



Periodeplan for Honningkrukka og Ole Brumm



Mai & Juni 2025

Et lite tilbakeblikk

Vi startet opp forrige periode med deilig snø og fikk brukt skiene aktivt en god stund, før regnet satte inn, mildværet kom og våren plutselig var i gang. Vi har hakket is og spadd vann hver eneste uke, og litt om litt har det tødd opp innenfor barnehagegjerdet også. Det er alltid stor forskjell på den bare asfalten på parkeringsplassen, til våre områder med is, vann og etterhvert påfølgende gjørme. Men: ENDELIG har vi også inntatt sykkelsesongen. Vi har hatt skikkelig påskestemning flere dager, og det har vært nydelig å kunne sitte ute ved matbordet og kjenne på varmen. Flere ettermiddager har vi tatt med høyttaleren ut, og det er en herlig glad dansegjeng vi har med vrikkende rumper og hoppende bein.

Det at våren våkner til liv er spennende! Vi følger med på knoppene på trærne, registrerer at insektene plutselig er tilbake, vi snakker om at noen av oss er litt allergiske og klør når pollenet popper frem.... Vi har sett elg rett ved barnehagen, og på turene har vi sett på både sporene hvor den har gått og alle etterlatenskaper. Vi har også sett rådyr ved flere anledninger, hatt musebegravelse, hørt på hakkespetten på leirplassen og observert ekornene som til stadighet er aktive i trærne rett ved barnehagen. Gøy å få naturen så tett innpå!

I forrige periode hadde vi flere markeringer på primstaven vår:

Vi markerte samenes dag med samling i lavvoen, joik og Bli med dansen på samisk. Vi så hvor samene bor, snakket om reindrift og kjente på ekte reisdyrskinn samene lager klær og sko av. Frydendalske vinterleker gikk av stabelen tradisjonen tro med fakkeltenning, OL floka og nasjonalsang. Med nummer på magen var vi klare for en dag aking og en dag ski. Barna syntes det var kjempegøy og kjørte runde på runde, når vi kommenterte med sportskommentatorstemme: -På startstreken har vi deltaker nr 77 Kari, som nå er klar for sitt andre heat. -Kan det bli ny verdensrekord? Noe som også var utrolig hyggelig var at barna på eget initiativ heiet skikkelig på hverandre langs skiløypa, og det var stolte barn i aksjon som mottok medaljen sin. Karnevalet er utvilsomt en av de herligste dagene i året! Barna kommer så forventningsfulle, klare helt fra start, og hele formiddagen er det yrende stemning og løs latter. Også i år var det gøy å se barnas reaksjoner når vi voksne hadde kledd oss ut, eksempelvis med ekstrem parykk: - Hæ? -Var det ikke ditt hår?!? I år ble det Hulken som til slutt gjorde ende på Katta i sekken.

Observasjonsukene er vel gjennomført for denne gang. Når resultatene er ferdig talt opp, skal vi ta de med inn på avdelingsmøtene og diskutere eventuelle tiltak eller justeringer. Alt i alt ser det så langt veldig bra ut idet vi ser på skjemaene at absolutt alle barna har gode venner å leke med hver dag. Dette samsvarer også godt med vår generelle oppfatning i hverdagen.

Med påskeferien i sikte, sang vi påskesanger av full hals og danset fugledansen. Vi lagde påskepynt og kyllinger og barna gledet seg til å ta med hjem og vise. Vi hadde også samling med barna der vi formidlet påskebudskapet med legokors og klutedukker, og forklarte hvorfor

de ulike dagene heter som de gjør. Spennende! Tusen takk for godt oppmøte, hyggelig stemning og prat på påskefrokosten- dette betyr masse masse for barna.

Rusken ble markert med fellessamling og søpleplukking. Det er alltid lettere å få til ting når vi går flere sammen, så da vi i smågrupper skulle samarbeide om å “shine opp” Frydendal var det ivrige barn som nesten skulle på skattejakt. Ekstra stas å få ha på ekte arbeidshansker!

Alle barna oppe har vært på reisefot siden sist. På alle turene ser vi på hvordan flagget ser ut, hvor på kartet landene befinner seg og vi får et stempel i passet.

