



Periodeplan for Honningkrukka og Ole Brumm November, Desember og Januar 2023/24

Et lite tilbakeblikk

Da er høsten over oss for fullt med nydelige høstfarger på hvert et hjørne. Kalde, mørke morgener for utegruppa, men desto mer kos og varme inne i grillhytta:) Etter lun skravletid med eventyr og ønskesanger på høyttaleren, så kommer vi til slutt ut og koser oss i frisk, frisk luft. Utelek med sykling og bomstasjon, husking og klatring i trær, lek med blader der vi graver hverandre ned, så kun et lite hode til slutt stikker opp, og sist, men ikke minst nøttesanking i hver en lomme. Selv på regnværsdagene som kanskje ikke frister ved første øyekast, er vi i yrende aktivitet. Fylling av trillebårer med vann, sandkasseprosjekter med vollgraver, svømmende krokodiller og flagget til topps, smågruppeturer til lekeplasser eller skogen. Utelivet er slettes ikke så verst så lenge vi er godt og riktig kledd. Så har vi vissheten om at innelivet ligger og venter på oss etter lunsjtid. Da er det utrolig godt å henge av seg alt, eventuelt skifte til tørre klær, få på gode tøfler, vaske seg litt, og vite at hele resten av dagen så skal vi bare slappe av og leke inne.

Vi har lagt bak oss barnehageårets første måneder, med tilvenning. FOR noen herlige barn vi har "arvet" fra Kengulomma og Nasse Nøff! Ivrige og lekeglade små, temperamentsfulle og stae, skravlete og kosete. På både Ole Brumm og Honningkrukka har tilvenningstiden gått supert, og vi begynner virkelig å lande i den nye hverdagen. Det å finne sin plass, komme ordentlig inn i alle rutiner, og bli ordentlig kjent med alle barn og voksne på etasjen, det er en prosess i seg selv. Vi opplever at alle barna på avdelingen nå inkluderer hverandre som en del av den store gruppa. De tør å henvende seg til hverandre på tvers av alder og kjønn, de har ved opprop i samling oversikt på hvem som eventuelt mangler, og alle har nå lært seg navnene på små og store.

Vi har nå kommet skikkelig i gang med gruppedagene hver tirsdag og fredag. Også her ser vi positiv utvikling i forhold til at barna stadig blir tryggere, også på de voksne fra den andre avdelingen. Barna leveres ute eller inne i henhold til månedsplanen, og vi opplever at dere foreldre har vært kjempeflinke til å følge opp planene våre! På gruppedagene er det to ulike avdelinger med hver sine rutiner som skal flettes sammen til et godt fellesskap. Det er en stor logistikk som skal bygges sammen. Dette krever litt prøving og feiling, og vi evaluerer og justerer fortløpende. Vi opplever selv at vi er i gode prosesser for å finne de aller beste løsningene. Selv om det noen ganger går med litt tankekapasitet i forhold til å pusle rombruk for alle grupper, måter å organisere overgangene på, og rulleringer ved sykdom, så opplever vi at barna koser seg. Barna kan fortsatt være litt sjenerte overfor hverandre, men vi opplever likevel at barna er nysgjerrige på hverandre. Det er fint å komme litt ut av komfortsonen og leke med flere enn de vennene man kjenner aller best. Det er fint å måtte forholde seg tettere til de som man ved en senere anledning skal avslutte hele barnehagetiden med, og fortsette veien videre ut i livet med.

Først på primstaven vår i denne perioden var det høstfest. Vi hadde i forkant lagd glitrende blader og bakt sverdbrod. På selve dagen møttes alle til fellessamling for å høre om den heroiske

Ridder Mikael som reddet prinsessen fra dragen i Flammeborgen. Til lunsj ble det bakte poteter ute ved bordet for utegruppa, og sverdbrod, hjemmelaget syltetøy og grønnsaker med dip til innegruppa. Til ettermiddagsmaten byttet vi. Sjelden har vel dip og syltetøy smeltet så godt sammen i en herlig smørje på tallerkenene! Verdensbarnedagen forløp også på beste vis. Vi hadde bakt mengder av rundstykker, samt kuttet og skrelt masser av grønnsaker i forkant. Vi fikk også besøk fra Redd Barna som lærte oss litt om barnas rettigheter: Alle barn, uansett hvor de bor i verden, har blant annet rett til å få god omsorg, få gå på skole, OG få lov til å kose seg og leke. På ettermiddagene hadde avdelingene suppe en dag hver, og det var god stemning i veggene! På suppedagene ble det totalt på huset samlet inn 4454kr!! Tusen, tusen takk! Pengene er sendt til Redd Barna, og så kan de også sende penger videre til Justin som er fadderbarnet vårt i Equador.

