

PERIODEPLAN FOR NOVEMBER - JANUAR NASSE NØFF OG KENGULOMMA

Vi hadde foreldremøte i september og vi takker for oppmøte! Tusen takk for alle positive tilbakemeldinger både under og etter møtet, det setter vi enormt pris på! I oktober markerte vi Verdensbarnedagen hvor vi inviterte foreldre og søsken på grønnsakssuppe i barnehagen. Det var en veldig hyggelig ettermiddag! Det ble samlet inn 1479,- fra avdelingene nede 😊 Og 3165,- fra avdelingene oppe, så vi kunne sende fra oss 4644,- til fadderbarnet vårt. Tusen takk for bidrag, alle sammen!!

Tilbakeblikk Nasse Nøff

Nå har vi fått et nytt lite barn på avdelingen, en liten jente på ett år! Så nå er det 2 små sommerfugler på Nasse Nøff 😊. De tre siste guttene som skal begynne hos oss fortsetter å komme på besøk hver fredag frem til oppstart i slutten av november. Vi har vært litt ute og utforsket, og vært inne og blitt kjent på avdelingen. Etter jul skal et barn flytte over til Honningkrukka sammen med sine jevngamle venner. Vi takker for et kjempegodt samarbeid og heldigvis treffer vi barnet i utetiden. Lykke til videre!

I høst gjennomførte vi 2 uker med observasjon, etter å ha oppsummert ser vi at 2 - åringene er mye mer sammen i lek, og får flere treff på samlek enn alenelek. De er såvidt i gang med enkel rollelek, de legger babyen til å sove, lager mat, mater babyen, bygger hus av krakker hvor de bor sammen med babyen. Vi kommer til å fokusere mer på denne type lek, og gi barna ideer og driv til å utvikle leken, og for å få alle med. Konstruksjonslek, motorisk lek og funksjonslek er fortsatt det de gjør mest, og vi vil også fortsette å tilrettelegge for denne typen lek også. Barna må få leke seg ferdig med lekestadiet før de kan bevege seg over i neste lekestadiet. Nå når 2 - åringene beveger seg mot rolleleken, så blir et godt verbalt språk viktigere og viktigere! For å kunne være med i en rollelek sammen med andre må man også ha forståelse for hva leken handler om og erfaringer med hvordan det ser ut, og ha et språk for å kunne samhandle med andre i leken. For eksempel leker vi doktorlek. De fleste barn har erfaring med å være syk og /

eller har vært hos legen, så dette er kjent for de fleste og de vet hva som må gjøres. Vi voksne er med i leken, ordsetter hva vi gjør og hva instrumentene heter, og kommer med ideer til hvordan leken skal utvikle seg. For eksempel: “er babyen din syk? Da må vi sjekke om den har feber”. Etter hvert kommer barnet med babyen selv og sier “baby er syk”, deretter kan vi legge vi på med nye handlinger i leken som barnet etter hvert inkluderer i sin egen lek. I leken blir det selvsagt konflikter, og vi øver på å bruke ord istedenfor å reagere fysisk, og det begynner flere å bli gode på! De som ikke har ordene ennå, hjelper vi med å fortelle hva de kan si og gjøre. Vi øver også på at de ikke alltid trenger å si nei eller være så streng i stemmen når de prater til hverandre. 2 - åringene har blitt veldig gode til å kle av og på seg selv, og de øver også på å spørre om hjelp ved å bruke ord istedenfor lyder eller å gråte. De er også gode til å hjelpe hverandre, blant annet så spør de hverandre om hjelp i på - og avkledning i garderoben 😊 Vi fokuserer på språk og lek videre i denne perioden.

Våre små sommerfugler er opptatt av å utforske lekene på avdelingen, de liker pop-up leken, smake på lekene, reise seg opp og gjerne dra ned “husene” som henger på vegg, lese pekebok, og det morsomste er å rase tårnene og byggene av magnatiles som de store barna har bygget! Ettåringene våre blir godt tatt vare på av de andre barna, de gir dem fart på husken, trøster når de er lei seg, gir dem leker, henter vannflasken, og gir dem kos! For eksempel: en 2 - åring sitter ferdigpåkledt i garderoben og setter seg ved siden av en liten jente “jeg passer på henne jeg”, og legger armen rundt henne 😊

Samlingsstunden er et sted hvor vi er opptatt av å skape et fellesskap og alle skal bli inkludert selv om de ikke er i barnehagen denne dagen. Vi prøver å variere innholdet i samlingen ved å bruke skattekisten med konkreter eller sing-sang kort, og Kims lek, andre dager spiller vi på tromma eller forteller eventyret De tre Bukkene Bruse, både med konkreter og med barnas tøfler. Barna viser mye glede i samlingsstund, og de blir mer og mer med på sanger og bevegelser. Vi teller barna hver dag, både på norsk, engelsk og fransk, og vi har sunget “Fader Jakob” på fransk.