HK har vært i Sverige der vi snakket om både Volvo, Ikea og hockeylaget Tre kronor. Vi danset til Abba og hadde sangleker fra Dagis, som er barnehagen der. Sist, men ikke minst snakket vi om Astrid Lindgren- en av verdens aller beste forfattere, før vi avsluttet med hjemmelagde kjøttboller til varm mat. Neste reise gikk til Nigeria- Afrikas mest folkerike land med over 200 millioner innbyggere! Der fikk vi høre om det rike dyrelivet med masser av spennende arter. Til lunsj spiste vi deilig sambosa, som vi hadde laget sammen med barna. Vi kan vi ikke bare reise på langtur, så siste stempel i passet for denne gangen, ble på turen til Norge. Vi snakket om både ostehøvelen, Lofoten, oljeplattformer og Harald Hårfagre. Vi spiste norsk laks til varm mat i skogen, og var ekte turfolk i fuglekvidder og solskinn.

OB har vært i Tyrkia. Vi tok flyet til Istanbul, så det tyrkiske flagget og hørte den tyrkiske nasjonalsangen. Vi lærte at Tyrkia både ligger i Asia og Europa. Vi var på fotballkamp med Galatasaray. Det var veldig varmt i Tyrkia, så vi rakk en tur på stranda før vi måtte vende tilbake for å spise deilig børeke. OB har også vært i Thailand. Her fikk vi se nydelige tradisjonelle drakter og mange giftige slanger. Vi spiste deilig kylling i østerssaus med ris. Bordene våre var dekket på med bananblader og vi fikk smake mange forskjellige urter, koriander, asiatisk basilikum og de aller barskeste tok en liten bit chili.

Forrige periode hadde vi fokus på at gode venner hjelper hverandre. Vi har hatt flere sosial kompetansesamlinger der vi har illustrert ulike settinger med hvordan vi kan hjelpe hverandre. Vi har også snakket om at det er viktig å hjelpe hverandre, at alle trenger det hver sin gang, og at om man må gå fra en leke man hadde for å hjelpe andre, så skal man få den tilbake. I leken på dukkekroken er det nok snekker-, brann- og frisørkassa, samt legesakene som er hyppigst i bruk. I tråd med årsplanen har vi også med oss fokuset på yrker ellers i hverdagen, når vi leker eller snakker sammen. Eksempelvis snakker vi om hvilke yrker vi treffer på, på togturen når vi reiser til Oslo. At en forfatter finner opp historien på pcen sin, før vi leser en litt for spennende bok. Eller vi bygger togbane på gulvet og leker inn både sjåføren, repratøren, fyrvokteren, legen på sykehuset og politimannen som måtte komme når noe ble stjålet på leken.

I siste periode har vi hatt en del sykdom blant personalet, så påsken i år kom sent, men virkelig veldig godt! I dager og perioder med mye fravær, er vi ekstra heldige fordi vi i utgangspunktet har en god grunnbemanning, og fordi vi alltid opererer som et hus. Det har vært mye samarbeid på tvers av både avdelinger og etasjer, og vi synes at vi har funnet de gode løsningene sammen, slik at hverdagen har skidd godt både for små og store. I forhold til personalet oppe har OB nå fått tilbake en voksen som har vært i fødselspermisjon. Avdelingen har derfor avgitt en voksen ned på NN for resten av barnehageåret, i og med det var en annen voksen som sluttet der.

Litt nytt fra Heffalomp-gruppa

Fra nyttår har vi fått en til gutt fra NN på aldersgruppa vår. Så nå teller heffalompene 7 jenter og 5 gutter. Til sammen 12 helt fantastiske barn som har utviklet seg veeeeeldig mye siden den siste gruppedelen ble skrevet i desember.

Det som gleder oss aller mest er den positive utviklingen i relasjoner på tvers av avdelingene. Nå observerer vi helt på ordentlig at de leker sammen ganske selvstendig. De bruker språket aktivt på leken, spør hverandre og venter på svar, og de tåler også litt bedre «nei» svar. De elsker å diskutere og konfrontere meningene sine. Dette er foreløpig energikrevende, men en helt naturlig del av den sosiale utviklingen. Vi voksne er tilstede og ved siden av hvis det trengs veiledning, men vi prøver å la barna finne ut løsninger selv.