Satsningsområdene våre i år er følelser og yrker. Når det gjelder førstnevnte har vi til nå hatt et ekstra fokus på dette med å være trist og lei seg. I sosial kompetanse samlingene våre har vi dramatisert ulike case der triste ting har oppstått underveis. Blant annet har vi på Honningkukka snakket mye om dette med hvordan man ser ut når man er trist, og at man må stoppe opp og bry seg/trøste om noen gråter, og hvordan det kan gjøres. Vi har blant annet dramatisert hva som skjer om tre leker sammen, hvorpå to hviker litt, og etterpå forsvinner ut av leken. Ganske så trist for tredjemann! På Ole Brumm har vi blant annet snakket og dramatisert om hva som er god trøst, og hvordan vi kan hjelpe hverandre med å forstå det som skjer i leken. Hvordan spørre om å bli med og hvordan invitere hverandre med. Det er alltid spennende når vi samtaler med barna etterpå! De er utrolig observante og kan melde om både ansiktsuttrykk og kroppsspråk, hva som har blitt sagt og gjort, og hvordan dette påvirket de berørte. I samtalene kommer barna med gode forslag til hvordan situasjonen kunne vært løst bedre, og vi voksne må så dramatisere caset på nytt.

Når det gjelder yrker har vi i det hele tatt snakket mye om hva et yrke er, og om noen av dem som finnes. Noen har fortalt om foreldrenes yrker, og hva foreldrene gjør på jobben sin. Dette kan være fint å snakke om hjemme også. Noen yrker er mer konkrete og lettere å forstå enn andre, men det er også spennende å lære om hva man egentlig gjør på eksempelvis et kontor. Gjennom høsten har vi vært så heldige å få besøk fra flere av dere foreldre i samlingene, og dette er kjempegøy for alle! Tusen, tusen takk!! Vi skal holde på med temaet gjennom hele året, så om noen skulle få lyst, er det bare å melde ifra. I tillegg til å lage lekekasser med rekvisitter til ulike yrker, holder vi ellers på med å etablere butikken vår på dukkekroken. Det har tatt litt lenger tid enn beregnet, men sånn er det når nytt materiell og utstyr skal på plass. Leken er uansett i gang! Nå har vi fått masse handlevarer, vi har laget oss bankkort og penger, og pantemaskinen er på plass. Gøy å se hvordan barna slipper flasken gjennom røret, og hvordan den resulterer i en magisk lapp som man kan gi til butikkpersonalet og få penger for. Vi har ved flere anledninger også rigget opp butikk i uteleketiden, og solgt både spade-is, kanne-smoothie, sil-kaker og mere til. Det er utrolig herlig å leke med barna og la seg bli blåst av banen over hvilken fantastisk lekekompetanse de har. Vi øver på hva man sier til kunden- Hva vil du ha? Man må så huske alle tingene, servere dem og ikke minst huske å ta imot penger som betaling. Etter Verdensbarnedagen var det noen som lot seg inspirere i leken: Kunden kom til butikken og vi sa: -Hva vil du ha? Hvorpå kunden svarte: Vi kommer fra Equador og vi trenger penger:)

Vi hadde observasjonsuker der vi systematisk observerte barna i lek, utvikling og i relasjon til andre barn og voksne. De samlede resultatene er nå talt opp, og på det jevne viste det god score på avdelingene oppe. Mer spesifikt vil vi presentere resultatene for dere foreldre i foreldresamtalene utover høsten. I skrivende stund er vi i full gang med foreldresamtalene oppe, og vi oppfordrer alle til å møte opp presis til avtalt tid.

Vi har nylig hatt ballong- og honningkrukkefester i skogen. På begge avdelinger fikk vi brev fra en astronaut som hadde stukket av med bildene, og som senere angret seg. Lykkelige OB-barn sprang rundt i skogen og fant ballongene av sine nære og kjære, mens HK-barna fant sine honningkrukker gjemt i et romskip. Endelig er bildene kommet til rette, og har nå blitt hengt opp på avdelingen. Barna må stadig bortom, se på sine kjære og vise frem til de andre.

Litt nytt fra Kristoffer Robin

Her er det i år 10 barn: 4 gutter og 6 jenter. De voksne er Kristin N og Kristin Aa. Men vi vil også trekke med oss en del av de andre voksne for å rullere litt.

Vi har en fantastisk fin Kristoffer Robin gruppe i år. Dette er snille, gode barn med masse glede, smil og humor. De er pliktoppfyllende, høflige og utrolig flinke til å ta beskjeder. De er en gruppe barn vi kan stole på, og som mestrer mye selv. De er jevnt over selvstendige i påkledning, toalett og matsituasjon. De kan pakke sekken sin og ta vare på tingene sine. Vi ser også mye god sosial kompetanse blant barna. De kan hjelpe hverandre og se seg selv som del av en gruppe. De er ivrige lekere med masse fantasi, og mange kan leke selvstendig uten voksne. Vi ser mange gode vennskap på tvers av kjønn. Mange har godt etablerte relasjoner helt fra småbarnsavdeling. Og de fleste er på ganske likt nivå, langt fremme motorisk, språklig og sosialt. Samtidig er det noen forskjeller. Det er et ganske lite kull med ujevnt antall gutter og jenter, og det er kun fire gutter til sammen. Derfor er det spesielt viktig for oss å arbeide masse på tvers av avdelingene i år.

