

Frydendal barnehages Årsplan 2025 / 2026



*Barnet i fokus...
Sosial kompetanse, natur
og tradisjon!
Det er vår visjon!*

Vi vil ønske alle – små og store – velkommen til et nytt barnehageår i Frydendal barnehage.

Dette barnehageåret skal vi jobbe ekstra med tydelig lederskap og framsnaking av hverandre. Vi skal gjennom året løfte oss med et positivt fortegn, jobbe med å løfte oss selv fram, og presentere alt det vi faktisk får til i en hverdag. Hos oss er ikke pedagogikken tilfeldig, men godt forankret i kunnskap og faglighet. Nøkkelord som god omsorg, lek og glede skal ha en sentral plass i vår hverdag. Vi skal ha en hverdag med plass til alle, der både små og store skal være likeverdige. I tråd med barnehagens virksomhetsplan skal både sosial kompetanse og lek være førende for danning og læring. Vi ønsker empatiske barn som har de nødvendige handlingsstrategier, og som tørr ta ansvar for sine handlinger.

Føringer gitt i årsplanen vil gjennom året bli utdypet i avdelingens periodeplaner som kommer ca. hver tredje måned, og månedsplaner som kommer månedlig. Alle foreldre oppfordres til å lese alle barnehagens planer. Alt av planer og nyheter ligger tilgjengelig på barnehagens hjemmeside. Hjemmesidens adresse er: <https://frydendal.barnehage.no>, eller bare å søke Frydendal barnehage.

Årets avdelinger:

Kengulomma (KL):

11 barn i alderen 1-3 år

Vibeke (80 %) - pedagogisk leder / førskolelærer
Malin (100 %) – barne- og ungdomsarbeider
Tine (90 %) – barnehageassistent
Sigrid (100 %) - omsorgsarbeider
Kaja (70 %)

Nasse Nøff (NN):

11 barn i alderen 1-3 år

Christine (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer
Elisabeth H (100 %) - pedagog 2 / førskolelærer
Ifrah (100 %) - barnehageassistent
Mie (100 %) - barnehageassistent
Kaja (30 %) – barnehageassistent

Honningkrukka (HK):

19 barn i alderen 3-6 år

Kristin A (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer
Aga (80 %) – pedagog 2 / barnehagelærer
Elin (100 %) - barne- og ungdomsarbeider
Sylwia (100 %) – barne- og ungdomsarbeider
Kristine (100 %) – barnehageassistent
Siri (100 %) – barnehageassistent

Ole Brumm (OB):

19 barn i alderen 3-6 år

Kristin N (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer
Susanna (100 %) - pedagog 2 / barnehagelærer
Pia (100 %) - barne- og ungdomsarbeider
Pim (100 %) - barnehageassistent

Renholder: (37 %)

Daglig leder: (100 %)

Kontordag: (20 %)

Ifrah / Pia

Karin - førskolelærer

Vibeke (KL) – førskolelærer

Barnehagen har også i år en bra bemanning. Voksenressurser vil fordeles etter barnas behov. Ved fravær vil avdelingene samarbeide og hjelpe hverandre, slik at vi unngår vikarbruk med stadige nye voksne ut og inn. Det mener vi er grunnleggende for en god pedagogikk.

Honningkrukka vil for året ha barn med egne vedtak om assistent, og er derfor bemannet ekstra opp. For året vil barnehagen ha et samarbeid med Eibi-pedagog + spesialpedagog. De er ansatt av Asker kommune. Vi tenker at dette er faglig berikende, og at alt vi lærer og erfarer vil komme alle barn til gode. Samtidig er det en flott læring for alle barna å erfare at ikke alle er like, men at enkelte barn har andre behov. Da dette arbeidet fordrer nok ansatte til enhver tid har styret for året innvilget en ekstra assistentstilling. Det setter vi stor pris på, og tenker vil være et gode for oss alle.

