

Frydendal barnehages Årsplan 2024 / 2025



*Barnet i fokus...
Sosial kompetanse, natur
og tradisjon!
Det er vår visjon!*

Vi vil ønske alle – små og store – velkommen til et nytt barnehageår i Frydendal barnehage.

Barnehagen har kommet langt med sine visjoner for forrige barnehageår, og de fleste føringer fra i fjor er i stor grad innfridd. Vi velger for året ikke å gjøre store endringer i innhold og hverdag, da vi i år skal bruke tiden på å få integrert nye endringer og vedtak knyttet til samarbeid og fellesskap. Barnehagen har mange gode rutiner og systemer som vi har videreutviklet, og siden lek var et felles tema på møtevirksomhet i fjor har vi i år et ønske om å ytterligere fordype oss i leken på alle avdelinger.

Føringer gitt i årsplanen er forankret i barnehagens virksomhetsplan, og vil gjennom året bli utdypet i avdelingens periodeplaner som kommer ca. hver tredje måned, og månedsplaner som kommer månedlig. Alle foreldre oppfordres til å lese alle barnehagens planer. Alt av planer og nyheter ligger tilgjengelig på barnehagens hjemmeside. Hjemmesidens adresse er: <https://frydendal.barnehage.no>, eller bare å søke Frydendal barnehage.

Årets avdelinger:

Kengulomma (KL):

11 barn i alderen 1-3 år

Vibeke (80 %) - pedagogisk leder / førskolelærer
Marte (100 %) – pedagog 2 / førskolelærer
Tine (90 %) - 30 års erfaring fra barnehagen
Sigrid (100 %) - omsorgsarbeider
Tia (60 %)

Nasse Nøff (NN):

12 barn i alderen 1-3 år

Christine (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer
Elisabeth H (100 %) - pedagog 2 / førskolelærer
Ifrah (100 %)
Ermina (100 %)
Malin (100 %) – barne- og ungdomsarbeider

Honningkrukka (HK):

18 barn i alderen 3-6 år

Kristin A (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer
Aga (40 %) – pedagog 2 / barnehagelærer
Elin (100 %) - barne- og ungdomsarbeider
Sylwia (100 %) – barne- og ungdomsarbeider
Marie (100 %)

Ole Brumm (OB):

19 barn i alderen 3-6 år

Kristin N (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer
Aga (40 %) - pedagog 2 / barnehagelærer
Pia (100 %) - barne- og ungdomsarbeider
Pim (100 %)
Mie (100 %)
Tia (40 %)

Renholder: (37 %)

Daglig leder: (100 %)

Kontordag: (20 %)

Sofie / Ifrah

Karin - førskolelærer

Vibeke (KL) – førskolelærer

Barnehagen har også i år en bra bemanning. Voksenressurser vil fordeles etter barnas behov. Ved fravær vil avdelingene samarbeide og hjelpe hverandre, slik at vi unngår vikarbruk med stadige nye voksne ut og inn. Det mener vi er grunnleggende for en god pedagogikk.

Nytt for året er at alle avdelinger vil ha barn med ekstra behov og personlige vedtak på spesialpedagogisk hjelp og egne assistenttimer. Barnehagen gjør ansettelser knyttet til assistenttimer. Alle avdelinger er derfor bemannet opp til formålet, og det vil være faste voksne som arbeider med barna. Videre har barnehagen per i dag to faste spesialpedagoger å forholde oss til. De er ansatt av Asker kommune. Vi tenker at dette er berikende for alle barn, tidlig å erfare at ikke alle barn er like, men at enkelte barn har andre behov. Samtidig tenker vi at dette pedagogisk kan være lærerikt, og tilføre oss ny pedagogisk forståelse som kan komme alle barn til nytte.