Vi har hatt en veldig fin høst på Kristoffer Robin. Som alltid er det litt nye konstellasjoner som må sette seg etter sommeren. Noen har «mistet» bestevennen sin til skolen, og et nytt barn har kommet til. Det gjør at vi må arbeide med å inkludere og bli kjent. På Kristoffer Robin ser vi godt at barna er veldig trygge med sine venner fra egen avdeling, og at flere bruker litt mer tid på å tilnærme seg hverandre. Fortsatt orienterer de seg først og fremst mot barn på egen avdeling, men vi ser at all tiden vi har med hverandre på gruppedagene har effekt. Vi er nå sammen helt fra formiddagen og frem til kl. 14.30 hver tirsdag og fredag. Det er helt supert! Det blir stadig mer lek og samtaler på tvers. Og vi merker som voksne at barna fra den andre avdelingen henvender seg til oss på en ny måte. «Jeg går på do i langgangen. Kan du komme og sjekke etter at jeg har tørket meg?»

Når man blir Kristoffer Robin får man en ny status som eldst i barnehagen. Det ser vi at mange av barna allerede har vokst på. Vi har fokus på at å være eldst krever at du er en god rollemodell, og at du må vise de små barna hvordan vi for eksempel sitter ved matbordet, for at måltidet skal bli hyggelig for alle. Vi ser mye god omsorg for de minste barna våre og opplever at barna på gruppa er lite politi, men oppriktig bare ser hva de minste trenger. I rollen som ordensbarn er Kristoffer Robin barna veldig ivrige. De har virkelig tatt rollen sin og bidrar masse praktisk i hverdagen.

Vi ser at årets tema «Følelser» er svært relevant for barna på Kristoffer Robin gruppa. Her ser vi at barna har litt ulike strategier. Vi har noen som bruker humor og tuller det bort når noe blir vanskelig. Andre kan gråte, gi uttrykk for at de savner mamma, eller at de kjeder seg når noe blir vanskelig. Det kan være vanskelig å sette ord på den egentlige følelsen. Det skal vi arbeide med. Og selvfølgelig hva vi kan gjøre når de vonde følelsene kommer. Det er lov å være lei seg, lov å gråte når man har slått seg, lov å være sint. Men selvfølgelig aldri greit å slå eller ødelegge.

Vi har tre hovedmål for Kristoffer Robin gruppa:

1. Styrke relasjonene
2. Øke barnas selvstendighet
3. Gi barna nye opplevelser og fylle sekken med erfaringer

Relasjoner er helt essensielt for barnas videre trivsel og læring. Vi ønsker at barna skal ha en solid sosial plattform når de går over til skolen. Det er sårbart å bare ha en god venn. Vi arbeider derfor for at alle på gruppa skal bli så trygge på hverandre at de kan søke sammen på eget initiativ. Hvis bestevennen er syk, skal de kunne finne andre å være sammen med. Vi har derfor et særlig fokus på relasjoner hver gruppedag. Vi mikser barna på kryss og tvers, setter sammen turvenner som leier på tur, lar barna sitte sammen med andre enn bestevennen i grillhytta og lar ordensbarn samarbeide. Det er viktig å tørre å holde hånda til en annen, kunne hjelpe en annen, og å kunne hverandres navn.

Dere foreldre spiller en viktig rolle knyttet til hvordan relasjonene mellom barna blir, om alle blir inkludert. Fremsnakk alle! Varier gjerne hvem som inviteres med hjem. Således er det veldig positivt med hjemmebursdager. Det er en fin anledning også til å se hvor hverandre bor, og få en opplevelse av å inkludere og å bli inkludert.

Selvstendighet er et viktig mål gjennom hele barnehagetiden. Kravene til barna øker fra år til år. Og nå legger vi kronen på verket. Målet er at barna i løpet av dette året skal kunne mestre alt av påkledning, toalett og matsituasjon selv. De skal feste strikken under skoen, lukke glidelåser osv. Det er viktig at vi gir barna mulighet til å streve litt. Ikke bare hjelpe med en gang, men heller vise teknikker. Og det er viktig at barna har klær og utstyr som de selv har forutsetning for å mestre jf. trege glidelåser og harde klikker. Barna skal lære å tørke seg selv på toalettet. Dette må faktisk læres. Den voksne sjekker til slutt. De må kunne pakke sekken sin og ha kontroll på tingene sine. Henge opp jakka og legge tingene sine på plass i kurven. De må kanskje også lære at de må løfte på de øverste klærne for å finne noe de trenger lengre ned i kurven? Når man er eldst i barnehagen skal man kunne ta en beskjed og lære at en beskjed er nok. Av og til må man gjøre ting selv om de er kjedelige. Vi øver også på at barna skal kunne ta imot beskjeder i flere ledd og gjennomføre en handlingsrekkefølge. «Gå på do, vask hender, hent uteklærne dine og kom tilbake hit».

I løpet av året skal vi også arbeide med riktig blyantgrep, det å kunne tegne noe som likner noe, samt skrive navnet sitt. Fokus på skriving og regning overlater vi til skolen. Men vi skal spille spill, lære å lese en terning, flytte riktig på brettet og tåle både å tape og vinne.

Siste året i barnehagen skal romme nye opplevelser og erfaringer. Vi stiller nye krav til barna, men gir de også privilegier. Dette året skal være morsomt, spennende og utfordrende. Vi bygger oss frem mot overnattingsturen på Blåfjell gjennom hele året. Vi bygger for eksempel Blåfjellmuskler i bena når vi går lange turer. Vi arbeider sammen frem mot et mål. Vi er i prosesser. Når vi har kakesalg tjener barna penger til egne turer. Dette er virkelig et stort stykke arbeid som gir masse læring i seg selv. Etter kakesalget teller vi pengene sammen med barna. De lærer forskjellen mellom mynter og sedler, fem tyve-kroner er det samme som en hundrelapp osv.

