

PERIODEPLAN FOR FEBRUAR - APRIL

NASSE NØFF OG KENGULOMMA

OPPSUMMERING PRIMSTAVDAGER KL OG NN

Det var en utrolig fin julemåned, med tid og ro til lek, baking og samlingsstund. Vi var med på Skomakergata samlinger oppe i to uker, der vi voksne dramatiserte kapitler fra "Jul i Skomakergata". Alle barna på NN og KL var med opp på samlingen i 2. etg. Flere av barna har selv prøvd å krabbe eller gå opp og ned trappen. Muldvarpene satt sammen med de store barn og de satt som tente lys. Noen av sommerfuglene satt på fanget med både smokk og pepperkake, for enkelte var det vanskelig å holde seg våkne, og da ble det en pepperkake til :) Noen av barna synes det i starten var litt voldsomt med så mange barn og voksne samlet på et rom, men de ble fort vant til det og vi opplevde at de syntes at dette var veldig gøy! Barna fikk en pepperkake hver samtidig mens vi nynnet melodien til «Jul i Skomakergata». Før vi gikk ned for å spise formiddagsmat øvde vi på sanger til nissefest og Lucia. Vi hadde også egne adventssamlinger på Nasse Nøff og Kengulomma hvor barna trakk og åpnet adventskalenderen, barna ble like overrasket hver dag når det ble pakket opp et hjerte med et tall på 😊 Vi tente lys, sang julesanger og Nasse Nøff fikk besøk av en liten musefamilie som bodde i en sko.

I starten av desember hadde vi nissefest. Alle kom utkledd som nisser, og vi gikk ut på formiddagen for å lete etter nissen i skogen ved fotballbanen. Heldigvis fant vi ham! Vi sang "På låven sitter nissen" og vi fikk godteposer av nissen. Til lunsj spiste vi havregrynsgrøt med sukker og kanel.

Luciadagen ble markert med et luciagog ute. De største barna på Honningkrukka og Ole Brumm gikk i luciagog. Det var hyggelig å kunne invitere foreldre, søsken og besteforeldre på luciadagen! Det var god stemning!

Tilbakeblikk Nasse Nøff

Vi har vært heldige denne vinteren med mye deilig snø! Det er veldig spennende og gøy, men også ganske utfordrende å bevege seg i for de aller minste. I starten var det veldig

vanskelig å gå i snøen for de falt hele tiden og det var såååå vanskelig å reise seg opp igjen, men med mye øving begynner de fleste å bli gode på å mestre snøen. Muldvarpene liker å ake og leke, skli på den store sklien, lage mat med bøtte og spade. Sommerfuglene liker å bli dratt på akebrett rundt barnehagen og vandre rundt på "stiene", ned til grillhytta, opp på plattingen og rundt barnehagen.

Nå etter jul øker forventningene til selvstendighet hos muldvarpene, noe som er naturlig siden de begynner å bevege seg inn i selvstendighetsalderen. Vi har blant annet begynt å øve på å smøre brødskiva selv. Det er ganske vanskelig, men de fleste er ivrige på å prøve og de er gode til å spørre om hjelp. Flere av muldvarpene har enten sluttet med bleie eller er på god vei til å slutte, og er ivrig på å sitte på do i barnehagen også. De heier på hverandre, som en jente sa til en annen som satt på do: «Veldig bra! Så kan du trekke ned, gi meg high five!» 😊 Muldvarpene er utrolig gode på å kle av og på seg selv når vi skal ut og er gode hjelpere for hverandre og de små om det trengs. Vi begynner å øve på å ta av innesko, sokker og bukse med våre små sommerfugler.