Årets ukerytme:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
HK uteuke = partallsuker	NN / KL - varm mat + fellessamling	Felles møtedag	Kontordag	NN / KL – turdag
OB uteuke = oddetallsuker	Felles gruppedag oppe <ul style="list-style-type: none">• Kristoffer Robin• Tigerne• Heffalompene	Avdelingsmøter Ped. leder møter Ledermøter Assistentmøter	HK / OB turdag (uteuke) HK / OB varm mat (inneuke)	Felles gruppedag oppe <ul style="list-style-type: none">• Kristoffer Robin• Tigerne• Heffalompene
Morgenmøte				

Barnehagen har valgt å beholde samme ukerytme som i fjor, da denne fungerte godt for små og store. Som i fjor vil det oppe kun bli varm mat en dag annen hver uke, men tilsvarende skal også barna kun ha med seg mat og drikke en dag annen hver uke. Barna vil hver dag kunne spise frokost i barnehagen fra 07.30 til 08.30. Frokost må være med hjemmefra. Utgruppen vil på kalde dager starte dagen i grillhytten. Ved behov kan det gjøres endringer i ukerytmen.

FELLES PRIORITERINGER 2024 / 2025:

Fellesskap: Skape gode læringsmiljøer mellom små og store barn, barn og voksne, og på tvers av avdelingstilhørighet – alle skal kjenne alle.

Ivareta et godt samarbeid med en åpen kommunikasjon, der alle blir sett og hørt, og der alle opplever å få et tilstrekkelig ansvar, og å få brukt sine ressurser.

Utvikle gode rutiner for tellemester, barnas verneombud og personalveiledning

HMS: Revidere og supplere eksisterende HMS-rutiner
Utarbeide nye risikovurderinger knyttet til inne- og uteområder
Utarbeide nye rutiner for GDPR

Møter: Videreutvikle arbeidet med lek og god omsorg som tema
Erfaringsutveksling knyttet til barn med ekstra behov og overføringsverdi
Barnas verneombud - grensesetting uten krenkelser, og barnesamtaler
Implementering av barnehagens planer – virksomhetsplan + årsplan mm.

Fra rammeplanen skal vi jobbe ekstra med:

Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer, og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Barnehagen skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede.

Nasjonalt skal det gjennom året utarbeides endringer i barnehageloven for styring og finansiering av barnehager som kan få stor betydning for barnehagedriften siden vi er en liten enkeltstående privat barnehage. Dette kan medføre ulike endringer knyttet til drift og organisering.

I Asker kommune jobbes det med læringsmiljøer, overgang barnehage og skole, og å få på plass gode rutiner for barn med ekstra behov, som også kan påvirke vår hverdag.

AVDELINGENE – NASSE NØFF OG KENGULOMMA (Barnegrupper 1-3 år)

Kengulomma blir i løpet av året 11 barn, hvor 8 er 2 - åringene og 3 er 1 - åringene.

Nasse Nøff blir 12 barn, hvor 7 er 2 - åringene og 5 er 1 - åringene.

Innholdet på en småbarnsavdeling byr ofte ikke på stor variasjon fra år til år, da hverdagen består av mange nødvendige rutinesituasjoner. Mye handler likevel om å sikre de minste barna en trygg og forutsigbar hverdag med fast struktur og kjent innhold fra dag til dag, og der barnas primærbehov for god omsorg til enhver tid blir godt ivaretatt.

Barnehagens to småbarnsavdelinger Kengulomma og Nasse Nøff har et tett samarbeid både i planarbeid og i hverdagen. Vi ønsker at barna skal knytte gode vennskap og relasjoner på tvers av avdelingene. Da vi i år har mange 2-åringene på begge avdelinger synes dette ekstra viktig.

Med mange store barn vil det være behov for flere utfordringer, mer variasjon i lek og aktivitet, og samleken og relasjonsbyggingen vil ha større betydning. Samtidig er det viktig å skape et eget og mer skjermet rom for 1-åringene. Men for alle gjelder det at leken er barnas viktigste læringsarena. Det vil derfor gjennom året være naturlig å jobbe en del med barna i aldersinddelte grupper.

Rammeplan for barnehagen sier: “Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne” (side 20).