I løpet av året ønsker vi å gi barna erfaringer fra ulike arenaer som fordrer ulike ferdigheter og krav til tilpasning. Når vi går i hjemmebursdager snakker vi om at ulike hjem har ulike regler, vi må derfor alltid spørre foreldrene hvis vi er usikre på hvilke rom vi får være i. Vi skal besøke et kirkerom, ta tog, og bevege oss i trafikkerte gater i Oslo.

Det har vært mye fest og moro på Kristoffer Robin så langt denne høsten. Vi har allerede vært i 4!! hjemmebursdager. Utrolig hyggelig! Vi har fått så mange lovord om barna våre. De er virkelig en flott gjeng å ha på besøk! Vi har også poppet popcorn i skogen, hatt høst- og halloween-forming, og begynt å lage litt hemmelige saker til jul. Vi har vært i Asker for å kjøpe grønnsaker til suppefestene våre og lekt på Føyka. Vi har gjennomført årets første kakesalg! For en arbeidsinnsats fra både barn og voksne! Fem sjokoladekaker skulle pyntes og ni kg mel skulle forvandles til diverse bollevarianter. Barna stod virkelig på og vi hadde mye gøy underveis. Alle måtte smake en seigmann og en nonstop! Barna erfarte at et kakesalg ikke bare skjer av seg selv, men at vi må gjøre en innsats for å få et resultat. Viktig læring for resten av livet! Vi talte pengene sammen med barna og jubelen stod i taket når vi fant ut at vi hadde fått inn 2601 kr!! Selv i øspøs regnvær kom det masse kunder. Nå må vi finne ut hva pengene skal brukes til. Kanskje et jobb-besøk og en Oslotur?!

Planer videre har vi masser av! Vi noterte ned alle barnas ønsker på Kristoffer Robin møtet. Besøk på brannstasjonen, Tomra, Reptilparken, Skaugumsåsen, lekeplassen ved Føyka var blant barnas tur-ønsker, og de har også fremmet ønske om å lage smoothie og spise is på pyramiden. I løpet av året skal mange ønsker oppfylles, men vi er litt forsiktige med å annonsere for tidlig hva vi skal, fordi det kan oppstå forandringer hvis det blir sykdom. Men følg bare med og gled dere!

Datoen for overnattingsturen på Blåfjell er torsdag 13. juni til fredag 14. juni! Barna leveres da på Heggedal stasjon kl. 9.00 torsdag, og hentes oppe på Blåfjellhytta neste dag kl. 12.30.

Litt nytt fra Tigerne

- En fantastisk gjeng med 6 barn fra OB og 6 barn fra HK. 11 kjenner hverandre fra før, og så har vi fått en ny jente. Det synes vi er kjempegøy og hele gruppa gledet seg til hun skulle starte. Jevn kjønnsfordeling med 6 gutter og 6 jenter.
- Vi er primært 2 voksne på gruppa: Sylwia 100 %, Aga 60 % (borte noen ganger), og bytter med Amund 100%. Ved behov får vi en ekstra voksen.
- Det er viktig å følge med på månedsplanen for å vite hvor gruppa starter!! Veldig viktig med forberedelse, slik at barna ikke blir skuffet! Også at man tilpasser klærne!
- På gruppedagene inne har vi samlet barna fra tigergruppa på samme rom fra morgenen av. Når alle voksne er på plass har vi begynt aktiviteter, tur og lek i grupper.

Arbeidet så langt:

Vår fantastiske Tigergjeng har hatt mange fine gruppedager denne høsten med fokus på mange ulike utviklingsområder.

På innedagene har barna selvsagt lekt mye rollelek med fokus på butikklek. De er virkelig gode lekekamerater med mye fantasi. Den eneste utfordringen under leken, er i de situasjonene hvor barna må bytte på rollene. Det er fint at alle som vil, skal kunne oppleve å være butikksjef, butikkmedarbeider, kunde og leverandør. Så det skal vi jobbe videre med!

Lunsjtid på våre innedager er en utrolig hyggelig stund. Vi har så god stemning under maten. Barna koser seg og prater gjerne med naboen sin ved bordet. Denne gjengen har virkelig mye

sosial kompetanse som gjør at de veldig lett kommer i samtale på tvers av avdelingene. Dette er absolutt en sterk side ved Tigergruppa.

På våre samlingsstunder synger vi mye, har teater og fokus på følelser. En gang hadde vi teater hvor barna kunne være en av Bukkene Bruse eller Trollet. Ikke alle turte å spille. Noen ganger var det litt skummelt å være lille-bukken som skulle trampe over brua, eller å påta seg troll-rollen. Og det er absolutt lov! Det er sunt å oppleve alle slags følelser. Men veldig viktig å si ifra: Hvordan har jeg det? Sette ord på følelsene. Be om en hjelpende hånd når man ikke klarer å stå i den følelsen. Vise empati i møte med andres følelsesutslipp. Dette blir nok vårt andre jobbemål!