Hele vinteren hadde vi fast i hverdagsrutinen vår, den koselige hvilestunden i grillhytta. Vi jobbet alltid for å ha den på samme tidspunkt, ca. kl. 12.30 – 13.00/13.15, for det tilsvarer sovetiden og kroppens behov for en pause midt på dagen. Innimellom hendte det at ikke alle rakk hele hvilestunden, dersom de brukte veldig lang tid til påkledning. Dette gjelder heffalomper fra inne avdelingen. Etter nyttår har vi brukt enda mer tid til selvstendighets trening i garderoben på de yngste. De har fått masse veiledning og motivasjon, og opplever med et smil at de mestrer selv. Dette er en så viktig opplevelse! Vi voksne setter derfor av tid til det hver dag i overgangen ut, for de som trenger det. På heffalopgruppa har vi også mange som fra første dag har vært helt selvstendige i påkledningen, og som til og med tar på strikken under støvlene selv. Alle har sine ulike styrker, og vi tar utgangspunkt i der barna er.

Innenfor området selvstendighet, gir vi en stor applaus til alle som sluttet med smokk. Nå har vi bare kosedyr med oss på hvilestund – og det er absolutt nok. Her er det viktig å passe på at kosedyrene blir ikke altfor store og at de er uten tilleggsutstyr som teppe, klær, pynt osv. Da begynner hvilestunden å bli til en lekestund, og trekker barnets fokus bort fra høytlesingen. Våre planer for hvilestunden er å fortsette med den så lenge vi ser behovet blant barna, men gjerne i ulike former videre utover våren og sommeren. Det kan hende at vi på varme dager heller velger å sitte på et teppe ute, istedenfor i grillhytta vår. Uansett hvor, legger vi til rette for en ordentlig og koselig pause for de som trenger det.

På våre innegrupp dager har vi alltid hatt 2 eller 3 små grupper med ulike aktiviteter, som har jobbet med forskjellige kompetanser. Det var alltid en gruppe på rollelek, en spillgruppe og en formingsgruppe. Hver gang har det vært forskjellige barn på hver av gruppene, slik at alle har fått litt variasjon og mulighet til å trene ulike ferdigheter.

Når vi spiller spill, er det alltid en voksen med hele veien som setter ord på alt som gjøres og ses. På den måten får alle barna mye språkstimulans under spillet. Vi oppdaget gjennom å spille f.eks. Lotto – Memory at mange barn har huller i begrepsverden og blander navn på dyr.

Heffalompene er også en superkreativ gjeng. De elsker å forme, male og eksperimentere. Når det kommer en ny playdough på avdelingen, vet alle de andre store barna at heffalompene har laget det, og de har sagt at «de er flinke til å lage det». Kjempemorsomt å høre for de minste at de klarer å lage noe som alle synes er spennende og fint.

Gjennom vinteren har vi øvd masse på grovmotorikk. Det å gå tur gjennom snøen, klatre opp bakken for å skli ned, koster mye energi for dem som ikke har så lange bein enda! Og på den gruppa sitter ingen i ro. Alle er alltid med på all mulig motorisk aktivitet og har det virkelig gøy! Siden barna ble mye sterkere etter vinteren, planlegger vi en lengre tur til Asker sentrum til våren. Mer info kommer i forkant på døren.

Mål for Heffalompene neste periode:

- Barna skal øve på å prøve å kle på seg ved hjelp av de voksne. Personalet skal oppmuntre, veilede og gi barna god tid til å prøve selv.
- Barna skal oppleve mestring som igjen påvirker til et godt selvbilde
- Barna skal lære seg og behandle hverandre på en god måte og prøve å forstå at vi er forskjellige men like bra!
- Barna skal oppleve gleden og inkludering i relasjoner på tvers av avdelingene
- Barna skal øke ord og begrepsforrådet sitt gjennom å spille spill og bruke språket aktivt på rolleleken
- Barna skal kunne utforske fantasien sin gjennom bruk av kreativitet under påskeverksted og ulike vår formingsaktiviteter
- Barna skal kunne utfordre seg motorisk gjennom turer og andre motoriske aktiviteter