Leken på avdelingen utvikler seg stadig! Det er mye rollelek, hvor rollene blir fordelt, det er mammaer, pappaer, storesøster og baby. Vi voksne ender ofte opp som babyer som sover mye, får kos og nattasang, det er viktig at vi lukker øynene og vi blir til stadighet syke. Da må doktoren tilkalles, og ofte kommer det en lege også, som en jente sa: "Du er doktor og jeg er lege", og vi får masse sprøyter, bandasje og medisin. Vipps så er vi friske 😊 Tidligere i år reiste de ofte på ferie i leken, men nå går togturen til hytta, jobben, på tur i skogen eller til skolen. De bygger hus med stoler, tepper og puter. Dukkene er alltid med på leken, og nå er de opptatt av at dukkene skal ha på klær - de kler av og på. Sommerfuglene inkluderer seg fint inn i leken eller ved siden av leken, de setter seg på toget, henter en dukke og dyne, legger babyen, og følger etter de store. De er også veldig glade i å lage mat i dukkekroken, og serverer kaffe og kaker til oss voksne, ofte ringer leketelefonen og vi må prate litt med mamma eller pappa 😊 Sommerfuglene elsker herjeleken, hoppe på madrassen, klatre i ribbeveggen og slippe seg ned på madrassen, løpe og rope, og krabbe i tunnelen! De bruker blikk, lyder og ord, og kroppsspråk til å invitere hverandre med i lek. Det er utrolig mye glede og latter!

I muldvarp gruppen har vi ekstra fokus på inkludering. De er utrolig glade i hverandre og viser mye omsorg og godhet for hverandre, om noen er borte blir de alltid spurt etter og savnet! Men det kan oppstå situasjoner hvor barna blir veldig selektive i forhold til hvem de vil sitte ved siden av, hvem som får være med på sangen eller i lek. De er fortsatt små, og det er aldri gjort i vond mening, men for den som opplever utestenging er det uansett vondt. Vi oppfordrer foreldrene til å være oppmerksom på dette utenfor barnehagen og fremsnakke alle barna på avdelingen.

I samlingsstund varierer vi på innholdet. Vi trekker fra den magiske posen, bruker sing-song kort, spiller på tromme, eller (Ole Dole Doff) og snø rim (se nederst). Vi har fortalt eventyret om Skinnvotten og Bukkene Bruse. Eventyret om Bukkene bruse har vi fortalt på ulike måter; ved å bruke barnas tøfler og de har reist til Oslo på shopping med tog - da ble bukkene byttet ut med my little ponies og trollet var en kanin. Vi teller på norsk og engelsk, og snakker om hvem som ikke er i barnehagen. Vi har også sunget Fader Jakob på fransk og Ro, ro din båt på engelsk. Utover våren vil vi lære oss nye sanger, blant annet påskesanger, sanger om våren, og nye ellinger.

Tilbakeblikk Kengulomma

Vi har kjempefine dager på Kengulomma, vi opplever at alle barna er glade når de blir levert i barnehagen. De vil ta av klærne sine fort og komme seg inn på avdelingen. I år blir mange av barna levert tidlig, så vi har ofte full gruppe med 12 barn kl. 08.15.

Da deler vi oss i to grupper, en gjeng går inn på soverommet, og en gjeng blir på avdelingen slik at vi får god ro til leken. Det lekes mye på Kengulomma, de 5 eldste barna (Muldvarpene) går nå etter jul inn i sitt tredje leveår, da "blomstrer" rolleleken. Det lekes mye legekontor, familielek, og brannmenn. Når vi leker legekontor rigger vi oss til med sprøyter, stetoskop, termometer og bandasjer. Barna ringer inn til legekantoret, de forteller hvor de har vondt og blir tildelt time til konsultasjon. Etter en lang utredning av hva som feiler pasienten får de grundig behandling. Det måles blodtrykk, settes diverse sprøyter, deles ut medisiner (både gode og vonde) og det bandasjeres. Etter endt konsultasjon må de betale før de går fra legen, og i det de kommer "hjem" ringer de igjen med ny helseproblematikk.

Familieleken går ut på å lage og spise mat, stelle og legge babyene, handle godteri, for så å legge ut på reise. De reiser med tog eller fly.

