfølgelig fordype oss i store moralske dilemmaer som at kjøpte kaker smaker mye søtere enn kaker vi har tatt uten å betale!

Vi skal ha mange spennende reisesamlinger også i år. Vi ble i fjor oppmerksomme på at vi må klargjøre utgangspunktet for hvilke land vi faktisk skal besøke. Vi kan jo ikke være konstant på reisefot! Vi har derfor avtalt at minst én av foreldrene til barnet må være født i landet vi skal besøke.

Primstavens høstside inneholder flere stemningfulle, fine merkedager.

Vi markerer Mikkelsmess med en flott høstfest torsdag 26. september. I forkant av dagen baker vi sverdrød og dekker et nydelig høstbord hvor vi koser oss med det vi har sanket inn gjennom høsten. I samling har vi et bordteater hvor vi formidler eventyret om Ridder Mikael og dragen.

På Verdensbarnedagen inviterer vi foreldre og søsken til grønnsakssuppe på ettermiddagen. Honningkrukka vil ha sin fest torsdag 16. oktober og Ole Brumm vil ha sin fest torsdag 23. oktober. Vi samler inn penger som vi sender til barn i andre land, som trenger litt hjelp fra oss. I skrivende stund, er det ikke helt avklart hvor, men det vil det komme informasjon om. Husk å ta med kontanter! Vi håper å kunne sende fra oss et beløp vi kan være skikkelig stolte av.

Natur og fysisk aktivitet

Vi står midt i et årstidsskifte, vi går fra sommer til høst! Vi har kjølige morgener og varme ettermiddager. Det er vått i gresset og kjølig i skyggen. Det er som alltid fascinerende å følge med på skiftningene i naturen. Bladene som skifter farge fra grønn til rød eller gul. Temperaturen i luften endrer seg, og kanskje lukter det litt annerledes også? Vi gjør barna oppmerksomme på det som skjer og undrer oss sammen. Hvorfor faller bladene ned fra trærne? Og hvordan forbereder maurene seg til vinteren?

Vi har hatt mange fine turer til leirplassene våre denne høsten. Her får barna virkelig utfordret kroppene sine i ulendt terreng, tauhindre og klatretrær. Vi plukker bringebær, ser med ærefrykt på alle de spennende soppene og flere har testet leirplassdoen for første gang. Og vi øver masse på å mestre sekken vår. Ta den av og på ryggen, ta ut matboks og pakke den tilbake når turmaten er vel i magen.

Vi opplever at flere av de små barna ikke kjenner maurene og de andre insektene som bor i skogen like godt som utebarna med litt lengre fartstid. Vi har derfor hatt noen samtaler om at skogen er hjemmet til maurene. Det er vi som er på besøk. At de har veldig små kroppar og at

vi derfor må gå litt forsiktig så vi ikke trækker på dem. Hvis de klatrer på oss eller flyr litt nærme er det jo, fordi de lurar på om vi kanskje er et tre eller en blomst?

Vi har høstet inn rips og kokt saft, men vi vil gjerne gå på flere innhøstningsturer hvis noen har frukt eller bær i hagene sine.

Litt praktisk

Temperatur og fuktighet varierer nå mye både fra dag til dag og fra morgen til ettermiddag. Fortsatt kan vi få dager hvor barna kan bruke shorts og t-skjorte, men behovet for ull og varmere klær kommer smygende på.

Alle barna trenger en lett turbukse. Den trenger ikke å være vanntett. Det viktige er at den puster godt, tørker fort og er god å ha rett på huden. I uteuka, når det er fuktig i gresset, men ikke regner, leveres barna med turbuksa på. De dagene hvor det er meldt regn leveres barna i ullundertøy og tynne ullsokker, både i inne- og uteuka. Bomullsklær er klamt og ubehagelig under regntøyet.

I kurvene og knaggene trenger nå barna:

- Ullundertøy til skift. Fort gjort at et melkeglass kan velte i løpet av dagen. Nok skiftetøy er alltid viktig! Og de som akkurat har sluttet med bleie, trenger selvfølgelig enda litt ekstra.
- Tynn fleece- eller ull jakke og bukse til mellomlag.
- Hals, tynn lue/pannebånd, vanter og regnvotter.
- Høstdress, hel eller todelt.
- Støvler med for.
- Regntøy. Hvis barna har hel regndress, er det også lurt med en vanlig regnbukse. Ganske ofte trenger vi bare å ha regnbukse på.

