



Periodeplan for **Ole Brumm** og Honningkrukka



August, september og oktober 2025

Et lite tilbakeblikk

Velkommen til et nytt barnehageår!! Håper alle har sekken full av gode sommerminner og gleder seg til et nytt barnehageår på Honningkrukka og Ole Brumm. Vi har gledet oss masse til å se barna igjen og er fulle av forventning og entusiasme for et nytt barnehageår!

Nå er det tilvenningstid og da er det primære i vår hverdag at de nye barna skal bli trygge og kjente på stor avdeling. Når dette er etablert, kan barna blomstre og utvikle seg videre. På Honningkrukka har det kommet opp fire jenter fra Kengulomma og to gutter fra Nassenøff. På Ole Brumm har det kommet opp fire jenter fra Nassenøff og tre gutter fra Kengulomma. Honningkrukka har fått utvidet personalgjengen sin med to nye voksne. Ta dem vel imot!! På Ole Brumm vil dere møte de samme blide fjesene som før sommeren 😊

Tilvenningen startet allerede i juni. Da hadde vi to hele tilvenningsuker, hvor de nye barna fra avdelingene nede fikk følge en hel inne- og uteuke, sammen med barn og voksne på sin nye avdeling. Barna ble fulgt av sine trygge, kjente voksne nedenfra. Vi får skapt en liten relasjon med barna før de begynner for fullt og vi blir litt kjent med dere foreldre. Barna og dere foreldre får et lite innblikk i hvordan hverdagen er på stor avdeling og vi får gjort oss noen tanker om de nye barnegruppene. Dermed kan vi tilrettelegge for en best mulig oppstart.

I år som i fjor vil vi ha to gruppedager i uka. Vi vil ha gruppedag hver tirsdag og fredag. Barna deles da inn etter aldersgrupper på tvers av OB og HK. Vi ønsker å legge til rette for at barna skal få etablere flere relasjoner, slik at de har flere å spille på i lek og aktivitet. Dette er, som i fjor, spesielt viktig fordi vi har flere alderskull hvor det er få barn av samme kjønn. Da blir det fort litt sårbart i hverdagen, selv om barna selvfølgelig også leker masse på tvers av kjønn og alder! Vi har for eksempel kun to Kristoffer Robin jenter på Ole Brumm, mens Honningkrukka har fire Kristoffer Robin jenter. Og motsatt er det to Kristoffer Robin gutter på Honningkrukka, mens Ole Brumm har fem stykker.

Når vi deler inn gruppene etter alder kan vi gi dem et innhold som er spesielt tilrettelagt ut fra barnas modningsnivå. På gruppedagene vil det variere om barna skal leveres inne eller ute. Følg godt med på månedsplanen, så vet dere alltid hvor barna skal leveres. Det er spesielt viktig at barna leveres før kl. 9.30 på gruppedagene. Da deler vi oss i grupper eller går på tur.

Barnehagens årsplan er under produksjon og den blir etter hvert lagt ut på barnehagens hjemmeside. Her finner dere mye viktig informasjon. Legg særlig merke til barnehagens primstav hvor alle viktige datoer står oppført. Den ligger bakerst i årsplanen. Videre oppfordrer vi alle til å bruke barnehagens hjemmeside aktivt! Her legger vi ut periodeplaner, månedsplaner og mye annen viktig info.

Litt nytt fra Ole Brumm

Vi har hatt en fin oppstart på Ole Brumm i høst. Det var godt å se hverandre igjen etter ferien og det er veldig spennende å bli kjent med årets nye tilskudd til gjengen vår. Og for en herlig, livsglad og leken ny flokk vi har fått!! Dette kommer til å bli et så fint barnehageår!

På stor avdeling er det mange barn, med vidt forskjellige behov som skal favnes! Det er utfordrende, men samtidig en del av det som gjør hverdagen vår så spennende! I år har vi mange nye barn på Ole Brumm som sover på dagtid og bruker bleie. Det har preget de første ukene etter oppstart. Vi har etablert gode rutiner for soving/hviling og bleiesjekk. Vi har også flere barn som nå i starten ikke bruker så mye verbalt språk til å uttrykke seg. Da må vi bruke litt ekstra tid for å bli kjent og lære oss å tolke barnas signaler, og selvfølgelig kommunisere litt ekstra godt med dere foreldre. Og vi ser at det er et stort spenn fra de som løp inn med matboksen fra første dag til de som trenger mer tid til å finne trygghet og bli kjent. Vi er opptatt av at vi alle har et ansvar for hverandre og at alle skal lære og ha det godt på Ole Brumm. For at de nye barna våre skal bli trygge og kjente er vi opptatt av å involvere de eldre barna og bruke dem som en ressurs. Det er god læring begge veier. Når vi går på tur går liten og stor sammen og når vi leker «hvem er under teppet» går liten og stor sammen bak dukkehuset. «Jeg skal holde han i hånda og passe på at han ikke titter.»