Vi har vært på mange fine turer denne høsten! Vi holder oss til nærmiljøet og har gått på turer i Solvangskogen, Trollebru, Asker, lekeplassen ved blokkene, og til Ole Brumm og Honningkrukka sin leirplass. Stiene inn til leirplassene er ganske utfordrende for små barn med korte bein, det er mye røtter, steiner, høyt gress og busker, det er nesten som å bevege seg i en jungel :) Det er utrolig bra for den grovmotoriske utviklingen til barna! Leirplassene har gapahuk, bål plass, egensnekrede husker / slengtau og balansetau og det er mange ulike steder å klatre! Muldvarpene er ivrige turgåere som utforsker og undrer seg, og de er gode til å leie hverandre på tur og høre på beskjeder!

I januar starter vi opp med foreldresamtaler. Elisabeth og Christine avtaler tider med hver enkelt. Vi har noen samtaler i arbeidstid og noen utenom. Det er et puslespill å sette opp tider og samtidig passe på at det er nok med personale igjen på avdelingen. Noen tider vil være på morgenen, midt på dagen og på ettermiddagen. Samtalene varer ca. en time, og vi fokuserer på deres barns utvikling og barnehagehverdag. Det er også en ypperlig anledning for dere om dere har ting dere vil ta opp med oss, og om dere eventuelt ønsker veiledning i forhold til utfordringer dere har i hverdagen.

Tilbakeblikk Kengulomma

Vi har veldig fine dager på Kengulomma. Vi opplever at barna er glade når de kommer til barnehagen om morgenen, og enkelte får ikke av seg klærne fort nok slik de får kommet seg inn på avdelingen. Det er en herlig frokost gjeng som sitter rundt bordet på kjøkkenet sammen med barna på Nasse Nøff. Selv om de fleste har fått i seg litt mat hjemme er det en god start på dagen for barna før leken settes i gang.

Det er mye lek på gulvet i begge rom, det mest populære å leke med akkurat nå er biler, duplo, dyr og magnatiles. Inne på soverommet er det veldig gøy å lage og servere mat. Leke med dukker, kle seg ut, leke med baller, med tunnelen og selvfølgelig å hoppe på madrassen, bruke de store putene og klatre i ribbeveggen er også stas. Det lekes også mye bursdag og samlingsstund, vi ser at det begynner å bli mer og mer rollelek. De trenger mye god voksenstøtte i leken, da det fortsatt er store variasjoner i språkutviklingen. Det kan fort oppstå

konflikter når et barn har en plan, men ikke får uttrykt det verbalt. Da vi så igjennom oppsummeringen fra observasjonssukene hadde mange av barna mange treff med hverandre. Noe som forteller oss at det er godt samhold og at barna søker hverandre mer og mer fremfor oss voksne.

Vi jobber med selvstendighet med Muldvarpene (2 åringene) Selvstendighet består av mye: det å kunne kle på og av seg yttertøy, det å kunne ta en beskjed og utføre ønsket handling, det å kunne bruke språket i stedet for gråten og det å kunne fortelle hva man vil ha på maten i stedet for å bruke lyder, samt å inkludere hverandre i leken og hjelpe hverandre.

Det er også mye sosial læring i å se hvordan de rundt deg reagerer på det du gjør. Hvis du ikke hører etter når et barn sier: stopp, det liker ikke jeg! Da kan det bli vanskelig å være sammen. Vi jobber tett rundt barna i alle situasjoner, slik at vi kan hjelpe dem på veien mot det selvstendige gode samspillet.