I oktober hadde vi en fantastisk tur til Asker sentrum. Barna fikk lov til å leke på pyramiden, og å titte inn i Kulturhuset. Alle barn og voksne koste seg på turen! Denne barnegruppen har mange motorisk sterke barn, men også noen som har grovmotorikk som jobbemål, og som skal utfordres på den måten. Vi har plan om å gå dit en gang til, når det kommer en smultringvogn i sentrum med all julestemning.

I slutten av oktober begynte vi juleverksted. Først delte vi oss i to grupper på to rom. Hvor den ene gruppa spilte spill og den andre gruppa satt ved verksted-bordet. Barna fikk lov å bruke god tid til å lage noe de ble fornøyde med. Da så vi at noen barn trenger mer finmotorisk trening enn andre.

Formingsaktiviteter er en fantastisk form for lek som utvikler finmotorikken enormt! Det å øve kreativ sans, lære å ta i bruk ulike verktøy og materialer, trene tålmodighet, og også få en opplevelse av å skape kunst, har vært veldig positivt! Derfor velger vi ofte formingsaktiviteter på gruppedagene våre.

Planer for videre jobbing:

- Bli godt kjent med hverandre på tvers av avdelingene (bli trygge på hverandre, bygge opp relasjonene)
- Samle masse hyggelige minner fra lek, turer og aktiviteter
- Barna skal øve på å uttrykke følelsene sine
- Utvikle repertoar til rollelek, med litt ekstra fokus på yrker
- Ha en del motoriske aktiviteter når vi blir ute - bygge på leirplassen, førjulstur til Asker sentrum, besøke biblioteket, tur til Asker museum.
- Finmotoriske aktiviteter / forming/ julegaver/ instrumenter til karneval osv.

Litt nytt fra Heffalompene

Her er det i år 13 barn: 7 gutter og 6 jenter. De voksne er Susanna, Pia, Elin og Celina.

Det har vært en spennende høst for Heffalompene, og det er bare begynnelsen for denne fine gruppen vår. Så langt har vi fokusert på å bli godt kjent med hverandre på OB og HK; barn og voksne-relasjoner. De første gangene satt Heffalompene veldig spent på gulvet på kjøkkenet, når vi skulle dele i smågrupper. Når vi hadde delt oss på 3 ulike rom så var de allerede klare og i gang i leken. Siden har det gått kjempefint med ulike grupper hvor vi blander forskjellige barn med en voksen. Vi hadde først en fast barnegruppe, men etter erfaringer trengte vi å bli mer kjent med barn og hvem som fungerte sammen. Det som har vært fascinerende er at uansett

hvilke barn og voksne som har vært på gruppe, så har de skapt et godt samspill og relasjon sammen, med masse varierende lek. Vi har blant annet hatt rollelek, som familielek, doktorlek, og brannlek i dukkekroken. På grupperommet har det vært lesing, duplo og figurlek. På pauserommet har det vært album-laging for barn, figurlek og toglek. Her har man bygget en lang togbane som har gått hele veien under stolene og bordet på pauserommet. På kjøkkenet har det vært en del bordaktiviteter som perling, pusling, tegning, album-laging, og laging av julegaver som har vært spennende for Heffalompene. Vi har også brukt gulvet på kjøkkenet en del til å leke med magnetiles, figurer og pusling. Vi har også begynt å bruke de andre rommene litt, som det grønne rommet og 100-meterskogen. På det grønne rommet har vi lekt mye av det samme som på de andre rommene, og fortsatt med å lage julegaver. På 100-meterskogen har det vært mye motorisk lek, som å hoppe på den store madrassen, og en type hinderløype som barna syntes var veldig gøy. Noen av barna har fått være med en voksen ned til småbarnsavdelingen, for å leke litt sammen med Sommerfuglene, ved å lage mat i dukkekroken, hoppe på madrassen og kle seg ut som en løve, en apekatt og en nisse. Det virket som om den voksne, Sommerfuglene og Heffalompene hadde det gøy sammen.

På samlinger har vi snakket mye om hvem Heffalompene er, og ropt opp alle navn fra kryssbøkene til OB og HK. Vi har brukt mye hånddukken Yoba som bor på OB og HK. Heffalompene er veldig glad i Yoba, så det har vært en god hjelp for at samlingene har blitt så trygge for Heffalompene. De sitter så pent i samlingen, og det kan merkes at de synes det har vært stas at de nettopp har en egen samling sammen, hvor de kan ta ordet og lytte til spennende samlinger, med varierende innhold som passer til Heffalompene. Vi har lest en del bøker, hatt eventyr og en magisk pose.

Den første gangen vi spiste inne, var vi alle på kjøkkenet, med hele Heffalomp-gruppa og to voksne. Det var en voksen ved bordet med mange Heffalomper og den andre voksne var på lille bordet sammen med resten av Heffalompene. Vi erfarte at det ikke fungerte så godt i og med at mange trengte hjelp. Selv om de kan smøre litt selv, trenger de fortsatt en del hjelp. Det som kanskje er viktigst er at det ikke var ordentlig matro, så det ble ikke så gode barnesamtaler som man ønsker å ha. Den andre gangen vi delte oss på 2 rom, noe som har fungert mye bedre. Heffalompene har fått hjelp til å smøre mat og fått ro til å smøre selv, de har gode samtaler med hverandre og voksne. Det har vært en koselig stund sammen. Vi har byttet på litt i forhold til hvem som passer fint til å sitte sammen, slik at det skulle bli et godt samspill. Vi har fått nye erfaringer, både det som har ikke fungert, og det som har fungert hos oss i Heffalomp-gruppa. Disse erfaringene har gitt oss nye muligheter for å skape et godt fellesskap sammen.

