



Periodeplan for **Honningkrukka** og Ole Brumm



Mai & Juni 2026

Et lite tilbakeblikk

Endelig vår! Sykler, joggesko, klatring, fotball, sommerfugler, fuglesang, barnekulturregler og sol som varmer i fjeset! Herlige dager i barnehagen nå 😊 Men først litt fra forrige periode:

Da kom endelig snøen!!!! Fra første stund var det frem med akebrett og matter, og det ble yrende liv i akebakken. Begge avdelinger fikk seg også aketurer til hestejordet som vel nesten må være verdens fineste akebakke med stort utsyn, rasende fart, et superhopp midt i, og likevel så trygt og skjermet. Det ble snøsprut i fjeset, aketog og skating på akemattene der man tok løpefart og hoppet på- gøy! Som en bonus er all læringen vi fikk underveis. Kan jeg sette utfor når det allerede er noen som sitter nederst i bakken? Barnekulturregla: «Unna vei her kommer jeg, hele gata må flytte seg». Hvem sitt ansvar er det egentlig å ta med matta opp igjen? Er det rettferdig at jeg får ha den beste akematta hele dagen eller må vi bytte på? Er det greit for de andre at jeg blir sittende midt i bakken og hvile meg når det sitter andre på toppen og venter, eller er det bedre å sette seg litt til siden? Det er fint å få med seg perspektiver fra flere hold- Jeg skal få være meg selv, men er samtidig en del av en gruppe.

Vi fikk også prøvd oss litt på ski. Vi gikk masse rundt barnehagen og så skikkelig fremgang hos flere. Skiføret forsvant litt raskere enn vi hadde håpet på, men lite å få gjort med det. Vi gikk inn i en påfølgende supervåt periode med bøttevis av vann og gjørme, og selvsagt hadde vi mye moro med det også. Gjømmelaging, suppe og bakebutikk, samt båtkonkurranser der vi helte 10 liters bøtter ned skråningen og så hvilken lekebåt som kom først ned. Engasjert gjeng!

Som et sikkert vårtegn hadde vi en sykdomsperiode på nyåret. Mange var slått ut av både feber, hoste, lus og oppkast. Heldigvis var barnas fravær nokså proporsjonalt med fraværet hos de voksne, og vi kom oss igjennom denne gangen også. Med sykdom, nyansettelser, sykemeldinger og ferieavvikling på huset, har alle avdelinger måttet steppe inn for hverandre underveis, og det har blitt noen små omrokkinger blant de voksne. Vi har også hospitert på hverandres avdelinger- en superfin måte å lære hverandres hverdag å kjenne bedre!

Primstavmarkeringene fra forrige periode:

Frydendalske vinterleker ble i år litt kaldere enn vi hadde håpet på, men likevel gjennomførte vi godt! Barna var fornøyde med startnummer på magen, OL floka, fakkeltening, ski og aking. Vi tilpasset oss været og tok heller pølsebod og medaljeutdeling inne.

Karneval- en av årets morsomste dager! Nydelige små som myldret inn fra tidlig morgen, superstolte over egen outfit og tilsvarende like spente på å se resten av gjengen. Dagen dirret av spenning og forventning. Nytt av året var en «innleid» DJ-Aga med discokuleøredobber og mikrofonstativ. Barna fikk vise seg gruppevis frem og fortelle om sine ulike antrekk og magiske superkrefter. Det ble også ordrebus med Joba og jakt etter skatten 😊

Før påske lagde vi masser av fin påskepynt, vi sådde karse, danset kyllingsanger og hørte påskebudskapet fortalt som et klutedukketateer. Vi bakte rundstykker før påskefrokosten og det var kjempestas å få besøk! Mange av barna viste stolte frem fotoalbumene sine.