Det er også veldig gøy å leke at de er babyer selv, legge seg på den store madrassen under tepper med kosene sine, gråte masse slik at de får melk fra flaske, stå opp igjen for så å legge seg på nytt. Barn i denne alderen elsker gjentakelser i leken, de kan gjøre det samme om og om igjen i lengre perioder. Muldvarpene på Kengulomma er en god og sammensveiset gjeng, de er glade i hverandre og forteller at de er bestevenner. Mange av sommerfuglene observerer hva de store gjør, vi kan ofte se at de gjør mye av det samme. De er heldige som har gode rollemodeller å se opp til.

Soverommet brukes også mye til motorisk lek som er en veldig viktig lekeform på en småbarnsavdeling, de blir godt kjent med egen kropp og kjenner sine egne og venners styrker og svakheter. De utfordrer seg selv, finner ut hvordan kroppen passer inn i elementene, klatrer i ribbeveggen, krabber gjennom tunnelen, balanserer på de store putene, balanserer på balansebom og rulle kråke. Sommerfuglene liker veldig godt å ta løpefart sammen og slenge seg på madrassene. Blikket de gir hverandre når løpeturen er over sier: ok, vi gjør det igjen og igjen 😊

Etter jul har vi jobbet mye med selvstendighet med Muldvarpene, dette være seg å smøre på pålegg på brødiskivene, ta av og på innesko selv, kle på og av seg uteklær og bleieslutt. Noen er veldig godt i gang, de er ivrige og vil klare det meste selv, andre igjen tar dette med knusende ro. Vi vet at forventningene til mestring og selvstendighet er mye større når de kommer opp på stor avdeling fra august, så vi forbereder barna så godt vi kan. Dere kan godt jobbe litt med dette hjemme også, det er utrolig mye de klarer selv, om de får tid og ro. Som jeg ofte sier til mine kollegaer: aldri undervurder små mennesker, de har mye kompetanse!!

Marte og Vibeke er nå ferdig med alle foreldresamtalene, det har vært fine samtaler med dere alle. Det er alltid godt med den tiden som er satt av til å få snakket lenge om barnet deres. Vi har fått satt ned mål for hvert enkelt barn, så nå må vi jobbe sammen både hjemme og her i barnehagen til det beste for barna deres. Tusen takk for alle gode tilbakemeldinger.

Vi har blitt presentert svarene deres fra foreldreundersøkelsen på et personalmøte. Vi hadde som eneste avdeling 100% sverdeltakelse, så takk til dere alle. I etterkant av en slik undersøkelse går vi alltid gjennom tallmaterialet, ser hvor det er vi trenger å endre innsatsen, og hvor er vi der vi skal være. Jevnt over scorer vi godt både samlet sett som barnehage og som avdeling.

Renata som jobbet på avdelingen da vi startet opp i høst valgte å si opp sin stilling før jul. Ifrah som jobber på Nasse Nøff skal være hos oss hver mandag og torsdag frem til sommeren.

Tur

Så lenge det er snø blir det turer til akebakken ved blokkene og i lysløypa for muldvarpene. Erfaringsvis vet vi at det kommer en overgangsperiode hvor vi ikke kan ake, og ikke gå i skogen pga is og utfordrende føre, da kan det hende vi blir i barnehagen, eller så går vi til trollebru eller lekeplassen ved blokkene. Når snøen har smeltet går turene til leirplassene til Ole Brumm/Honningkrukka og til Solvangskogen. Det er spennende å se hva som skjer i naturen når våren kommer. Hva skjer når snøen smelter, hva finner vi i skogen nå? Hører vi noen lyder? Utover i perioden, når det blir varmere, spiser vi matpakkene på tur, så det er fint om alle tar med sitteunderlag i sekken.

Selvstendighetsalderen

Barna begynner å bevege seg inn i selvstendighetsalderen, også kalt trassalderen. Fra barna begynner å si nei, så har selvstendighetsalderen startet, og den varer til barnet er rundt 6 -7 år. Når barnet har lært seg ordet "nei" begynner barnet å forstå at det har muligheten til å bestemme selv. De ønsker å gjøre ting på egen hånd og bli selvstendige. Det er i trassen at barnet lærer seg grunnleggende egenskaper som det trenger for å en dag klare seg selv. Samtidig handler det om at de selv forstår at de har en stemme de kan bruke til å påvirke. De har faktisk muligheten til å bestemme litt selv, noe de absolutt har lyst til å prøve!