Vi har hatt et par ganger med utedager, og de gangene har det gått kjempefint. Den første gangen delte vi oss i 3 grupper. Noen av Heffalompene var i barnehagen sammen med en voksen. Den andre gruppen var på fotballbanen som er ved siden av barnehagen, og den tredje gruppen tok seg en liten tur i nærheten av barnehagen. Vi har også vært på en felles tur til skogen som var en veldig fin opplevelse for Heffalompene, og dette er noe som vi har lyst til å fortsette med. Det var mange fine aktiviteter, men om vi ikke hadde delt oss i grupper, så hadde barna ikke lekt på tvers. De trenger hjelp fra oss voksne til å skape mer god lek med hverandre, og for å bli mer kjent med hverandre. Vi hadde samlingen på fotballbanen, og da hadde vi en danselek hvor man kunne se at alle koste seg ved å danse sammen. Det var mye latter og moro, både hos barn og voksne.

De siste gangene har barna kost seg på morgenen sittende i en varm grillhytte med å høre lydbok, spise frokost og prate med hverandre. Det har vært god stemning, og det samme har det vært når det har vært samling i grillhytta. Heffalompene har sittet kjempefint sammen. Den er

jo helt magisk den grillhytta, man føler at man er i en varm sauna hvor man skaper et godt fellesskap sammen. Det kan gjenkjennes at de har begynt å bli en fin Heffalomp-gruppe hvor man kan merke at nå begynner de å kjenne hverandre bedre. De har fine samtaler sammen, de smiler til hverandre, og til og med gir klem til hverandre.

Vi har hatt hvilestund for noen av Heffalompene, fordi det merkes at de kan bli slitne. Det har vært koselig når vi sitter sammen med en liten gruppe med en voksen og vi leser bøker. Først hadde vi hvilestund inne, men vi erfarte at det ikke alltid var så god ro på rommet som vi hadde trengt. Selv om barna stort sett satt fint, har det har vært to ulike aldersgrupper inne, noe som har medført en del bevegelser på rommene i overgangen på vei ut. Vi prøvde noe nytt og har hatt hvilestund i grillhytta. Dette har fungert mye bedre for Heffalompene. Der har vi fått ro og den tiden barna trenger å slappe helt av. Voksne har også fått bedre ro til å lese bok og samtale med barn om boka. Det kan merkes at Heffalompene trives med å hvile i grillhytta, de blir stille og de ser seg rundt. Kanskje de drar til et helt annet sted, kanskje til en magisk hvile-verden? Hvem vet, men det har vært rolig og fredelig i grillhytta.

Det vi skal jobbe videre med er å fortsette å dele oss i smågrupper, både inne og ute, for å skape en god lek, samspill med hverandre og ro. Ro er noe som vi har erfart at de fleste Heffalompene trenger. De er minst på avdelingene sånn at det er helt naturlig at de trenger ro i den hektiske barnehagehverdagen. Vi skal fortsette med det motoriske, fordi det merkes at noen av Heffalompene trenger å øve sine motoriske ferdigheter, og at man har merket at de har hatt det gøy, når de får bevege seg. Vi skal fortsette med rollelek som familielek, brannlek, og doktorlek, men vi skal utføre med varierende rollelek. Mange av Heffalompene er glad i å leke med kosedyr, så dyrebutikk kan være fint å ha med. Kanskje man kan utvikle doktorlek ut ifra dyreleken? Det er mye omsorg og glede i rolleleken, som passer fint til de følelser som vi har hatt nå som tema i barnehagen. Vi har hatt lei seg følelse, som i doktorlek og familielek har vært å ha omsorg for hverandre. Nå jobber vi med følelsen glede, og glede er det mye av i barnas ulike typer rollelek, men også andre typer leker, som figurlek. Vi har en voksen som har begynt å lage et slags romskip for barna, så det kan også gi glede for Heffalompene ved at det er noe nytt for dem. Julemåneden nærmer seg, så det å fortsette på juleaktiviteter, og å snakke om jul, kan gi glede for barna. Det er nok mange Heffalompene som gleder seg til jul og julemåneden som nærmer seg. Det har kommet snø og mange av Heffalompene er glade i å ake, så vi skal nok ake mye med dem, og prøve ta fellestur til skogen for å fortsette å skape det gode fellesskapet i Heffalomp-gruppa. Vi skal også fortsette med at alle Heffalompene prøver å bli mer selvstendige med påkledning ved at de klarer å kle på noe selv. Likevel trenger de fleste litt hjelp av voksne, men vi heier på at de skal klare seg selv. Mange av dem kan si at -Jeg klarer ikke, selv om de egentlig klarer mye selv. Når vi heier på dem så heier de på hverandre, og dette gir mestring og glede.

MÅL FOR NESTE PERIODE:

- Vi skal fokusere ekstra på følelsen glede. Barna skal bli bevisste på hvordan man ser ut når man er glad, hvordan gledesfølelsen kjennes i kroppen, og hvordan vi kan glede en annen.
- Alle barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer jul.
- Barna skal utfordres ut i fra der de er, og oppleve mestring på vinterføre gjennom å prøve seg på aking, ski og snølek.