Begge avdelinger har ellers kost seg rundt leirbål i skogen med mais og lapper, og begge avdelinger har markert samenes dag med joik, lavo, flaggtegninger og reinsdyskinn. Barna har også fått nye stempler i passene sine: HK har vært i England og snakket om fotball, slott og te. OB har vært i Costa Rica og sett tradisjonell folkedrakt derfra, talt på spansk og holdt ekte penger fra Costa Rica.

Vi øver selvstendighet på absolutt alle aldersgrupper. På Kr Robin trenger vi kort sagt ikke hjelpe med noe. Noen på Kr Robin kan be om hjelp, men om vi viser teknikker og lar de streve bittelitt selv, fikser de seg selv. Unntaket er særs harde klikker eller glidelåser, eller for noen å få hjelp til å brette over vottene. Det er lurt at barna hjemme også øver seg på å tørke seg selv på toalettet, samt gjøre alt av påkledning og pakking av sekk. Slik blir de selvstendige i overgangene på skolen, og kan bruke tiden til å leke og kose med vennene sine i friminuttene.

Hos tigerne har jentene ligget et lite knepp foran gutta i påkledningen, men jammen har tigergutta også blitt superflinke og fikser nå det aller meste selv.

På heffalomppgruppa spriker modningen veldig og barna har selvsagt ulike sterke sider. Ved påkledning svinger det mellom at noen setter seg ned med klærne, jobber på og kan brette over strikken på støvlene selv, til at andre danser og ruller omkring i garderoben og ikke kommer i gang uten at voksne må hente inn konsentrasjonen flere ganger. For barna som har hatt vansker med å komme i gang, har det vært verdifullt å skjerme barna eksempelvis ved at et par barn kler på seg på kjøkkenet, mens den voksne er der og rydder og kan være en støtte. Noen av barna vil gjerne ha raskt hjelp, men vi lar de gjøre så mye som mulig selv, og ofte kan de mye mer enn vi tror. De uttrykker stor glede når de mestrer nye ting. Eksempelvis var det en som endelig fikk til å ta på halslua, og deretter uttrykte stolt i garderoben: Jeg har øvd!

Observasjonsukene er tilbakelagt nok en gang. Det er utrolig gøy å se både barnegruppen og de voksne enda mer systematisk enn man gjør ellers i hverdagen, og vi får oss alltid noen spennende oppdagelser. Nå er resultatene talt opp og gjennomgått på møter, og jevnt over ser det kjempebra ut. På flere områder har vi bedret oss fra i høst, så det er motiverende å se! Vi ser at barna har fått sterkere relasjoner idet noen har flere leketreff sammen enn i høst, og det er også mer lek på tvers av alder, kjønn og avdellinger.

I forrige periode hadde vi fokus på følelsen redd. Barna har kjent seg godt igjen i de ulike casene vi har spilt ut i sosial kompetansesamlingene og kommet med gode innspill. Eksempelvis er det ikke gøy å tulle med en lekeedderkopp i fjeset på en annen, om denne er livredd edderkopper. Når man tøyser, skal det være gjensidig gøy for begge parter.

Etter at alt av juleforberedelser, karneval og skiuker var tilbakelagt, har vi også fått zoomet oss mer tilbake til Hakkebakkeskogen. Både Reven, Klatremus og Klatremusorkesteret har vært

rundt på alle avdelinger, flanellografen med historiefortelling har vært ivrig brukt i samlingene, og barna har vist masse initiativ selv til lek både i barnehagen og på tur. På leirplassen har vi spilt ut hele teatersekvenser, og alle er så ivrige på å bli med at det til slutt ikke er flere igjen i publikum, og vi må klappe og bukke for oss selv i en ring. Kjempegøy å se!