Litt nytt fra Tiger-gruppa

Tigergruppa er en herlig gjeng! 13 fine, skravlete og lekeglade barn, stappfulle av ressurser! Det er mye glede å spore i hverdagen og det er masser av fin lek både ute og inne. Det bygges maskiner, vulkaner og hus med treningsmanualer. Barna er hjelpsomme og arbeidsomme. Mange av barna har naturlig iboende at de hjelper og trøster hverandre, samt tar godt vare på hverandre når noen ikke har det bra. Andre har ikke så mye erfaring med det, og må mer bevisstgjøres hvordan de kan bistå. Hele året har vi jobbet med vennskap og hvordan gode venner skal være mot hverandre. Stadig vekk ser vi hvordan barna nå på eget initiativ stryker hverandre på ryggen om noen gråter, de spør om noen trenger klem, eller de henter voksne. Dette er så utrolig flott å se på, og vi voksne blir ordentlig, ordentlig stolte av gjengen vår.

Videre må det nevnes at tigerene fortsatt bare er 4/5 år, og naturlig nok trenger enda mer påfyll i sosial kompetanse sekken sin. Vi ser at det er mange som benytter seg av umodene strategier når vanskeligheter oppstår. Noen prøver å løpe fra voksne om noe har skjedd og vi må ha en prat. Noen prøver å snakke seg bort fra tema, blånekte for at noe er skjedd, eller de fraskriver seg ansvar og sier -Jamen han sa ikke at jeg ikke skulle det. Dette til tross for at den andre parten kan sitte og strigråte ved siden av....I samling kan noen skrikesynge høyere enn de andre, slik at vi må stoppe opp og sette rammene på nytt, før vi er klare igjen. Da vi i vinter lagde snømenn, var det ikke heffalompene, men snarere et par av tigerbarna som prøvesmakte gulerotnesa. Det som i øyeblikket virket som en morsom ting å gjøre, ble likevel ikke en så god ide når man fikk tenkt seg om..... Hva om det var din snømann eller ditt byggverk andre kom og ødela? Det er mange store følelser, og vi må bruke tid på samtale.

Så alt i alt er tigerne en sammensatt gjeng. I tillegg til masse varme og kjærlighet, trenger de også helt klare rammer og grenser, samt det å tåle å stå i situasjonen. Om man skal tulle med noen, må man lete i ansiktet til den andre- ler den tilbake eller ikke? Selvsagt kan alle gjøre en feil eller rote det til iblant, men like viktig er det da å hjelpe barna til å klare å ordne opp igjen. Ingen liker å være den alle er sint på, men alle liker å bli likt, og ikke minst sett for sine gode egenskaper. Så lenge voksne hjelper til med å sette rammene, blomstrer barna. Det vi ser er at de barna som av og til strever litt med å tilpasse seg, lander godt i grensene, og kan bruke energien sin mer til å vise frem de virkelig gode ressursene sine. Og det er da både leken og samtalene blomstrer. Barna er tillitsfulle, kosete og tøysete. De har god humor, ler av seg selv og elsker å sjokkere med sine vittige påfunn. Det er utrolig hyggelig å sitte rundt matbordet og skravle med tigerne. De har stor allmennkunnskap om mye og mangt, og er alle nysgjerrige på å få vite mer. Vi har blant annet hatt spennende samtaler om kroppen, land i verden, giftermål og dyrene i skogen, bare for å nevne noe. Vi blar i bøker, sjekker på I-paden og kart.

Gjennom hele perioden som er gått har vi jobbet aktivt med lek og relasjoner. Vi skjermer barna eksempelvis på dukkekroken, vi plasserer dem sammen ved matbordet eller lar dem leie sammen på tur. Vi har hver gruppedag delt barna inn i mindre grupper på kryss og tvers av avdeling og kjønn, og hatt ulike aktiviteter. Som oftest har vi også sendt en gjeng ned for å leke på KL/NN, og lånt et av rommene der. Fortsatt ser vi at barna søker aller mest til barna på sine respektive avdelinger, men vi ser også at de stadig blir tryggere og mer åpne for hverandre. På lekegruppene leker de ofte mer adskilt først, før de etterhvert søker mer sammen på tvers. Hos mange av barna bobler fantasien over, og det er kjempegøy når vi får til leken der alle er aktive og finner sin plass. Dette har vi blant annet gjort i rolleleken med legekantor eller giftermål, og med magnatiles der vi har bygd barnehagen med kontor, soverom og det hele. Vi lagde Varner Arena med innbytterbenk, tribune og kiosk. Det ble kamp mellom ponnier og dinosauruser- kjempegøy!