Sommerfuglene (1 - åringene) har fokus på trygghet, å etablere gode relasjoner, motorikk, lek og språk. Vi har en fast rytme på dagen som skaper en trygg og forutsigbar hverdag. Vi ordsetter alt vi gjør, synger, rim og regler, leser bøker og setter ord på følelser. Både inne og ute blir det tilrettelagt for tumlelek / bevegelseslek - klatre, tumle på madrasser, hoppe, krabbe i tunnel, og utforske uteområdet. De skal få bruke kroppen sin allsidig hele året både inne og ute. Typisk for ettåringene er sanselek - der barnet undersøker tingene rundt seg, for eksempel ved å smake, ta og føle på lekene. Etter hvert begynner barnet å eksperimentere og prøve ut virkningen av ulike handlinger, og det er starten på funksjonsleken. Rolleleken springer ut fra erfaringene barnet gjør seg i de tidlige lek-stadiene, som sanselek, funksjonslek og bevegelseslek, derfor er det så viktig å forstå og legge til rette for denne type lek i de første leveårene.

Muldvarpene (2 - åringene) har fokus på lek, vennskap, sosial kompetanse, språk og motorikk. Vi skaper rom for konstruksjonslek, projisert, øvelseslek og rollelek. I disse formene for lek prøver barn ut forskjellige måter å være på, snakke på, oppføre seg på og så videre og de henter inspirasjon til sin lek og fantasi fra andre mennesker og ting de ser rundt seg. Vi øver på å dele leker, spørre om å få en leke av andre, inkludere andre i lek, og å bruke språket - i lek og konflikt. Det blir turer i nærmiljøet i variert terreng, og vi øver på turregler - blant annet å leie hverandre, gå sammen, vente på hverandre, ta imot en beskjed, bære egen sekk og pakke sekken selv. På våren vil vi også jobbe med barnas selvstendighet, som dotrening, smøre egen mat, kle på seg selv, og gradvis vil vi begynne å forberede barna på en ny hverdag på storavdeling.

Progresjon er også viktig. Alle barn skal ikke gjøre alt med en gang, men det er viktig å kunne glede seg til noe, ha forventninger, og føle på spenningen til det å se fram til noe. Tenk så gøy det blir når du blir 2 år og skal gå på tur til leirplassen, det kan du glede deg til!

AVDELINGENE – HONNINGKRUKKA OG OLE BRUMM (Barnegrupper 3-6 år)

Honningkrukka består i år av 18 barn fordelt slik; 6 stk Kristoffer Robin-barn (5 år), 6 stk Tiger-barn (4 år) og 6 stk Heffalomper (3 år). Det er åtte gutter og ti jenter.

Ole Brumm består i år av 19 barn fordelt slik; 7 stk Kristoffer Robin-barn (5 år), 7 stk Tiger-barn (4 år) og 5 stk Heffalomper (3 år). Det er ni gutter og ti jenter.

I år har vi færrest Heffalomper. Alle barna i denne gruppen har kommet til fra barnehagens småbarnsavdelinger. Honningkrukka har i år en sovegjeng, mens Ole Brumm har flere barn som heller har behov for en hvilestund. Mange har sluttet med bleie, men trenger fortsatt en del hjelp og støtte i hverdagen gjennom kjente og faste rutiner. Årets Tigergrupper + Kristoffer Robin gruppe er i stor grad gamle kjenninger, men et barn på Kristoffer Robin er helt nytt. Disse gruppene kjenner hverandre godt, og gjennom fjoråret er det lagt en god basis for videre utvikling.

Begge avdelinger har et godt samarbeid med spesialpedagog knyttet til enkeltbarn, og begge avdelinger har språkbarn som trenger ekstra gjennom året. Alle barna skal få sine behov dekket, og i hverdagen samarbeider Honningkrukka og Ole Brumm tett og godt.

Vi har en herlig fin bukett med livlige, lekeglade, skravlete og ressurssterke barn. Det er mange som tar stor plass i gruppa, og det er også noen som krever lite og trenges å løftes frem. Generelt er det store følelser og mye vilje på begge avdelinger. Mange må øve på å ta en beskjed og tåle å stå i motstand. Alt i alt er det store språk i modning, selvstendighet, sosial kompetanse, lekeferdigheter og språk. Alle barna har sine klare styrker, som vi skal bygge videre på.

I år er temaet vennskap. Samtidig vil vi etter positive erfaringer fra i fjor videreføre temaet yrker. Temaene vil vise seg i hverdagen gjennom samtale, sanger, bøker, turer, forming og lek.