Litt nytt fra heffalompene

Heffalompene er en herlig gjeng! Følelsene er sterke og det er mye vilje, men for det meste er det masse glede fra morgentil ettermiddag. Barna er glade over å se hverandre, se de voksne og å komme til barnehagen. De viser humor og ler gjerne høyt av morsomheter underveis. På tur har de masse styrke og pågangsmot. Noen småkonflikter blir det naturlig nok i løpet av dagen, og vi øver på hvordan de kan løses. Særlig i starten var det vanskelig for mange å godta å få et nei eller å utsette egne behov. Dette har vi jobbet masse med gjennom hele året, og det er gøy å observere hvordan barna gradvis modnes og tilegner seg bedre og bedre strategier. Nå vet barna at avtalene vi lager er gjeldende, og de roer seg raskere i en konflikt. Eksempelvis dette med å bytte på huska.... Barna vet at den første i kø kan få huska om cirka 5 minutter, og da venter de tålmodig. -Skal du telle på huska? Den som allerede har huska, kan nå til og med på eget initiativ noen ganger gi fra seg huska litt før 5 min...

Det er et stort sprik i gruppa i forhold til modning og utvikling. Likevel er alle er godt integrerte i rutiner på storbarnsavdeling og jevnt over flinke til å ta beskjeder. Barna fremstår trygge på hverandre og de er alltid positive til å leke på tvers. På gruppedagene våre har vi hatt mye fokus på lek, og delt gjengen opp i mindre grupper. Ofte har vi tatt en gjeng med ned og lekt på ledige rom der. Vi har hatt fokus på rollelek med familie, doktor og butikk. Mange er flinke på rollelek! Hakkebakkeskogen er populær til stadighet og heffalompene skal gjerne fortsatt være skumle rever, Klatremus som går med gitaren, eller Petter Pinnsvin som kommer luskende. I leken liker de gjerne å sjokkere litt... Nå tar vi deg!

Vi har ved flere anledninger hatt hinderløype på 100m der barna klatrer, ruller kråke, krabber i tunell, balanserer og kaster erteposer. På hinderløypa øver vi på å stå i kø og vente på tur, for alle er ivrige på å få gjøre løypa på nytt. Det er spennende å slenge seg ut fra ribbeveggen. Noen tør det fra høyt hold, mens andre må ta nesten alle stegene ned igjen før de tør å slippe seg. Veldig mange har blitt kjempegode på å rulle kråke. En sa hver eneste runde- Det er gøy! Vi har også spilt en del spill som barna koser seg med ex Lotto, Memory, Fruktspill og Quips.

Heffalompene har også hatt mye formingsaktivitet gjennom perioden. På en av utedagene malte barna på snø, og det var supergøy å farge snøen i alle slags fine farger! Barna holdt på lenge og var skikkelig stolte av sine kunstverk. Barna liker godt å eksperimentere med ulike materialer, farger og former, og de koste seg også veldig når de lagde hjemmelaget playdough. Heffalompene er generelt nysgjerrige og følger godt med på hva som skjer. De henvender seg ofte til de voksne for å spørre om ting som skjer eller ting de vil fortelle. De fleste er språksterke og pratsomme, så det blir mange koselige samtaler gjennom dagen.

Fortsatt kan heffalompene bli slitne etter en lang dag, så vi er bevisste på at de får hvilt seg godt i grillhytta, eller at disse barna kommer først inn fra utetiden. Når de kommer inn kler de av seg, henger opp dressene og legger alt av mellomlag i kurvene. Superflinke! Det er fortsatt en stor gjeng som går med bleie. Nå utover våren og sommeren er det lurt å øve masse hjemme, slik at barna kan starte på tigersgurppa bleiefrie. Lag gode rutiner ved å ha dorunde etter hvert måltid, i tillegg til på morgen- og kveldsstell. Ha fokus på at alle må prøve, og at det ikke gjør noe om det ikke kommer noe. Når bleiene etter hvert blir mer og mer tørre, kan dere kanskje gå på butikken og investere i noen fine truser som barnet er stolt av å få lov til å gå med.