Vi gleder oss til fortsatt fin vår og sommer og håper på noen hyggelige turer i skogen og nærmiljøet. I juni skal vi på tigertur til Asker museum- det blir en koselig avslutning.

Litt nytt fra Kristoffer Robin

Som vi har kost oss de siste månedene! Vi har vært på spennende turer og hatt så mange fine gruppedager sammen både ute og inne. Årets første måneder ga oss snø og gode skiforhold. Vi brukte hver anledning til å spenne på oss skiene. Det var kjempefint å gå rundt barnehagen og vi hadde også mange flotte turer ut i skiløypene. Vi øvde oss på å gå både fiskebein og fiskepinner. Og vi lekte Hauk og Due med ski på beina. Vi opplevde så mye iver og god mestring blant barna.

I begynnelsen av mars besøkte Kristoffer Robin Høyskolen Kristiania. Her opplevde vi masse spennende. I dansesalen satt vi langs speilveggen og så både kul hiphop dans og jazzdans. Deretter gikk turen til snekkerverkstedet. Her fikk vi se en ekte laserkutter. Et puslespill ble tegnet på pc'en og ut fra en treplate, kuttet som et puslespill, fikk alle sin egen puslespillbrikke med navnet sitt på. Til slutt besøkte vi en systue, hvor ukas oppgave var rutete skjorte. På vei tilbake snakket vi om yrker. Vi så statuen av Bjørnstjerne Bjørnson som var dikter og skrev

«Ja, vi elsker». Og statuen av Wenche Foss som jobbet som skuespiller. Plutselig gikk Erna Solberg forbi!! Hun har vært statsminister.

I mars ble vi også invitert til Jansløkka for å se 4. klassenes forestilling om Alf Prøysen og Tidsmaskinen. Dette er fadderklassen til våre barn. Det var en fantastisk forestilling, skuespill, dans og til og med en Nøtteliten-rap! Og til stor gjensidig glede fikk vi et gjensyn med flere av våre gamle barn. Vi lar oss imponere over pågangsmotet barna viste på denne lange turen. Vi gikk 11000 skritt, i snøføyk, med vinterklær og vintersko. Knappt en klage over trette ben.

Uka etter vi hadde vært på Jansløkka, var vi på kirkebesøk. Her ble vi møtt av Marianne som er kateket, kirkens lærer. Nok et yrke. Vi fikk komme inn i alle kirkens rom. Vi fikk til og med sitte innenfor alterringen og komme inn på prestens eget rom. Vi fikk se på de ulike kappene og båndene som presten og kateketen bruker og lærte at hver søndag har sin farge. Vi fikk kjenne på vannet i døpefonten, og gikk opp alle trappene til klokketårnet. Flere kjente litt høydeskrekk på vei opp, som er kroppens måte å si fra at vi må bevege oss litt forsiktig. Før retrett til barnehagen så vi på ulike gravsteiner. Vi fant til og med Max Manus sin grav!

Barnehagetiden går mot slutten for våre kjære Kristoffer Robin barn og det er med vemod og stolthet vi sender dem fra oss. Dere foreldre har all grunn til å være stolte av barna deres! De er godt rustet til skolestart. De er selvstendige, kler av og på seg selv, de hører på beskjeder (også i flere ledd) og er alltid høflige og vennlige. De viser omsorg og ansvar for hverandre og bobler over av glede og nysgjerrighet. Praten sitter alltid løst når vi er sammen. Vi har arbeidet med relasjoner på tvers av avdelingene gjennom hele året og vi opplever at de alle har fått flere å spille på. Når vi deltar på Bygge Bro møter med skolen er det nettopp disse ferdighetene som skolen ønsker at vi skal fokusere på. Check, check, check.

Tiden frem mot sommer og avskjed løper skrekkelig fort. Men heldigvis har vi litt tid igjen sammen og vi skal skape enda flere gyldne minner. Vi skal på skolebesøk, hagebesøk og klatre opp til Bjørnehiet. Og i juni toppes det hele med overnatting på Blåfjellhytta, fra torsdag 12. til fredag 13. juni. Som vi gleder oss!!