VENNSKAP

Det å knytte vennskap til andre barn, er en viktig del av barns sosiale og emosjonelle utvikling. Gjennom vennskap lærer barna mye om seg selv og hvordan de skal forholde seg til andre. Barna lærer de sosiale kodene, og vennskapet blir en viktig plattform for utvikling av språk, empati, selvfølelse, læring, omsorg, trygghet og glede. For små barn handler vennskap først og fremst om å ha noen å leke med og føle tilhørighet til. Vi ønsker å hjelpe barna med å bygge relasjoner til hverandre gjennom lekegrupper, turer i mindre grupper, gruppedager, felles tema for lek, felles opplevelser og deltagende voksne. I periodeplanene gjennom året vil vi ha fokus på at gode venner trøster hverandre, hjelper hverandre, leker sammen og heier på hverandre. Hver måned vil disse temaene bli dramatisert og vektlagt i sosial kompetansesamlingene våre.

YRKER

Rammeplan for barnehager sier: «Personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leke-temaer». For å hjelpe barna til å utvide rolleleken, skal vi også i år bygge opp dukkekroken med konkreter til de ulike yrkene. Konkretene hjelper barna til å holde på rollene sine. Familieleken vil ha hovedfokus, og så skal denne videreutvikles med at familien samspiller med eksempelvis legen, frisøren, de som jobber på bussen, på politistasjonen, biblioteket osv. Kanskje kommer det en håndverker hjem til familien som skal reparere noe? Vi starter med selvstendige lekegrupper, og ønsker etter hvert å bygge opp til stasjonslek der lekegruppene leker på tvers og besøker hverandre.

Også i år ønsker vi å legge ut på reise og bli litt mer kjent med de ulike kulturene som er representert på avdelingene. Vi skal innom Norge, Polen, Sverige, Syria, Danmark, Iran, England, Tyrkia, Thailand og Nigeria. Vi skal også markere samenes dag.

Barnehagens egen primstav og andre festdager - høsten 2024.

Uke 37 + 38	Observasjonsuker
26. September	Høstfest / Mikkelsmess
17. Oktober / 24. Oktober	Verdensbarnedagen - "Barns Rettigheter" 17. Okt. = HK + 24. Okt. = NN / KL / OB
22. November	Felles Førjulstur - "Hauger Gård" (<u>kun</u> HK / OB)
28. November	Pynte avdelingene til jul
2. Desember	Advent - Skomaker Andersen
5. Desember	Vi leter etter nissen (HK / OB)
6. Desember	Vi leter etter nissen (NN / KL) + Nissefest på alle avdelinger
13. Desember	Lucia

Barnehagens egen primstav og andre festdager - våren 2025.

3. Januar	13. Dag Jul - vi markerer slutten på julen
Januar / Februar	Frydendalske vinterleker (etasjevis)
28. Februar	Karneval (etasjevis)
Uke 13 + 14	Observasjonsuker
8. April /	Påskefrokost
10. April	8. April = NN / KL / OB + 10. April = HK
29. April	1. Mai / Rusken
8. Mai	Frigjøringsdagen
16. Mai	17. Mai - feiring
Juni	Sommertur til Asker Museum (<u>kun</u> Tigerne)
Uke 23 + 24	Tilvenning fra liten til stor avdeling Besøksdager nye barn og familier
4. Juni	Sommerfest for barn og foreldre
12. + 13. Juni	Overnattingstur til Blåfjell (<u>kun</u> Kristoffer Robin)

Barnehagens planleggings- og dugnadsdager, og foreldremøter 2024 - 2025.

Barnehageåret - 2024:

Planleggingshelg: Fom. 15. tom. 18. August 2024

Dugnad: 18., 19., 21. og 22. September 2024

Foreldremøte: 24. September 2024 - felles for alle

Barnehageåret - 2025:

Planleggingsdag: 2. Januar 2025

**Foreldrerådsmøte: 13. Mars 2025
(årsmøte)**

Dugnad: 20., 21., 24. og 25. Mai 2025

4. Juni Sommerfest for barn og foreldre

Feriestengt: Uke 28, 29 og 30 - sommeren 2025

Planleggingshelg: Fom. 14. tom. 17. August 2025