Litt nytt fra tigerne

Tigerne er en nydelig bukett som det er veldig, veldig hyggelig å være sammen med! De er en veldig kompetent gjeng og de har masse ressurser. De har stor oversikt over egen hverdag, de er nysgjerrige og vitebegjærlige og viser stor kunnskap på mange ulike områder. Dette være seg enhjørninger, dinosauruser, pockemoner, togstasjoner, Frisk Asker, bokstaver eller bare det å vite hvordan ting fungerer på skolen. Mange av barna har eldre søsken og plukker opp informasjon underveis. De er også smarte og oppmerksomme, og de reflekterer raskt og godt. Med tigerne kan vi holde lange samtaler og snakke om de ulike temaene. Barna har jevnt over et kjempegodt språk, de elsker også å lytte til bok. Vi har i løpet av vinteren tatt turen til Asker bibliotek der barna storkoste seg både med bøker de fant selv, og høytlesningsbok vi leste sammen. På tigergruppa har barna stor lekekompetanse og det er alltid mye morsom rollelek. De leker variert, med masser av ulike temaer, og de liker å leke ordentlig enten det er samlingsstund, konsert, legekantor eller familielek på badeferie.

Tigerne klarer seg jevnt over også godt motorisk. Mange er glade i både klatring og ski, og på turene opplever vi at de har god utholdenhet enten vi skal i skogen eller til Asker.

Tigerne har mange fasetter. Flere av tigerne er veldig frempå, tar sin plass og liker å bestemme, mens andre trives bedre i bakgrunnen. Noen er supertålmodige og trenger hjelp til å løfte frem egne meninger, samt sette sine grenser. Andre igjen må øve seg på å respektere hva den andre sier når den sier -Nei! eller -Stopp! Noen bruker energien sin negativt i den forstand at de er enormt opptatt av å passe på andre istedenfor seg selv, eller om noe er urettferdig, om hun gjør sånn eller sånn, eller at de bare kommer først i køen til grillhytta. Da er det ikke alltid så farlig om man kommer borti noen på veien eller noen får litt vondt... Jeg skulle bare...

En annen ting på tigergruppa som vi jobber med er dette med å ta en beskjed og fortelle sannheten. Jevnt over er barna kjempeflinke på å ta beskjeder, men av og til kan det være litt posisjoneringer barna imellom, som gjør at barna vil gjøre det på sin måte istedenfor å høre på akkurat hva den voksne sa. På gruppa er det mye god humor og latteren sitter løst hos de fleste. Dette skal vi dyrke videre, og vi skal ha det gøy og tulle masse sammen. Men likevel er det forskjell på å tulle og å unngå å fortelle det som er rett. Mens noen av barna er ekstremt pålitelige og veldig til å stole på, er andre raske til å fortelle sannheten slik at den ganger dem

selv, eller at de pynter litt på den. Det er ikke rart at man noen ganger ønsker å si at man skal det og det når andre skal noe, eller at man ønsker seg det samme som bestevennen. Likevel er det utrolig viktig at barna føler at det er nok å bara være seg selv, og at de er mer enn bra nok uansett.

På gruppedagene er tigerne er positive til all slags aktivitet og sier aldri nei når det foreslås noe. Alle er glade i formingsaktivitet, og de koser seg veldig. Til tross for veldig ulikt tempo, holder de på og gir seg ikke. Videre vil vi fortsette med småturer eksempelvis til lekeklassene og skogen, og håper også å få til å spille enda mer spill utover våren.

Litt nytt fra Kristoffer Robin

Som vi har kost oss de siste månedene! Vi har vært på spennende turer og hatt så mange fine gruppedager sammen både ute og inne. Vi fikk ikke kjempemye snø denne vinteren. Men vi fikk nok til at vi kunne spenne på oss skiene og gå både rundt barnehagen og ute i skiløypene. Vi opplevde mye iver og god mestring blant barna. For eksempel lærte nesten alle å ta på og av skiene sine selv og fjerne snø fra bindingene. Og de var veldig gode til å heie hverandre frem!