NY PERIODE:

Mål for neste periode

- Barna skal lære seg at gode venner heier på hverandre, og få kunnskap om hvordan de kan gjøre det
- Barna skal utfordres videre i forhold til målene som ble satt i foreldresamtalene
- Barna skal lære noe om hva som skjer i naturen når det blir vår og sommer, samt få utfolde kroppen til ny mestring
- Barna skal lære noe om bakgrunnen for arbeidernes dag, frigjøringsdagen og nasjonaldagen vår

Sosial kompetanse

Denne perioden skal vi ha fokus på at gode venner heier på hverandre. Det er stor forskjell å ha en venn som støtter deg, kontra en som drar deg ned. Barna må bevisstgjøres på hva de liker selv, og hva vennene sannsynligvis også setter pris på. Et enkelt eksempel som er lett å legge merke til, kan være i forhold til motorisk mestring. På våren når alt blir bart og sommerlekene kommer frem, er det mange som øver seg på ulike saker. Det kan være å sykle, hoppe slengtau, klare noe på trampolina, klatre opp på togtaket osv. I fasen når man øver seg, får man det naturlig nok ikke til helt med en gang. Det hører med til opplegget at dess mer man øver, dess større føles mestringen den dagen man endelig lykkes og får det til. Det å da kunne glede seg på andres vegne, er en stor og viktig sosial ferdighet. Denne rausheten ønsker vi at alle barna i Frydendal barnehage skal ha, før de vender nesa videre ut i verden.

Det med å heie på hverandre har selvsagt også mye å gjøre med følelsen av samhold. Noen andre ser meg og vil at jeg skal klare det. Da tåler man også mye bedre å feile noen ganger først. Nettopp fordi at uansett hva som skjer, så har man noen på sitt lag.

I barnehagen snakker vi mye om at vi som mennesker er ulike, og at akkurat *det* faktisk er skikkelig bra. Tenk bare hvor kjedelig det hadde vært om alle bare var helt like. Da kunne vi aldri ha lært noe mer av hverandre, og det var heller ingen som hadde hatt nye og morsommere ideer til leken. Det at vi er ulike, gjør at vi er gode på ulike ting og at vi strever med ulike ting. Det finnes ingen som er verdensmestre i absolutt alt. Vi kan også være redde og grue oss for ulike ting. Men det vi alle har felles, er at vi alle ønsker mestring- vi ønsker å få det til. Da må vi samarbeide i beste Pølsa-stil. Det som noen er gode på kan være en ressurs for gruppa, slik at de som ikke klarte det først, kan bli dratt med og mestre det til slutt.

Det er stor forskjell på å ha en venn som sier -Kjempebra! Du klarte det nesten! Kontra en som sier – Det der er jo superlett. Jeg klarte det i fjor... Selvsagt skal barna få kjenne på egen stolthet over at de klarte det allerede i fjor, men i settingen der en annen strever, må de også skjønne at den kommentaren overhodet ikke er til hjelp. Når vi jobber med at gode venner skal heie på hverandre, må vi helt konkret vise og snakke med barna om hvordan det kan gjøres. Med kroppen kan vi kanskje smile, klappe eller ta tommelen opp. Med ordene våre kan vi kanskje si -Heia! -Du klarer det! -Ikke gi deg! Jevnt over er barna også utrolig verbalt sterke og flinke til å forklare. Ofte i hverdagen kan vi høre at barna sier til hverandre: -Du må bare gjøre sånn og holde der. Barna på sin likefremme måte forklarer ofte vel så godt til hverandre, enn det vi voksne alltid klarer.

Kultur og Tradisjon

Følg med på egne planer for dagene både på ytterdøren i garderoben og på hjemmesidene våre.

8. mai- FRIGJØRINGS DAGEN

Vi har fokus på gamle dager, og barna møter enkelt utkledd med gamle-dager-klær fra morgenen av. Vi skal lage en utstilling med gamle ting på 100m, og det er flott om alle tar en titt hjemme/hos besteforeldre etter skatter til utstillingen vår. Vi går gruppevis og titter innom utstillingen i løpet av dagen. I samlingen snakker vi om livet slik det kunne være før, og ser på noen av tingene fra utstillingen. Til lunsj spiser vi havregrøt, og til ettermiddagsmaten smaker vi på selvlaget smør.