Det er så mye glede i hverdagen vår og vi har mange gode følgesvenner med oss. I samling treffer vi Yoba, Mikael og Simo. Og løveungen Simba, Lille My og Snusmumrikken. Og vi har blitt kjent med Åkken Bom som bor på månen og har en hatt laget av bløtkake. Og nå gleder vi oss til å bli godt kjent med Klatremus, Mikkell Rev og alle de andre som bor i Hakkebakkeskogen. En av Heffalompguttene våre tramper allerede rundt mens han synger «Jeg heter Mikkell Rev.»

Årets Heffalomper er en herlig energisk, viljesterk og leken gjeng. De har masse flott i sekken sin fra Kengulomma og Nassenøff! Vi ser nære, gode relasjoner og at de er en fin trygghet for hverandre i tilvenningstiden. Det er herlig å se hvordan de leker med de barna som de kjenner fra før, men også hvordan de gleder seg til å gå ut for å leke med de andre vennene sine som har begynt på Honningkrukka. De løper ivrig ut etter hviling og viser stor gjensynsglede! Stadig er det lange, varme klemmer på tribunen før ryddetid. Mange er også flinke til å bruke språket sitt og har fine sosiale ferdigheter. «Kan jeg få bilen etter deg?» Vi ser at Heffalomperne er ivrig på å utforske alle de nye lekene våre. Oppe kan vi bygge togbane på hele det store gulvet i 100-meter. Og vi øver på å rydde. Det har naturlig nok vært noen såre avskjeder for Heffalomperne våre. Men vi opplever at dere foreldre viser oss tillit, gir en varm klem, sier ha det ganske kjapt og deretter går. Da er veien stort sett kort fra fanget, eller fra vinkerommet og inn i leken.

Tigerne våre er en nydelig jentegjeng! De hadde en spesiell modning allerede i fjor høst. Alle var for lengst ferdig med bleie, hadde et veldig godt språk og i løpet av høsten kunne de alle trekke strikken på regnbuksa over støvelen selv. Fremdeles ligger det så mange styrker og ressurser i denne gruppa. De er veldig glade i å tegne, klippe og lime og de har så mange gode sosiale ferdigheter. De er fantastiske lekere! Eventyrlig å se hvilke univers som vokser frem med utgangspunkt i en boks magnetiles og en boks med figurer. Samtidig ser vi at det kan være utfordrende å skulle leke fem stykker sammen, finne ut hvem som skal leke med hvem og åpne

opp for andre inn i leken sin. Og vi ser at alt ikke alltid ordsettes. Vi prøver derfor å være litt ekstra tilstede for jentegjengen vår. Og vi ser at gruppedagene blir viktige for å åpne opp og styrke relasjonene på tvers av avdelingene.

Kristoffer Robin barna våre har så mange styrker og positive ferdigheter. Mange er knallgode lekere, de er motorisk sterke, klatrer høyt i trærne, de er selvstendige og de har mye empati og omsorg. Alle har modnet masse gjennom sommeren. Men vi har også flere barn på denne gruppa som trenger mye tydelighet og klare rammer, i kombinasjon med masse varme og kjærlighet. Det blir lett litt mye tull og fjas i samling og måltid, brøling mens de små sover og litt utfordrende å ta til seg beskjeder. Vi ser at dette gjerne handler litt om usikkerhet. Hvordan kan jeg få oppmerksomhet og bli sett? Få andre til å le? Vi arbeider gjennom det positive. Bruker barnas ressurser. Gi dem praktiske oppgaver i hverdagen, hvor de kommer til nytte på skikkelig vis. De deler ut drikkeflasker, står i boden for å ta imot leker ved ryddetid og bærer inn oppvask etter måltid ute. De uttrykker så mye iver og stolthet i møte med nye oppgaver. Og de trenger litt nye utfordringer og opplevelser. Nye spill og aktiviteter. Det å få egen vev har vært stor stas. Og vi fokuserer mye på at de eldste har en rolle som gode rollemodeller for de yngre. Samtlige på denne gruppa viser en fantastisk omsorg og godhet for de yngste barna. En av de største gutta omtaler en av de minste på småbarnsavdeling som «sin lillebror». Og vi arbeider mye med lek og gode lekestrategier. Og gjerne rammene for leken. Hva skal vi leke? Hvem skal ha hvilke roller? Og hva gjør vi når vi blir tatt?