I slutten av januar hadde vi rockekonsert. Vi kledde oss opp i paljetter, skinnjakker og kule solbriller. Vi lagde mikrofoner og pyntet konsertlokalet, før vi etablerte to band. Vi opptrodde for hverandre før vi inviterte inn Tigerne

I starten av mars fikk vi besøke Asker kirke. Mens vi gikk over kirkegården så vi på ulike gravsteiner. Vi fant til og med Max Manus sin grav! Bodil tok imot oss i kirken. Vi startet med å legge fra oss yttertøyet i våpenrommet, før vi fikk tenne lys for en vi er glad i. Vi fikk sitte på kongestolene og innenfor alterringen og se på stjernene i taket. Og vi fikk spille på det fantastiske kirkeorgelet med alle sine ulike piper. Og til slutt gikk vi opp alle trappene til klokketårnet. Flere kjente litt høydeskrekk på vei opp, som er kroppens måte å si fra at vi må bevege oss litt forsiktig. Uka etter ble vi invitert til Jansløkka for å se 4. klassenes forestilling om Alf Prøysen og Tidsmaskinen. Dette er fadderklassen til våre barn. Det var en fantastisk forestilling, skuespill, dans og til og med en Nøtteliten-rap! Og til stor gjensidig glede fikk vi et gjensyn med flere av våre gamle barn. Vi lot oss imponere over pågangsmotet barna visste på begge disse lange turene. Knappt en klage over trette ben.

Vårens kakesalg er også vel overstått. En skikkelig dugnadsjobb der vi dagene i forkant bakte og pyntet hele 5 store kaker, samt lagde plakater. På selve salgsdagen var det kjevling, smøring, rulling og intenst arbeid hele formiddagen for å produsere nok til at hele barnehagen kunne komme i kiosken vår. Kjemppegøy og litt slitsomt. Og det var en superspent gjeng som stod klare for å selge når kakesalget startet. Inntektene fra vårens kakesalg går til Kristoffer Robins overnattingstur på Blåfjellhytta. Ville vi klare å tjene nok penger til å leie hele hytta, eller måtte noen sove i pipa?

Barnehagetiden går mot slutten for våre kjære Kristoffer Robin barn og det er med vemod og stolthet vi sender dem fra oss. Dere foreldre har all grunn til å være stolte av barna deres! De er

selvstendige og godt rustet til skolestart. Vi har hatt noen utfordringer i gruppa dette året, knyttet til det å høre på beskjeder og ta ansvar for seg selv og gjøre gode valg. Vi har jobbet knallhardt sammen med dere foreldre, og nå ser vi resultatene. Barna har blitt mye bedre på å bruke ord seg imellom og lytter i større grad, både til hverandre og oss voksne. Vi skal jobbe videre, men de tar mer ansvar for seg selv, og viser stadig at vi kan stole på dem. Gjengen vår har litt ulike interesser i leken. Noen er mest fysiske, andre mer rolige. Relasjonene utvikler seg også stadig. Fortsatt velger de helst å være med de de er mest trygge på, men de fungerer også veldig godt når vi setter dem sammen på tvers. Og da ser vi at de ofte henter frem gode kvaliteter i hverandre. De er en nysgjerrig og vitebegjærlig gjeng. De elsker å snakke om ulike tema og vi imponeres stadig over deres oversikt og allmennkunnskap. Og vi ser at veldig mange har kjempegode tegneferdigheter. Også de barna som har mest lyd og bevegelse, kan trylle frem masse detaljer og virkelig konsentrere seg ved tegnebordet.

Tiden frem mot sommer og avskjed løper skrekkelig fort. Men heldigvis har vi litt tid igjen sammen og vi skal skape enda flere gyldne minner. Vi skal på skolebesøk, hjemmebursdager og klatre opp til Bjørnehiet. I juni toppes det hele med overnatting på Blåfjellhytta, fra torsdag 11. til fredag 12. juni. Som vi gleder oss!! Og ja, vi fikk inn nok penger til at alle får en seng å sove i 😊 Tusen takk til alle som bidro!!