Sosial kompetanse

Som et av årsplanens satsningsområder, har vi trukket frem temaet følelser. I perioden fremover er det følelsen glede som skal vies ekstra oppmerksomhet. Vi valgte å fokusere på glede akkurat nå i førjulstiden hvor det allerede ligger mange gyldne øyeblikk i hverdagen der vi kan glede oss sammen med barna. Et veldig konkret eksempel, er når vi lager julegaver sammen med barna. Da er det naturlig å samtale om hvem gaven skal være til, at det er hyggelig at man tenker på hva den andre liker, og at den personen som skal få gaven er ekstra heldig. -Tenk så gøy når du på julaften kan leke julenisse og gi bort gaven. Det blir en skikkelig fin overraskelse til mamma og pappa!

Men det finnes mange former for å glede en annen. Det er jo ikke bare i form av ting. Bare ved å være til, så gleder barna mammaene og pappaene sine hver eneste dag. De er foreldrenes største skatter og de er viktige i familien. Bare ved å komme i barnehagen og spørre om en annen vil bli med på leken, så kan man også glede en annen, og er man heldig blir man kanskje til og med venner. Om en ler ordentlig med magen, skal det mye til om ikke flere brister ut i latter. Om en smiler og sier -Hei, er det mye lettere å smile og si -Hei tilbake. Om en gir et kompliment til en annen, kan den andre reagere på ulike måter. Man kan føyse det bort og unnskyldte det, man kan late som man ikke hører det, man kan smile til den andre, eller man kan til og med si takk! Hva er hyggeligst? Hva hadde du likt? Hvorfor ble komplimentet gitt i utgangspunktet? Det er en fin trening i det å lære å se den andre og gi et kompliment. Tilsvarende fin trening i å ta det imot.

«Den største glede du kan ha er å gjøre andre glad». En enkel setning, men det ligger mye sant i den også. For en herlig følelse å se når andre lyser opp i glede bare på grunn av noe du selv har gjort!! Det var faktisk din fortjeneste at den andre ble SÅ glad. Vi ønsker å bevisstgjøre barna denne gode følelsen. Hvordan gjør man så andre glade? Det ligger et hav av muligheter der i hverdagen. Man kan eksempelvis hjelpe, trøste og inkludere hverandre. Man kjenner at det er hyggelig når andre gjør det for en selv. Sannsynligheten er stor for at det oppleves likt også motsatt. Et eksempel er å spontant dele noe hyggelig med vennene våre. Vi vil også ha sosial kompetanse samlinger der vi illustrerer case ut ifra temaet. Selvsagt skal det også være rom for å være sur og lei. Det er ingen som bare går rundt og smiler hele dagen, og noen ganger trenger man å få ut alle slags følelser. Det er viktig at man også passer på seg selv, slik at en selv kjenner at en har det bra. MEN: Vi skal øve oss på å spre glede, og kanskje ser vi at den kan smitte videre?

Kultur og tradisjon

Vi går inn i førjulstiden med masser av hyggelige tradisjoner og bygging av forventninger mot alt det morsomme som skal skje. Vi er godt i gang med julegaver, og målet om å bli ferdige i november, ser det ut til at vi klarer. Vi skal prøve å holde hemmelighetene våre for oss selv, så kan vi siden kose oss med alt det andre desember har å by på: Skomakergata, pepperkakebaking, primstavdager, julebøker og nissesanger. I slutten av november skal personalet pynte til jul på kveldstid, slik at barna kommer til en ferdig julepyntet avdeling 1. desember. Det er alltid stas å se hvordan barna (og foreldrene!) kommer inn med store øyne, og ser at 100m har blitt forvandlet til Skomakergata, selveste Tøflus har flyttet ned fra loftet, og at det er jul i hver en krok.

Skomakergata er et av de aller største høydepunktene i barnehagen i desember. Vi har fellessamling i **100m hver dag 10.45**. Det er viktig å levere barna for samlingen, så

stemningen ikke forstyrres. Hele barnehagen deltar i Skomakergata, og de voksne dramatiserer et kapittel fra «Jul i Skomakergata». Vi kler oss ut, har med Tøflus, kruspersille og adventsappelsin, og det blir en riktig hyggelig førjulsstemning for alle. Rollene fylles på omgang av alle de voksne som jobber i barnehagen, og det hele er et skikkelig samarbeidsprosjekt med iver, entusiasme og stort rom for improvisasjon. Utegruppa leveres ute som vanlig, men kommer så inn for å delta på fellessamlingen. Etter teateret synger vi julesanger, og øver til både nissefest og Lucia.

I desember åpner vi julekalender i samlingen hver dag. Pakken inneholder en julepynt til adventsvinduet vårt og noe til avdelingen (leke/ formingsmateriell). Alle får i løpet av desember åpne en pakke hver, og vi åpner gavene både inne i samlinger og ute i grillhytta. Vi har også en julekrybbe på avdelingen. Den bruker vi når vi skal formidle bakgrunnen til hvorfor vi feirer jul. Vi mener det er viktig at barna har kjennskap til historien. Vi forteller julebudskapet som et dukketeater, og sier til barna at alle står fritt til selv å tro på om historien er sann eller ikke.