Mål for neste periode

- Alle barna skal bli trygge på stor avdeling, med barn og voksne.
- Barna skal lære seg navn på barn og voksne og tiltale hverandre med navn.
- Barna skal bli kjent med følelsen Trist. Hvordan stå i følelsen når den kommer og trøste når andre er triste?
- Barna skal få ny inspirasjon og et felles grunnlag for leken, gjennom temaet «Hakkebakkeskogen».
- Barna skal erfare skiftningen fra sommer til høst, og lære noe om hva som skjer da.

Sosial kompetanse

Starten av et nytt barnehageår medfører endring for alle aldersgruppene våre. De som var minst i fjor er det ikke lenger i år, kanskje har man faktisk blitt blant de aller største i barnehagen? En av dem som er viktige rollemodeller for de andre barna på avdelingen. Andre igjen opplever at storesøsken kan ha begynt på skolen eller lillesøster har begynt på liten avdeling. Når barna hopper et hakk opp i aldersgruppe skal nye krav og forventninger følge med. Vi arbeider både med selvstendighet og praktiske ferdigheter, som å kle på seg og smøre brødskiva si og det å se seg selv som en del av en større gruppe. Da må man rekke opp hånda si i samling, bruke ordene sine fremfor gråt og tilpasse farten sin på tur når den som går foran har kortere ben. Vi arbeider også med å si “hei” til hverandre, samt “Værsgod” og “Takk”.

For at alle skal få en god og oversiktlig hverdag bruker vi på høsten mye tid på å innarbeide gode, felles rutiner. Både voksne og barn skal vite hva de skal, hvor de skal og hva som forventes. Når vi er ferdig å leke, skal vi rydde før vi tar frem nye leker. Når vi kommer inn etter utetid, skal uteskoene av og inneskoene på før vi går på do og vasker hender og etter måltid skal drikkeflaska settes pent tilbake i boksen. Når barna skal ut for å leke, må de vente på trappa til en voksen krysser dem ut. Barna er allerede på god vei i denne prosessen! Vi tar tiden til hjelp, og repeterer fra dag til dag. Selvsagt er det rom for å glemme seg, og da prøver vi på nytt. Gode systemer og rutiner gir trygghet og forutsigbarhet. Vi arbeider gjennom å formulere klare forventninger og er opptatt av rose og fremheve positive handlinger. Det som får oppmerksomhet, har jo gjerne en tendens til å vokse. Spesielt viktig er det at vi påpeker hvordan barns handlinger har betydning for andre. «Jeg ser at du så at lille Per trengte litt hjelp opp bakken og du rakk frem hånda di! Se så glad han ble! Kjempebra!!»

Innenfor sosial kompetanse skal vi i år ha et spesielt fokus på Følelser. Vi har en del barn på avdelingene våre som strever med å stå i motstand og gi uttrykk for følelsene sine på en god måte. Noen barn uttrykker følelsene sine stort og sterkt både i ord og handling, mens andre lukker seg og blir mer stille. Og vi har en del barn som bruker gråt og sutring som kommunikasjon fremfor ord. Vi ønsker å styrke barna i å gjenkjenne, identifisere og ordsette de følelsene som rører seg i dem. At en følelse har et navn, må læres. «Når jeg har det slik inni meg betyr det at jeg er sint!» Vi voksne må hjelpe barna gjennom å anerkjenne og ordsette barnas følelsesuttrykk. «Jeg ser at du er skikkelig sint nå!» Og vi må lære barna hvordan de skal stå i og håndtere følelsene sine, hva er greit og ikke greit å gjøre når man for eksempel er sint. «Du kan rope høyt, men du kan ikke slå eller ødelegge.» Vi ser også at en del foreldre kan oppleve det som utfordrende å stå i barnas følelser, når barna ikke vil samarbeide eller uttrykker sårbarhet. Kanskje kan vi løfte oss i fellesskap? Vonde følelser er ikke farlig, men barna trenger å bli møtt!

Vi skal gjennom året fokusere på fire grunnfølelser spesielt: Sint, glad, redd og trist. Vi vil arbeide med følelser i sosial kompetanse samlingene våre og fortløpende i hverdagen.