NY PERIODE:

Mål for neste periode

- Barna skal lære om følelsen sint og hvilke strategier som kan være gode å bruke
- Barna skal utfordres videre i forhold til målene som ble satt i foreldresamtalene
- Barna skal lære noe om hva som skjer i naturen når det går mot sommer, samt få utfolde kroppen til ny mestring
- Barna skal lære noe om bakgrunnen for arbeidernes dag, frigjøringsdagen og nasjonaldagen vår

Sosial kompetanse

Som en avslutning på årets tema følelser, skal vi i denne perioden fokusere på følelsen sint. Denne boblende følelsen som kan snike seg innpå både brått og eksplosivt. Vi snakker mye med barna om følelser. Både voksne og barn kan bli sinte av og til, og dette er helt naturlig! Mennesker er ulike, med alle sine ulike behov og lyster, så det hadde vært rart om man ikke av og til blir uenige og krangler litt.

Det som videre er viktig å fokusere på er hva man gjør når man er sint. Når man kjenner at det bruser i hele kroppen, må man jo få utløp for det, men hva er greit og hva er ikke greit?

Hos oss i barnehagen går grensen veldig tydelig på det å være fysisk mot en annen, eller å ødelegge noe en annen har, med vilje. Man kan gjerne som sint ha høy stemme, rope -Nei, jeg vil ikke, - Jeg er sint på deg!, hoppe, trampe i gulvet eller løpe unna situasjonen. MEN å slå en annen, sparke, klype, bite, rase ned eller kaste ting på andre- det er ikke greit!

Om man først har boblet over, man har slått den andre og skaden har skjedd, så er det selvsagt mest vondt for den som ble slått. Denne skal få god trøst og oppmerksomhet. MEN det er heller ingen god følelse for den som gjorde det. Når det verste sinnet lagt seg, oppstår gjerne også følelsen av skam og anger. Man vet jo selv at det var dumt gjort... Det blir da viktig å gi barnet sjansen til å ordne opp. Kanskje kan man si unnskyld, eller gi en klem, eller hjelpe til å reparere ex tårnet man raste. Om barnet ikke er mottakelig for dette, må man i det minste hjelpe barnet å sette ord på de vonde følelsene. Man kan gi aksept og forståelse for at de oppstod -Jeg skjønner at du...., men samtidig snakke rolig med barnet om at løsningen man valgte ikke var så god. Videre kan man snakke om alternative løsninger som kanskje kan fungere bedre til neste gang.

Når vi har en opphetet konflikt i barnehagen, stopper vi opp de to kamphanene. Begge må sette seg ned, og får etter tur fortelle sin del av sannheten. Etterpå nøster vi opp en felles gjenfortelling av episoden, og begge må bekrefte at de er enige om at det var det som faktisk skjedde. Da kan den voksne hjelpe videre. Så kan vi snakke om hvordan vi kunne løst det annerledes, og ofte har barna gode forslag. Om kun den ene parten kommer med forslag, utfordrer vi den andre også til å bidra, slik at vi sammen finner en løsning. Dersom situasjonen er helt fastlåst og den voksne ikke har sett akkurat hva som skjedde, snakker vi generelt om at ingen liker å bli slått og at vi derfor fra nå stopper med det. Om ingen har forslag, tar den voksne ansvar og bestemmer hva som skal skje videre. Dette kan være at man deler lekene, at et barn har leken i 5 min, så bytter vi, eller at vi rett og slett rydder opp og bestemmer en ny aktivitet. En ny start kan ofte være en god måte å komme videre på.