Alle barna skal ha på innesko hver dag. Det er viktig hvis vi må evakuere barna for eksempel hvis det skulle begynne å brenne. Barn vil vegre seg for å gå i søledammer eller gjennom snø og slaps i bare sokker. Men vi bruker også innesko med tanke på vannsøl og fordi det hender at en tallerken kan gå i tusen knas.

Barna skal ha med vannflaske hver dag. Pass på at den flyttes fra sekken over i den røde kassen. På gruppedagen skal drikkflaske i boksen som er merket med barnets gruppenavn (Kristoffer Robin, Tiger, Heffalomp). Barna drikker fra vannflaske si når de blir tørste i løpet av dagen og også til måltid. Det er fint om flaske har et «lukket» drikkesystem med sugerør eller drikketut, slik at de ikke trenger å skru av et lokk for å drikke.

Tursekk skal være med hver dag, både i inne- og uteuka. Hvis vi går på en spontan tur, må barna kunne bære drikkflaske si i sekken. Armene trenger de å ha fri til å leie turvennen sin og til å ta seg for hvis de faller. På turdagen skal matpakke og drikk ligge i sekken. Et tips til de som akkurat har sluttet med bleie. Legg gjerne et lite truse og bukseskift i en liten pose nederst i sekken.

Ingen nøtter eller egg i barnehagen, verken i løs form eller som ingrediens i matpakkene.

Vi mangler fortsatt noen bilder til ballonger og krukker fra nye barn på avdelingene. De må tas med snarest. Bilder kan printes, fremkalles på nett eller i butikk (Holmen og Sandvika). Vi skal ha Ballongfest og Krukkefest i skogen i løpet av oktober. Da er det veldig fint at alle barna får oppleve å finne bilder på sin ballong eller krukke.

-

ALLE BARNAS EIENDELER MÅ MERKES MED RIKTIG NAVN

Bruk merkelapper eller vannfast tusj. På mørke klær er sølvtusj et godt tips. Det er også fint at tursekken er merket utvendig.

Husk foreldremøtet på HK og OB tirsdag 23. september. Kom, kom!!

Helt til slutt følger en oversikt over barnegruppene. Denne kan være kjekk å spare på, til eventuelle bursdagsselskap. Dere inviterer selvfølgelig de barna dere selv vil i deres eget hjem, men dersom dere skal legge ut invitasjonene i barnas hyller i garderoben, fordrer dette at dere enten inviterer alle guttene på samme avdeling, alle jentene, alle av samme kjønn på samme alder eller liknende. Det er viktig å bli inkludert i et fellesskap. Det er ikke barna selv som skal “velge ut en her og der”. Kanskje er det nettopp de barna som bursdagsbarnet ikke selv velger, som trenger mest av alt å bli sett og invitert.

Kom gjerne og spør oss om råd om dere er usikre!

OLE BRUMM 2025/ 2026 (19 BARN)

KR.ROBIN (Født 2020): 7 stk- 5 gutter og 2 jenter

TIGERE (Født 2021): 5 stk- 5 jenter

HEFFALOMPER (Født 2022): 7 stk- 3 gutter og 4 jenter

-

HONNINGKRUKKA 2025/2026 (19 BARN)

KR.ROBIN (Født 2020): 6 stk- 2 gutter og 4 jenter

TIGERE (Født 2021): 7 stk- 5 gutter og 2 jenter

HEFFALOMPER (Født 2022): 6 stk- 2 gutter og 4 jenter

Det er mulig å feire bursdag i barnehagetiden. Da kommer vi hjem til dere sammen med barna. Vi ordner en felles bursdagsgave og holder bursdagssamling. Legg lista lavt både når det gjelder servering og program. Det å komme på besøk og leke med andres leker er spennende nok i massevis.

Vi liker å feste og vil gjerne komme på besøk! Men vi skal ivareta mange barn og en stor helhet på huset. Vi har derfor i samråd med SU landet på at vi prioriterer hjemmebursdager for de eldste barna (Kristoffer Robin). Da vil alle få denne muligheten i løpet av barnehagetiden. Gi oss beskjed i god tid hvis dere ønsker at vi skal komme, helst 3-4 uker før, slik at vi kan legge det inn i planene våre. Det vil være på utedagen til Kristoffer Robin (tirsdag) vi primært vil ha mulighet.

Sensommerhilsner fra alle oss på Honningkrukka og Ole Brumm 😊😊😊😊😊😊