Denne første perioden er det følelsen Trist vi skal vie ekstra oppmerksomhet. Og nå i tilvenningstid er den selvfølgelig en naturlig følgesvenn i vår hverdag. Det kan være tøft når mamma eller pappa går fra barnehagen om morgenen. Det å se barn som er lei seg og gråter vekker naturligvis sterke følelser også hos oss voksne. Og da kan en naturlig reaksjon være at man som voksen fortest mulig vil prøve å erstatte barnets følelse med en annen «Vil du ha en is?». Vi kan prøve å avlede følelsen «Se et ekorn?» eller vi kan bagatellisere barnets følelse «Det er ikke noe å være lei seg for». Men da lærer barnet verken å identifisere følelsen eller håndtere den. Vi ser at barn ofte kun trenger å bli anerkjent og speilet når de er lei seg. «Jeg ser at du ble trist når mamma gikk. Det forstår jeg godt. Fordi du er så glad i mammaen din. Kom så kan vi sitte her litt sammen».

Før barna lærer å ordsette følelsene sine er det helt naturlig at de bruker gråt og sutring som kommunikasjon fremfor ord. Og som voksne er det fort gjort å bare respondere og ikke stille krav til barna i slike situasjoner. Det er viktig å stoppe litt opp. «Jeg hører at det er noe du vil.

Jeg ser at du er lei deg. Prøv å fortelle meg hva som er leit, så er det lettere for meg å forstå og hjelpe deg!»

Vi ønsker å styrke barna i det å stå i det å være trist. Hos oss skal det være rom for å gi uttrykk for følelsene sine. Det skal være rom for å gråte og være lei seg. Innimellom er til og med voksne lei seg og feller noen tårer. Det er ikke farlig, verken hjemme eller i barnehagen. Vi har barn i gruppa som vi ser holder gråten tilbake når de faller og slår seg. Og barn som forteller at de har falt fra sykkelen og avslutter med «Men jeg gråt ikke!!». Når følelser presser på, er det viktig at de får lov å få utløp. Da hjelper det å gråte. Den modigste av alle er kanskje den som klarer å stå i egne følelser og gi blaffen i hva andre mener om det. Det handler om å legge grunnlaget for psykisk helse videre i livet.

Barn som er lei seg skal få trøst. Samtidig er det ikke nødvendigvis til barnets beste å dvele altfor lenge i den negative opplevelsen. Etter å ha sittet på fanget en stund kan barnet trenge den voksnes hjelp til å komme seg videre. «Nå går vi inn til de andre. Hva har du lyst til å gjøre?»

I rammeplan for barnehagen står det at «Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barna skal støttes og oppmuntres til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg».

Vi ønsker å fokusere på hvordan barna kan se og hjelpe hverandre i situasjoner hvor noen blir trist og lei seg. Vi ønsker at barna skal være gode ressurser for hverandre, være oppmerksomme på andres reaksjoner og vite hvordan de kan trøste og hjelpe vennen sin. I sosial kompetanse samlingene kommer vi til å samtale om det å være trist, vi vil gjerne høre om situasjoner hvor barna har blitt lei seg. Hvordan hadde de det inni seg da? Hva skjedde? Og om hvordan de kan se om andre er lei seg? Hvordan ser ansiktet ut? Hva kan de gjøre da? Hvordan kan man være en god venn for en annen som er trist? Hva er god trøst? Hjelper det å stryke på ryggen, blåse på, gi en klem? Hva tror de vil fungere best? Det er alltid viktig å stoppe opp om noen er lei seg. Om man eksempelvis står forrest i køen på huska og noen faller og gråter ved siden av, kan man trøste, og likevel få tilbake plassen sin i køen etterpå.

I midten av september setter vi av to hele uker til observasjon. I observasjonsukene kartlegger vi hvem barna leker med, og hva de gjør. Vi har fokus på kontakten vi har med det enkelte barn, med dere foreldre og barnas mestring på individuelle utviklingsområder. Resultatene fra observasjonsukene tar vi med oss inn i foreldresamtalene. Disse to ukene har vi ikke gruppedager eller møter.

Kultur og tradisjon

Vi velger hvert år et tema som kan gi barna inspirasjon og et felles utgangspunkt for lek. I fjor var temaet vårt «Yrker». I år reiser vi til skogs og gjør et dypdykk i vår felles kulturskatt «Hakkebakkeskogen.» Vi skal gjøre oss godt kjent med fortellingen både gjennom høytlesning og lydbok. Vi skal bli bestevenn med alle figurene, Klatremus, Mikkel Rev, Bestemor Skogmus og mange, mange flere. Vi skal lytte til musikken og lære oss mange sanger og selvfølgelig fordype oss i store moralske dilemmaer som at kjøpte kaker smaker mye søtere enn kaker vi har tatt uten å betale!