En vanlig årsak til barnets sinne, kan være at barnet opplevde seg urettferdig behandlet. Det er da viktig at barnet får satt ord på egne følelser. Noen ganger er det faktisk noe urettferdig som har skjedd og man kan hjelpe til med å ordne det. Eksempelvis å fikse det der og da ved å snu situasjonen- Hvordan hadde det vært for deg om hun hadde tatt alle bilene selv...., eller ved å si- Unnskyld- du har helt rett., dette ble litt dumt. Nå ble det dessverre sånn denne gangen, men neste gang skal du få den først/være først i kø el. Lag avtaler med barna og husk å følge opp.

Andre ganger kan barna føle at noe er urettferdig uten at det nødvendigvis er det. Da er det viktig å rydde opp i fakta, slik at barnet hjelpes til å se at det kanskje ikke var så ille likevel. Ex er det ikke urettferdig at vennen din vil gå først på rekka, hvis du gjorde det tidligere og avtalen var at vi skulle gå først en vei hver. Man klarer ikke alltid å gjøre alt 100% likt, og det er kanskje ikke et mål i seg selv heller i og med at livet ikke alltid er sånn. Men over lang tid skal barnet kjenne at det blir sett og likebehandlet. Ex forrige gang fikk storesøster....og neste gang skal du....

For et barn kan det være god hjelp i å få gode forberedelser. Vi voksne har jo fullt overoppsyn med både tidsskjemaer og planer, men det har ikke nødvendigvis barnet. Når barnet er midt i en fantastisk lek eller har sett for seg at det skal være våken mye lenger, er det ikke rart at barnet blir sint og frustrert når vi ex bare sier- Nå skal vi rydde og gå hjem! Vi klarer ikke alltid få det til, men om vi kan forberede med at om 5 minutter skal vi...., kan barnet ha bedre sjans til å kjenne kontroll på eget liv. Barnet kan ikke nødvendigvis heller klokka. Men det å lage gode rutiner, som er noenlunde fast hver dag, kan også hjelpe. Når jeg sier ifra skal vi rydde leken, pusse tenner, og så leser vi en historie sammen før du legger deg. Eller man kan vise fysisk på klokka på veggen – Når klokkeviseren er der, så rydder vi og går på badet.

Kultur og Tradisjon (OBS! Egne planer for dagene på ytterdøra og hjemmesiden vår)

30. April- RUSKEN (utedag!)

Vi skal ha fellessamling om bakgrunnen for 1. mai, før vi skal ut på søpleplukking rundt om på Frydendal. Som på skattejakt i smågrupper, skal vi rundt og lete etter ting som ikke hører hjemme i naturen. Husk arbeidshansker så barna slipper å ta direkte på søppelet vi finner.

6.- 7. Mai- FOTOGRAFERING I BARNEHAGEN

8. Mai- FRIGJØRINGS DAGEN

Vi har fokus på gamle dager. Barna leveres enkelt utkledd med gamle-dager-klær fra morgenen av. Vi skal lage en utstilling med gamle ting på 100m, og det er flott om alle tar en titt hjemme/hos besteforeldre etter skatter til utstillingen vår. Vi går gruppevis og titter innom utstillingen i løpet av dagen. I samlingen snakker vi om livet slik det kunne være i gamle dager. Til lunsj spiser vi havregrøt, og til ettermiddagsmaten smaker vi på selvlaget smør.

13. Mai- 17. MAI FEIRING

Denne dagen blir det tog på Nedre og Øvre Frydendal, så ta med navnet flagg. Det er superhyggelig om foreldrene er med og ser på toget! Barna kommer ferdig kledd for å gå i tog og leke ute. Det blir tradisjonelle 17. mai leker, pølsebod og is.

Uke 23 & 24- TILVENNING SUKER

Tilvenningsuker for barna fra Kengulomma og Nasse Nøff som skal opp på stor avdeling etter sommeren. I uke 23 og 24 blir disse nye barna innlemmet i neste års avdelings-gjeng gjennom å

være med oss på en hel inneuke og en hel uteuke. Vi bruker to uker på å sammensveise den nye Ole Brumm- og Honningkrukka-gjengen, slik at de er litt tryggere på hverandre før vi starter opp etter sommeren. I disse to ukene trekkes Kr Robin ut som en egen enhet. Da får de ekstra god tid til å bånde og dra på noen siste eventyr sammen, før sommerferien begynner, og de møtes igjen på SFO og skole etter ferien. Se egne planer for ukene etter hvert!