Det oppstår mange konflikter når barnet er i selvstendighetsalderen og det gjelder da å forsøke å forstå hva som skjer i slike situasjoner. Det dreier seg også veldig mye om måten vi som voksne møter barnas følelser på i en konflikt. Den største utfordringen for voksne ligger

i det å akseptere at barna har disse følelsene, og det å møte følelsene slik at barnet føler seg forstått. Med en gang barnet føler seg avvist eller ikke forstått, vil de bruke mye mer krefter på å gjøre seg forstått. Følelsene blir sterkere når de ikke føler at du som voksen forstår hva de sier. Konflikten kan handle om å ikke ville kle på seg når man skal til barnehagen, ha med seg leker eller ting det ikke får lov til, ha lyst på is før middag, ikke ville legge seg, pusse tenner osv.... Noen ganger er det greit at barnet ikke vil og det kan få bestemme selv, mens andre ganger dreier det seg om noe som faktisk må gjennomføres og som de voksne må bestemme. Barn vet hva de har lyst på og ikke hva de har behov for! For eksempel: når du henter i barnehagen, så tenk over før du henter: hva vil du? Vil du være litt i barnehagen før dere går hjem, eller vil du hjem med en gang? Hvordan vil du ha det når du henter? Når du har bestemt deg så vær tydelig overfor barnet hva forventningene dine er: «i dag vil jeg at vi går i garderoben med en gang og kler på oss», blir det mye frem og tilbake med barnet så vær tydelig «sånn som dette vil ikke jeg ha det, nå har du et valg: enten kler du på deg selv eller så hjelper jeg deg, hva velger du?», hvis barnet ikke klarer å bestemme seg så velger du «nå vil jeg hjem, så nå velger jeg for deg, og da blir det at jeg hjelper deg». Vær tydelig og personlig ved å bruke jeg. Når du kjenner inni deg at du har bestemt deg vil barnet merke dette, de har en utrolig evne til å inntone seg på foreldrenes følelser, og de merker at nå har mamma/pappa bestemt seg og det må jeg høre på. Det handler om at dere som foreldre er tydelige i kommunikasjonen med barnet og tar ansvaret for situasjonen. Spør dere selv “hva vil jeg?”. Kjenn godt etter hva **du** vil og uttrykk dette **tydelig** overfor barnet.

Bleieslutt og soving

Utover våren er det flere barn som begynner å bli klare for å øve på å sitte på potte/do og etter hvert slutte med bleie. For enkelte barn kommer dette av seg selv og de spør om å sitte på potte / do, mens andre trenger hjelp av dere foreldre til å sette i gang. “Nå skal du snart slutte med bleie” / “Når det blir påske / sommer vil jeg at du skal slutte med bleie”..... Bruk tid på å forberede barnet, sett potta klar eller dosete klart hver morgen og kveld, eventuelt ta med barnet i butikken og la barnet bestemme hvilke truse / boxer de vil ha. Det er viktig at dere begynner med dette hjemme før vi gjør det i barnehagen. Begynn med å øve med å gå et par timer uten bleie hjemme i helgene eller på ettermiddagene. Etter hvert øker dere tiden de går uten bleie. Når dette begynner å gå bra, så kan vi øve i barnehagen

også. Når tiden kommer er det viktig at barna har nok skift i barnehagen, både inneklær og uteklær.