Vi skal ha mange spennende reisesamlinger også i år. Vi ble i fjor oppmerksomme på at vi må klargjøre utgangspunktet for hvilke land vi faktisk skal besøke. Vi kan jo ikke være konstant på reisefot! Vi har derfor avtalt at minst én av foreldrene til barnet må være født i landet vi skal besøke.

Primstavens høstside inneholder flere stemningfulle, fine merkedager.

Vi markerer Mikkelsmess med en flott høstfest torsdag 26. september. I forkant av dagen baker vi sverdrød og dekker et nydelig høstbord hvor vi koser oss med det vi har sanket inn gjennom høsten. I samling har vi et bordteater hvor vi formidler eventyret om Ridder Mikael og dragen.

På Verdensbarnedagen inviterer vi foreldre og søsken til grønnsakssuppe på ettermiddagen. Honningkrukka vil ha sin fest torsdag 16. oktober og Ole Brumm vil ha sin fest torsdag 23. oktober. Vi samler inn penger som vi sender til barn i andre land, som trenger litt hjelp fra oss. I skrivende stund, er det ikke helt avklart hvor, men det vil det komme informasjon om. Husk å ta med kontanter! Vi håper å kunne sende fra oss et beløp vi kan være skikkelig stolte av.

Natur og fysisk aktivitet

Vi står midt i et årstidsskifte, vi går fra sommer til høst! Vi har kjølige morgener og varme ettermiddager. Det er vått i gresset og kjølig i skyggen. Det er som alltid fascinerende å følge med på skiftningene i naturen. Bladene som skifter farge fra grønn til rød eller gul. Temperaturen i luften endrer seg, og kanskje lukter det litt annerledes også? Vi gjør barna oppmerksomme på det som skjer og undrer oss sammen. Hvorfor faller bladene ned fra trærne? Og hvordan forbereder maurene seg til vinteren?

Vi har hatt mange fine turer til leirplassene våre denne høsten. Her får barna virkelig utfordret kroppene sine i ulendt terreng, tauhindre og klatretrær. Vi plukker bringebær, ser med ærefrykt på alle de spennende soppene og flere har testet leirplassdoen for første gang. Og vi øver masse på å mestre sekken vår. Ta den av og på ryggen, ta ut matboks og pakke den tilbake når turmaten er vel i magen.

Vi opplever at flere av de små barna ikke kjenner maurene og de andre insektene som bor i skogen like godt som utebarna med litt lengre fartstid. Vi har derfor hatt noen samtaler om at skogen er hjemmet til maurene. Det er vi som er på besøk. At de har veldig små kroppar og at

vi derfor må gå litt forsiktig så vi ikke trækker på dem. Hvis de klatrer på oss eller flyr litt nærme er det jo, fordi de lurar på om vi kanskje er et tre eller en blomst?

Vi har høstet inn rips og kokt saft, men vi vil gjerne gå på flere innhøstningsturer hvis noen frukt eller bær i hagene sine.

Litt praktisk

Temperatur og fuktighet varierer nå mye både fra dag til dag og fra morgen til ettermiddag. Fortsatt kan vi få dager hvor barna kan bruke shorts og t-skjorte, men behovet for ull og varmere klær kommer smygende på.

Alle barna trenger en lett turbukse. Den trenger ikke å være vanntett. Det viktige er at den puster godt, tørker fort og er god å ha rett på huden. I uteuka, når det er fuktig i gresset, men ikke regner, leveres barna med turbuksa på. De dagene hvor det er meldt regn leveres barna i ullundertøy og tynne ullsokker, både i inne- og uteuka. Bomullsklær er klamt og ubehagelig under regntøyet.

I kurvene og knaggene trenger nå barna:

- Ullundertøy til skift. Fort gjort at et melkeglass kan velte i løpet av dagen. Nok skiftetøy er alltid viktig! Og de som akkurat har sluttet med bleie, trenger selvfølgelig enda litt ekstra.
- Tynn fleece- eller ull jakke og bukse til mellomlag.
- Hals, tynn lue/pannebånd, vanter og regnvotter.
- Høstdress, hel eller todelt.
- Støvler med for.
- Regntøy. Hvis barna har hel regndress, er det også lurt med en vanlig regnbukse. Ganske ofte trenger vi bare å ha regnbukse på.