Årets ukerytme:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
HK uteuke = partallsuker OB uteuke = oddetallsuker Morgenmøte	NN / KL - varm mat / Fellessamling (annen hver uke) Felles gruppedag oppe - Kristoffer Robin - Tigerne - Heffalompene	Felles møtedag Avdelingsmøter Ped. leder møter Ledermøter Assistentmøter	Kontordag HK / OB turdag (uteuke) HK / OB varm mat (inneuke)	NN / KL – turdag Felles gruppedag oppe - Kristoffer Robin - Tigerne - Heffalompene

Også i år velger barnehagen å beholde samme ukerytme som de to siste årene, da vi opplever at denne fungerer godt for små og store. Som i fjor vil det på store barns avdelingene kun bli varm mat en dag annen hver uke (inneuke), men tilsvarende skal også barna kun ha med seg mat og drikke en dag annen hver uke. Dette som følge av mer kompleksitet knyttet til utegruppe + aldersinndelte grupper. Ellers vil vi iblant bake rundstykker, lage mat på bål osv. sammen med barna. Dette som et supplement til dagens matordning. Barna vil hver dag kunne spise frokost i barnehagen fra 07.30 til 08.30. Frokost må være med hjemmefra. På kalde dager vil utegruppen starte dagen i grillhytten. Ved endringer i ukerytmen vil alle bli holdt informert med oppslag på døren.

FELLES PRIORITERINGER 2025 / 2026:

- Fellesskap:** Videreutvikle arbeidet med samarbeid på tvers:
Gruppedager med aldersinndelte grupper + turaktivitet på tvers, slik at vi bygger gode relasjoner på tvers av avdelingsstruktur, alder og kjønn.
Hospitering på tvers av etasjetilhørighet – voksne som bytter avdeling satt i et system og barn som kan besøke hverandre.
Store kan lære mye av de små, og omvendt.
Voksne har behov for å erfare hverdagen til hverandre.
- Møter:** Kunnskapsdeling med fokus på barnas motoriske utvikling.
Fellesskap, samspill og arbeidsglede + tydelig lederskap og kommunikasjon
Voksenrollen, den gode og trygge omsorgsvoksen - grensesetting uten krenkelser, barnesamtaler og personalveiledning.

Fra rammeplanen skal vi jobbe ekstra med:

Barnehagen skal være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Barnas tenkning skal utfordres og barna skal inviteres inn i den utforskende samtale.

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. De skal ikke bare motta god omsorg, men barnas gode omsorgshandlinger skal bli sett og verdsatt.

Barnehagen skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og andre. De skal kunne takle motstand, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Nasjonalt fortsettes arbeidet med nytt barnehageforlik og en ny forskrift til barnehageloven (finansieringsforskriften). Per i dag ser det ikke ut til at private barnehager skal likebehandles med kommunale barnehager, og det legges fortsatt opp til en enorm forskjellsbehandling knyttet til pensjon. Dette blir gjennom året et viktig arbeid å engasjere seg i, både for styret og SU.

AVDELINGENE – NASSE NØFF OG KENGULOMMA (Barnegrupper 1-3 år)

Barnehagens to småbarnsavdelinger Kengulomma og Nasse Nøff har et tett samarbeid både i planarbeid og i hverdagen. Vi ønsker at barna skal knytte gode vennskap og relasjoner på tvers av avdelingene. I år har vi planer om å samarbeide tettere, og blande barna mer i ulike aktiviteter, som forming, lek i grupper, tur og spise sammen i grillhytta (2-åringene).

Kengulomma blir i løpet av året 11 barn, hvor 3 er 2 - åringer og 8 er 1 - åringer.

Nasse Nøff blir 11 barn, hvor 6 er 2 - åringer og 5 er 1 - åringer.

Innholdet på en småbarnsavdeling byr ofte ikke på stor variasjon fra år til år, da hverdagen består av mange nødvendige rutinesituasjoner. Mye handler likevel om å sikre de minste barna en trygg og forutsigbar hverdag med fast struktur og kjent innhold fra dag til dag, og der barnas primærbehov for god omsorg til enhver tid blir godt ivarettatt.

I år er de aller fleste muldvarpene (2-åringene) født på høsthalvåret, og vi har flere sommerfugler (1-åringer) enn vi pleier, noe som gjør barnegruppen er veldig “ung”. Derfor vil vi i år fokusere mer på motorisk lek, funksjonslek, språk og enkle sosiale ferdigheter.