På primstaven:

17. november- FØRJULSTUR TIL HAUGER GÅRD

Tradisjonen tro leier vi oss en egen buss og setter kursen mot Hauger gård på Dikemark. Vi skal hilse på dyrene (hest, geit, sau, kanin, høns og gris), hoppe i høyet, spise nistematen vår i skogen rundt bålet og kjøre med hest og kjerre. Er vi heldige kommer også nissekona Varda fra Vardåsen en tur innom for å hilse på oss. Dette pleier å være en veldig koselig og minnerik tur. Denne dagen må barna ha med egen niste og kle seg godt fra innerst til ytterst. Les døroppslaget nøye!

7. desember -VI LETER ETTER NISSEN

Denne dagen skal vi ut i skogen og lete etter nissen, for vi vet hvor han pleier å jobbe på denne tiden. Vi håper vi ser han (selv om han er litt sjenert), slik at vi kan vinke, synge «På låven sitter nissen» og rope -Vil du kommer på nissefesten vår?

8. desember- NISSEFEST

Om nissen svarer at han vil komme på besøk, da blir det nissefest!! Alle barna kommer ferdig nissekledde fra morgenen av, og vi deler oss inn i lekegrupper på formiddagen. Utover dagen blir det nissegrøt med mandel og forhåpentligvis et skikkelig nissebesøk.

13. desember –LUCIA

Foreldre, søsken og besteforeldre inviteres til å se på Lucia-tog, kose seg med lussekatter og gløgg sammen med oss på ettermiddagen. Feiringen foregår ute, så både barn og alle andre må være godt kledde. Toget kommer fra Biterudveien, går inn porten og to runder rundt barnehagen. Kr. Robin og tiger-gruppa går i toget, mens Heffalompene venter i barnehagen sammen med barnehagevoksne og foreldre.

Denne dagen tar vi luciaklærne utenpå utedressen til barna. Gjør det enkelt med en stor hvit T-skjorte fra mamma/pappa, samt litt glitter rundt magen. Guttene som går i toget skal ha på seg stjernehatt utenpå lua, så det er viktig at luene ikke er altfor store- bruk gjerne halsluer. Alle barna som har det, tar med seg et godt navnet lucialys. De som ikke har lys, får låne av oss. Vi er så vidt i gang med å øve på luciasangene, og skal i forberedelsene også bake lussekatter og høre om bakgrunnen for luciafeiringen. Se eget oppslag på dørene/hjemmesiden når det nærmer seg.

Vi forventer at foreldre holder søsken i ro under selve toget, slik at ingen leker eller springer rundt på området!!!

Natur og fysisk aktivitet

Kaldere luft er på vei og vi erfarer at bladene skifter farge og faller ned. På leirplassen ser vi ikke like mange insekter som i sommer, og vi samtaler med barna om hva som skjer når årstiden skifter fra høst til vinter. Vi håper på en vinter som er passelig kald og snørik, slik at vi virkelig kan få boltre oss med alt vintersesongen har å by på. Om vi er så heldige å få snø, kan barna ta med ski til barnehagen (husk å navne!). De dagene vi har mulighet og kapasitet kan barna gå på ski. Naturlig nok krever de yngste mer oppfølging enn de eldste, men vi prøver at alle skal få lov innimellom. Det er god motorisk trening og det er kjempegøy!! Vi tar utgangspunkt i der barna er, slik at alle kan oppleve god mestring. For noen som har gått mye fra før, kan det være aktuelt å trene på å gå fiskebein eller å lære å ta på/av skiene selv. Mens det for andre kan være nok å bare holde balansen på flata, eller det å reise seg etter et fall.

Med kaldere vær bruker vi også mer tid på påkledning. Målet vårt er at barna etter hvert som de blir eldre skal bli mer og mer selvstendige, så de til slutt klarer alt selv før de slutter i barnehagen. Da må vi begynne tidlig med å stille krav, så det blir stilt krav etter alder og ferdigheter hver dag, og slik at alle har noe å bryne seg på. Det oppfordrer vi dere hjemme til også. De dagene dere har tid, la barna få streve litt før dere gir hjelp. Ofte klarer de mer enn både de selv og dere tror 😊

Litt praktisk

- Ikke ta med leker hjemmefra. Alle er nå så trygge at det ikke lenger er et behov. Har man vært hos tannlegen eller tilsvarende, er det kjempehyggelig å ta med noe bare for å vise det frem. Etterpå ønsker vi at mamma og pappa tar det med hjem. Masse leker hjemmefra byr på mer negativt fokus enn positivt, pga. at det er vanskelig å dele, de forsvinner osv. Vi har allerede massevis av leker og kosedyr i barnehagen som barna kan kose seg med.
- Husk at nå er det kalde morgener ute.
- Ta med de varme vottene (i tillegg til regnvottene som egner seg best i regnvær).
- Ta med varme gode, gjerne litt halvhøye sko. Joggesko tas med hjem.
- Tynt ullundertøy innerst på kroppen hver dag. Husk ekstra skift! Trenger kun ullundertøy, tynne ullsokker og truser, samt mellomlag, lue og votter i kurvene. Fint om bomullstøyet ryddes vekk.

Hilsen alle oss på Honningkrukka og Ole Brumm