Utover våren er det nok noen barn som begynner å bli klare for å slutte å sove på dagen, men det er viktig å tenke på at en barnehagehverdag kan være mer slitsom enn en helg og at barnet kan trenge en hvil i barnehagen, selv om det har sluttet å sove hjemme. Vi var på et kurs med Hedvig Montgomery og hun sa at når barnet blir 2 år er det «alltid våken» og med det også vanskeligere å legge. Det er så mye som skjer med en 2-åring, språket kommer, leken utvikler seg, de er nysgjerrige på alt og skal gjøre mye selv – en hel verden åpner seg for barnet og hvem vil vel sove bort denne oppdagelsen? De har så mye på hjertet som skal ut, spesielt på kvelden når dagen har roet seg og synker inn. Vær tålmodige og tenkt at det vil ta lenger tid på kvelden og begynn etterhvert kveldsstellet litt senere enn dere har vært vant til frem til nå 😊

Primstavadager

I februar skal vi ha de Frydendalske vinterleker 2024! Det blir to dager med aking og ski. Vi begynner begge dagene med samling på trappa med hele barnehagen, hvor vi tenner fakkell, danser til OL floka og deler oss i grupper. Vi pynter akebakken ved grillhytta og i lysløypa med ballonger og flagg! Muldvarpene blir med de store avdelingene til lysløypa, mens sommerfuglene aker i barnehagen. Dagen etter lager vi skiløype med pynt og musikk, slik at de som vil kan gå på ski. Når de kommer i mål, etter mange runder - blir det medalje og premie!

I forkant av karneval pynter vi avdelingene og barna dekorerer fargerike katter med fjær. I samlingsstund og fellessamling øver vi på karnevalssanger og spiller på rytmeinstrumenter.

Fredag 9. februar er det karneval i barnehagen. Alle som vil kommer utkledd senest kl. 9.30 - ofte vil ikke de aller minste kle seg ut, og det er helt greit, de har det like gøy som de som har kledd seg ut! Vi leker, danser samba, synger karnevalsanger mens vi spiller på rytmeinstrumentene våre, og spiser pølser. Til ettermiddagsmat blir det fastelavnsboller. Vi gleder oss!

I ukene før påske lager vi påskepynt og sår karse, og i samlingsstund synger vi påskesanger. Vi synger: «En liten kylling i egget lå» og «En kylling har en vinge» som er en bevegelsessang.

21. mars blir det påskefrokost på Kengulomma og Nasse Nøff. Vi inviterer foreldre til frokost i barnehagen mellom kl. 8.00 og 9.30. Dere tar med et pålegg hver - IKKE nøtter eller rent egg! Vi baker rundstykker i forkant av dagen. Mer informasjon kommer på døra.

Det blir observasjonsuker i uke 11 og 12, da legger vi alle planer til side og har fullt fokus på systematisk observasjonsarbeid, av hvert enkelt barn og av barnegruppen som helhet. Vi bruker ulike observasjonsmetoder som kartlegge blant annet barn og voksne i lek (aktivitetsskjema), barnas utvikling i forhold til språk/begrep, sosialt samspill, sansing/motorikk og konstruksjons evne/kreativitet (sirkelobservasjon) og kvaliteten av den daglige kontakten vi har med hvert enkelt barn og med mor og far (kontaktbarometer). Observasjonene oppsummeres, og vi tar dem med på avdelingsmøte hvor vi diskuterer resultatet. Det blir ikke turdager disse ukene, ta likevel med matpakker på fredager i disse to ukene også.

30. april markerer vi 1. mai/rusken. Vi plukker søppel i barnehagen og utenfor barnehagen. Hver gruppe får utdelt poser og hansker (ta gjerne med hansker/vanter). Etter at vi har ryddet områdene samles vi avdelingsvis og ser hvor mye vi har funnet. Alle får lønn for strevet etter hardt arbeid i form av en is.

Husk foreldrerådsmøte 14. mars!

Det blir felles foreldremøte for hele barnehagen 17. april - mer informasjon kommer på døra.

Hilsen alle oss på Kengulomma og Nasse Nøff

“Snøen faller

alt blir hvitt

trærne, klærne

håret ditt,

først en snømann

lager vi

og så går vi ut på ski”

“Snøkrystaller

Snø som faller

Snø på trærne

Snø på klærne

Snø på bakken

Au, snø i nakken”

“Ole dole doff

Kinkliane koff

Kofliane birkebane

Ole dole doff”