Sommerfuglene (1 - åringene) har fokus på trygghet, å etablere gode relasjoner, motorikk, lek og språk. Vi har en fast rytme på dagen som skaper en trygg og forutsigbar hverdag. Vi ordsetter alt vi gjør, synger, bruker rim og regler, leser bøker og setter ord på følelser. Både inne og ute blir det tilrettelagt for tumlelek / bevegelseslek - klatre, tumle på madrasser, hoppe, krabbe i tunnel, og utforske uteområdet. De minste skal få bruke kroppen sin allsidig hele året både inne og ute. Typisk for ettåringene er sanselek - der barnet undersøker tingene rundt seg, for eksempel ved å smake, ta og føle på lekene. Etter hvert begynner barnet å eksperimentere og prøve ut virkningen av ulike handlinger, og det er starten på funksjonsleken. Rolleleken springer ut fra erfaringene barnet gjør seg i de tidlige lek-stadiene, som sanselek, funksjonslek og bevegelseslek, derfor er det så viktig å forstå og legge til rette for denne type lek i de første leveårene.

Muldvarpene (2 - åringene) har fokus på motorisk lek, funksjonslek, språk og sosiale ferdigheter. I den motoriske leken øver vi blant annet på å sette grenser for seg selv, tolke og forstå de andre barnas kroppsspråk og lyder, og si nei eller stopp. I funksjonsleken øver vi på å bruke lekene slik de er ment, for eksempel: vi kjører med bilen - vi kaster den ikke, sanden skal i bøtta og ikke kastes på andre. En ball kan vi kaste. I leken lærer barna blant annet turtaking, dele leker, bruke språket og de lærer forskjellen på egne og andres leker. Vi øver på at barna skal være i en lek eller en aktivitet over tid, for eksempel lek på gulvet, i dukkekroken eller bordaktiviteter. Når leken avsluttes, øver vi på å rydde før vi starter en ny. Det blir turer i nærmiljøet i variert terreng, og vi lærer barna regler for tur - for eksempel: når vi sier navnet deres så skal de stoppe, lytte og vente, og vi øver videre på å leie hverandre, gå sammen, vente på hverandre og ta imot en beskjed. Turene skal oppleves trygge for både voksne og barn, derfor er det utrolig viktig å ha regler og tydelige forventninger til barna. Målet for turen er å utforske, stoppe opp, leke og skape gode opplevelser. Vi starter i høst med å fokusere på at barna skal bli mer selvstendige, de skal kle av og på seg selv, rydde tøfler og sko i hyllene og drikke av kopp, for å nevne noe. Etter jul skal barna smøre brødsleven sin selv, og vi begynner gradvis å forberede barna på en ny hverdag på storavdeling, der kravene til dette øker.

Progresjon er også viktig. Alle barn skal ikke gjøre alt med en gang, men det er viktig å kunne glede seg til noe, ha forventninger, og føle på spenningen til det å se fram til noe. Tenk så gøy det blir når du blir 2 år og skal gå på tur, det kan du glede deg til!

AVDELINGENE – HONNINGKRUKKA OG OLE BRUMM (Barnegrupper 3-6 år)

Honningkrukka består i år av 19 barn fordelt slik; 6 stk Kristoffer Robin-barn (5 år), 7 stk Tiger-barn (4 år) og 6 stk Heffalomper (3 år). Det er ni gutter og ti jenter.

Ole Brumm består i år av 19 barn fordelt slik; 7 stk Kristoffer Robin-barn (5 år), 5 stk Tiger-barn (4 år) og 7 stk Heffalomper (3 år). Det er åtte gutter og elleve jenter.

Honningbrumm består i år kort fortalt av en svært kompetent gjeng- barna er fulle av ressurser! Det er likevel stor variasjon innenfor barnegruppene. Det er mange som jobber med selvstendighet på toalettet, og som vi må hjelpe tett gjennom dagen. Vi har også en stor heffalompgjeng som sover eller hviler. Disse skal selvsagt få tilrettelagt sitt behov for lek og hvile. Andre barn er superaktive og trenger å få brukt kreftene sine godt til nye utfordringer.

På Honningbrumm er det mange med svært høy lekekompetanse, som leker avansert og som virkelig gir seg hen til fantasien. Samtidig har vi noen som trenger støtte til å gi leken et innhold og til å knytte nye relasjoner. Generelt viser barna våre utrolig mye god omsorg og lekeglede i hverdagen, dette skal vi bygge videre på. Vi har også mange barn på alle kull med mye vilje og sterke følelser, som kan synes det er vanskelig å regulere seg og bruke språket. Andre igjen er stille og krever lite- disse trenger å løftes frem. Vi skal gjennom året jobbe mye med sosial kompetanse - godta å av og til få et nei, samt det å si nei. I år har vi noen barn, særlig på det yngste kullet, som trenger ekstra tilrettelagt språkopplæring. Vi har også barn med spesielle behov som vil få tett oppfølging både av oss og spesialpedagog. Hos oss skal alle barn bli sett, og daglig bli møtt med god omsorg, samtidig som barna skal lære å ta ansvar for seg selv.