16.Mai- 17. MAI FEIRING

Denne dagen blir det tog på Nedre og Øvre Frydendal, så ta med navnet flagg. Det er superhyggelig om foreldrene er med og ser på toget! Barna kommer ferdig kledd for å gå i tog og leke ute. Det blir tradisjonelle 17. mai leker, pølsebod og is.

Uke 23 & 24: TILVENNINGSSUKER

Tilvenningsuker for barna fra Kengulomma og Nasse Nøff som skal opp på stor avdeling etter sommeren. I uke 23 og 24 blir disse nye barna innlemmet i neste års avdelings-gjeng gjennom å være med oss på en hel inneuke og en hel uteuke. Vi bruker to uker på å sammensveise den nye Ole Brumm- og Honningkrukka-gjengen, slik at de er litt tryggere på hverandre før vi starter opp etter sommeren. I disse to ukene trekkes Kr Robin ut som en egen enhet. Da får de ekstra god tid til å bånd og dra på noen siste eventyr sammen, før sommerferien begynner, og de møtes igjen på SFO og skole etter ferien. Se egne planer for ukene etter hvert!

5.Juni- SOMMERFEST I BARNEHAGEN (med foreldre og søsken)

12.-13. Juni: KR ROBIN-OVERNATTINGSTUR TIL BLÅFJELL(hold av datoen!!!!)

Det er lagt opp til at dere foreldre skal levere barna på Heggedal stasjon på torsdag morgen, samt hente barna deres på Blåfjellhytta fredag formiddag. Gi personalet beskjed så tidlig som mulig dersom kjøringen byr på utfordringer. Kanskje kan vi hjelpe dere med å organisere samkjøring.

Vi minner også om at det skal være fotografering i barnehagen 6 og 7. mai 😊

Natur og fysisk aktivitet

I denne perioden går vi fra vår til sommer, så erfaring tilsier at vi kan få alt av vær 😊 Vi satser på varme og fine dager, slik at vi kan kose oss med alt sommerværet har å tilby. Med vår og sommer kommer barnekulturlekene frem fra bod og kjeller. Vi ønsker å gi barna varierte erfaringer med både ball, hoppetau, kritt, sykkel og klatring. Sist, men ikke minst skal vi springe alt vi kan med raske joggesko- den beste lykkefølelsen i verden! Videre blir det også viktig å jobbe med barnas selvstendighet i forhold til eget velvære, og kanskje spesielt med de eldste som etter sommeren skal klare seg alene i en garderobe. Hva trenger jeg når det er vått eller kaldt? Jeg koker... Voksne skal være der som gode veiledere, men likevel skal barna i økende grad få kjenne på egne behov og ta ansvar for at de selv skal ha det så godt som mulig til enhver tid.

Vi er heldige i Frydendal som har skogen så tett innpå. Vi undrer oss over det vi ser langs veien, enten det er blomster, spirer eller små insekter som skal studeres. Det er mye god språktrenings langs veien der vi suger til oss små og store oppdagelser. Vi forsøker å ordsette det vi finner, og gi barna et rikt og variert språk. Et tre kan være både en gran, furu, bjørk, osp, et lønnetre og så videre. En gul blomst kan både være en hestehov, løvetann, gullstjerne, solsikke, ringblomst og smørblomst. Barna suger til seg kunnskapen og viser gjenkjennelsesglede når de finner en de kan fra før.

Praktiske beskjeder:

- På soldagene skal barna være smurt med solkrem før de kommer i barnehagen. Fint å også ha en navnet kremtube i avdelingens solkremkasse i garderoben + solbriller/caps.
- Temperaturen kan svinge veldig i disse tider alt etter hvor vått det er, og ikke minst er det ofte stor forskjell fra morgen til ettermiddag. Det er supert om dere fortsatt har med tynn ull og et varmere mellomlag, samt vindjakke, regntøy/støvler, tynn lue & pannebånd og regnvotter & vanter. Husk at alt vått må hjem til tørk, strikker må være i orden.
- Alle barna trenger nå turbukse (må ikke være vanntett), som er luftig og god å bevege seg i.
- Husk å ringe før 9.30 hver dag dersom barnet ikke kommer i barnehagen.