Alle barna skal ha på innesko hver dag. Det er viktig hvis vi må evakuere barna for eksempel hvis det skulle begynne å brenne. Barn vil vegre seg for å gå i søledammer eller gjennom snø og slaps i bare sokker. Men vi bruker også innesko med tanke på vannsøl og fordi det hender at en tallerken kan gå i tusen knas.

Barna skal ha med vannflaske hver dag. Pass på at den flyttes fra sekken over i den turkise kassen. På gruppedagen skal drikkeflaska i boksen som er merket med barnets gruppenavn (Kristoffer Robin, Tiger, Heffalomp). Barna drikker fra vannflaska si når de blir tørste i løpet av dagen og også til måltid. Det er fint om flaska har et «lukket» drikkesystem med sugerør eller drikketut, slik at de ikke trenger å skru av et lokk for å drikke.

Tursekk skal være med hver dag, både i inne- og uteuka. Hvis vi går på en spontan tur, må barna kunne bære drikkeflaska si i sekken. Armene trenger de å ha fri til å leie turvennen sin og til å ta seg for hvis de faller. På turdagen skal matpakke og drikke ligge i sekken. Et tips til de som akkurat har sluttet med bleie. Legg gjerne et lite truse og bukseskift i en liten pose nederst i sekken.

Ingen nøtter eller egg i barnehagen, verken i løs form eller som ingrediens i matpakkene.

Vi mangler fortsatt noen bilder til ballonger og krukker fra nye barn på avdelingene. De må tas med snarest. Bilder kan printes, fremkalles på nett eller i butikk (Holmen og Sandvika). Vi skal ha Ballongfest og Krukkefest i skogen i løpet av oktober. Da er det veldig fint at alle barna får oppleve å finne bilder på sin ballong eller krukke.

ALLE BARNAS EIENDELER MÅ MERKES MED RIKTIG NAVN

Bruk merkelapper eller vannfast tusj. På mørke klær er sølvtusj et godt tips. Det er også fint at tursekken er merket utvendig.

Husk foreldremøtet på HK og OB tirsdag 23. september. Kom, kom!!

Helt til slutt følger en oversikt over barnegruppene. Denne kan være kjekk å spare på, til eventuelle bursdagsselskap. Dere inviterer selvfølgelig de barna dere selv vil i deres eget hjem, men dersom dere skal legge ut invitasjonene i barnas hyller i garderoben, fordrer dette at dere enten inviterer alle guttene på samme avdeling, alle jentene, alle av samme kjønn på samme alder eller liknende. Det er viktig å bli inkludert i et fellesskap. Det er ikke barna selv som skal “velge ut en her og der”. Kanskje er det nettopp de barna som bursdagsbarnet ikke selv velger, som trenger mest av alt å bli sett og invitert.

Kom gjerne og spør oss om råd om dere er usikre!

OLE BRUMM 2025/ 2026 (19 BARN)

KR.ROBIN (Født 2020): 7 stk- 5 gutter og 2 jenter

TIGERE (Født 2021): 5 stk- 5 jenter

HEFFALOMPER (Født 2022): 7 stk- 3 gutter og 4 jenter

HONNINGKRUKKA 2025/2026 (19 BARN)

KR.ROBIN (Født 2020): 6 stk- 2 gutter og 4 jenter

TIGERE (Født 2021): 7 stk- 5 gutter og 2 jenter

HEFFALOMPER (Født 2022): 6 stk- 2 gutter og 4 jenter

Det er mulig å feire bursdag i barnehagetiden. Da kommer vi hjem til dere sammen med barna. Vi ordner en felles bursdagsgave og holder bursdagssamling. Legg lista lavt både når det gjelder servering og program. Det å komme på besøk og leke med andres leker er spennende nok i massevis.

Vi liker å feste og vil gjerne komme på besøk! Men vi skal ivareta mange barn og en stor helhet på huset. Vi har derfor i samråd med SU landet på at vi prioriterer hjemmebursdager for de eldste barna (Kristoffer Robin). Da vil alle få denne muligheten i løpet av barnehagetiden. Gi oss beskjed i god tid hvis dere ønsker at vi skal komme, helst 3-4 uker før, slik at vi kan legge det inn i planene våre. Det vil være på utedagen til Kristoffer Robin (tirsdag) vi primært vil ha mulighet.

Sensommerhilsner fra alle oss på Honningkrukka og Ole Brumm 😊😊😊😊😊😊