Vi har i år valgt ut to fokusområder på «HonningBrumm»:

DYRENE I HAKKEBAKKESKOGEN- en viktig del av vår kulturarv

Historien: Vi vil jobbe med høytlesning, lydbok, gjenfortelling, konkrete og sanger.

Lek: Målet er at barna skal få ny inspirasjon, og et felles utgangspunkt for leken. Vi vil tilrettelegge for lek på dukkekroken, lekegrupper, teater og stasjonslek, og vi skal leke inne og ute. Innholdet kan enkelt tilpasses barna, gjennom at de eldste kan leke lengre handlingssekvenser, mens de yngste kan leke dyrefamilie, butikk, eller nøttejakt. Historien gir både etiske dilemmaer og sekvenser med skrekkblandet fryd - som vi kan spille videre på. Gjennom året vil vi legge ut spor og overraskelsesmomenter, pop-up-teater og så videre.

FØLELSER- kunne identifisere og sette ord på følelsene som rører seg i kroppen

- Grunnleggende for å kunne forstå seg selv og andre, og samhandle sosialt.
- Ha fokus på grunnfølelsene: Tristhet, glede, sinne og redsel. For de eldre barna kan vi også utvide og snakke om misunnelse eller det å være skamfull og flau.
- Vi skal snakke om hva som gjør meg glad, sint, redd eller lei meg? Hvordan kan jeg gjøre andre glad? Hvordan sette egne grenser på en god måte, og respektere andres?

Gjennom året skal vi hver måned ha sosial kompetanse samlinger, hvor vi velger case med utgangspunkt i ulike følelser.

Vi har gjennom mange år hatt positive erfaringer med å bli litt kjent med de ulike kulturene representert på avdelingen. I år skal vi innom Norge, Polen, Thailand, Tyskland, Nigeria, Hongkong, England, Danmark, Costa Rica, Iran, Marokko, Finland og Tsjetsjenia. Vi skal også markere samenes dag.

Barnehagens egen primstav og andre festdager - høsten 2025.

Uke 37 + 38 Observasjonsuker

26. September Høstfest / Mikkelsmess

**16. Oktober / Verdensbarnedagen - "Barns Rettigheter"
23. Oktober 16. Okt. = NN / KL / HK + 23. Okt. = OB**

21. November Felles Førjulstur - "Hauger Gård" (kun HK / OB)

27. November Pynte avdelingene til jul

1. Desember Advent - Skomaker Andersen

4. Desember Vi leter etter nissen (HK / OB)

**5. Desember Vi leter etter nissen (NN / KL) +
Nissefest på alle avdelinger**

12. Desember Lucia

Barnehagens egen primstav og andre festdager - våren 2026.

5. Januar	13. Dag Jul - vi markerer slutten på julen
Januar / Februar	Frydendalske vinterleker (etasjevis)
13. Februar	Karneval (etasjevis)
Uke 11 + 12	Observasjonsuker
24. Mars / 26. Mars	Påskefrokost 24. Mars = NN / KL / OB + 26. Mars = HK
30. April	1. Mai / Rusken
8. Mai	Frigjøringsdagen
13. Mai	17. Mai - feiring
Juni	Sommertur til Asker Museum (<u>kun</u> Tigerne)
Uke 23 + 24	Tilvenning fra liten til stor avdeling Besøksdager nye barn og familier
3. Juni	Sommerfest for barn og foreldre
11. + 12. Juni	Overnattingstur til Blåfjell (<u>kun</u> Kristoffer Robin)

Barnehagens planleggings- og dugnadsdager, og foreldremøter 2025 - 2026.

Barnehageåret - 2025:

Planleggingshelg: Fom. 14. tom. 17. August 2025

Dugnad: 17., 18., 20. og 21. September 2025

Foreldremøte: 23. September 2025 - felles for alle

Barnehageåret - 2026:

Planleggingsdag: 2. Januar 2026

Foreldrerådsmøte: 12. Mars 2026
(årsmøte)

Dugnad: 6., 7., 9. og 10. Mai 2026

Feriestengt: Uke 28, 29 og 30 - sommeren 2026

Planleggingshelg: Fom. 13. tom. 16. August 2026