4.Juni- SOMMERFEST I BARNEHAGEN (m/barn, foreldre og søsken- ta med egen mat)

11.-12. Juni: KR ROBIN-OVERNATTINGSTUR TIL BLÅFJELL(hold av datoen!!!!)

Det er lagt opp til at dere foreldre skal levere barna på **Heggedal stasjon på torsdag morgen, samt hente barna deres på Blåfjellhytta fredag formiddag**. Gi personalet beskjed så tidlig som mulig dersom kjøringen byr på utfordringer. Kanskje kan vi hjelpe dere med å organisere samkjøring.

17.Juni- TIGERTUR TIL ASKER MUSEUM

Natur og fysisk aktivitet

Vi går fra vår til sommer, og alle barnekulturlekene kommer frem fra boden. Vi ønsker å gi barna varierte erfaringer med både ball, hoppetau, kritt, sykkel og klatring. Barna gleder seg over ny mestring som de kanskje ikke fikk til i fjor, og plutselig oppleves det som «lett som en plett» å hoppe slengtau eller komme seg opp på lekehustaket. Det blir alltid litt kniving om favorittsyklene, så ikke umulig at en av disse får bli med i en sosial kompetanse-samling.

Med bar asfalt på vei skal vi springe alt vi kan med raske joggesko- den beste lykkefølelsen i verden! De eldste barna leker ulike regelleker på fotballbanen, som de tar med seg videre til skolegården. De yngre suger til seg lekens regler, og til høsten er det de som har kompetansen, leder leken og kan lære fra seg til de nye små. Stas!

Når skogen våkner til liv på våren er det alltid utrolig spennende å gå på skattejakt i alt det som tidligere bare var visent, sølete og grått. Om vi letter litt på bladene på bakken, finner vi både grønne skudd, insekter og vårblomster på vei. Vi er heldige i Frydendal som har skogen så tett innpå og vi undrer oss over det vi ser langs veien. Det er mye god kunnskap og språktrening langs veien der vi suger til oss små og store oppdagelser. Vi forsøker å ordsette det vi finner, og gi barna et rikt og variert språk. Et tre kan være både en gran, furu, bjørk, osp, et lønnetre og så videre. Rart å tenke på at et så lite frø kan bli et tre høyere enn barnehagen. En gul blomst kan både være en hestehov, løvetann, gullstjerne, solsikke, ringblomst og smørblomst. Barna suger til seg kunnskapen og viser gjenkjennelsesglede når de finner en de kan fra før.

Praktiske beskjeder:

På soldagene skal barna være smurt med solkrem før de kommer i barnehagen. Fint å også ha en navnet kremtube i avdelingens solkremkasse i garderoben + solbriller/caps.

Husk å ringe før 9.30 hver dag dersom barnet ikke kommer i barnehagen, eller vil bli levert etter kl. 9.30. På dette tidspunktet starter både turer, lekegrupper og mye annet opplegg. Noen ganger står aktiviteten på månedsplanen, mens andre ganger oppstår det fine muligheter spontant i hverdagen.

Temperaturen kan svinge veldig i disse tider alt etter hvor vått det er, og ikke minst er det ofte stor forskjell fra morgen til ettermiddag. Det er supert om dere har med både shorts & T-skjorte, OG tynn ull og et varmere mellomlag.

Alle barna trenger nå en turbukse (må ikke være vanntett), som er luftig og god å bevege seg i og som er god å ha på rett på huden.

Videre trengs: Vindjakke, regntøy/støvler, tynn lue/pannebånd og regnvotter & vanter. ALT vått må hjem til tork, strikker må være i orden.