Det er utrolig viktig å hele tiden være bevisst på grensesetting, for oss som institusjon og for dere foreldre hjemme. Et eksempel på dette er: om alle som er ferdig påkledd i garderoben sitter ned og venter, kan ikke et barn bare vandre rundt, dytte og lage høye lyder. Dette skaper mye uro og forstyrrelser for alle som er i garderoben. Selv om barna er små må de tidlig lære hva som er greit og ikke. Vi som jobber på småbarnsavdeling, må ha et bevisst forhold til at vi skal etablere den spede begynnelsen på den lange sosialiseringprosessen. Det er viktig at dere hjemme også jobber med grensesetting, de er «små og søte» nå. Det er fort gjort og bare tøyse bort ulike situasjoner, men det å sette tydelige grenser for negativ atferd er en stor del av oppdragerrollen dere foreldre har. Vi som foreldre er ikke venner av barna våre, vi har en annen oppgave. Et godt og trygt forhold skapes med masse kjærlighet og tydelige grenser. Da får dere barn som står støtt og godt på egne ben.

Med Sommerfuglene (1 åringene) består arbeidet vi gjør i å skape trygghet og tilhørighet. Vi er mye i små grupper med lek på gulvet. Det verbale språket er i ferd med å dannes, vi benevner og snakker om alt vi gjør i samspillet. Det er mye parallell lek i denne aldersgruppen, men de

søker sammen og har «dialog» når de ser på familiebildene sine eller når de kaster seg i latter ned på madrassene sammen i tumleleken.

Vi har hatt mange fine turer med Muldvarpene i Solvangskogen, og en tur til Asker for å kjøpe inn grønnsaker til suppen dere fikk servert på Verdensbarnedagen. De liker så godt å gå avgårde sammen, vi leier hender til vi kommer inn i skogen, de vet akkurat når de kan slippe hverandre. Men det kan til tider være litt vanskelig å vente på hele gruppen for fortroppen. Vi bruker mye tid på å stoppe og høre på beskjeder, dette er en trenings sak og en viktig sikkerhetsrutine for oss når vi har med oss syv toåringer på skogstur. Når vi omsider kommer oss frem til leirplassen vår, har vi stoppet mange ganger på veien. Vi har ikke bare stoppet for å høre på beskjeder, det har også blitt plukket pinner, blader, hørt på fuglelyder, sett på «bjørnehulen» og vi har undret oss mye. På leirplassen er det gøy å leke butikk i en hytte laget av pinner, det selges mest pølser og brus i butikken, vi husker, balanserer og studerer utedoen 😊 Turene i skogen gir oss mye glede, læring og fint samhold.

Vi har hatt en del fravær av ansatte på avdelingen, det har vært naturlig korttidsfravær og en av oss har hatt en lengre sykmeldingsperiode. Håpet er nå at vi alle kommer oss på plass!! Vi har fått mye hjelp fra våre gode naboer, Nasse Nøff og hjelp fra avdelingene oppe, så vi har ikke vært underbemannet.

I januar starter Marte og Vibeke opp med foreldresamtaler, vi kommer til å henge opp en lapp på døren med tider for samtalene. Disse tidene er satt opp ut ifra våre arbeidstider, noen tider vil være på morgenen og noen vil være på ettermiddagen. Vi ser frem til en god time sammen med dere foreldre, der vi kun fokuserer på deres barns utvikling og dets barnehagehverdag.

November og desember

Nå som høsten har kommet og vinteren er rett rundt hjørnet, endres også vår dagsrytme noe. Vi kommer til å være ute på formiddagen, vi begynner å kle på rett etter 9.00 og vi går inn rundt 10.40. Etter soving og ettermiddagsmat blir vi inne og leker. Vi fordeler barna på 2 - 3

rom og skaper ro til lek. Det blir nå kaldere og kaldere og det kan være ganske frustrerende å bevege seg ute i masse klær og det å ha på votter kan være kjempeirriterende for det blir vanskelig å holde en spade eller bøtte! Så på denne tiden av året må vi øve masse på å ha på votter - ellers blir barna iskalde og det kan gjøre veldig vondt - og vi må finne på andre aktiviteter og leker som holder barna varme og aktive. Når snøen kommer blir det litt lettere igjen for da kan vi lage snømann, snøkaker, ake eller bli dratt på akebrett.

Jul og juleforberedelser vil stå i sentrum i november og desember. Det blir ikke varm mat eller turdag i desember, og dere trenger heller ikke ta med matpakker på fredagene. Vi har som mål å bli ferdig med julegavene i slutten av november. Det blir formingsaktiviteter og baking, vi kan ikke røpe for mye..... men vi tilrettelegger for aktiviteter som barn i ett- og toårsalderen har glede av! I desember er fokuset å skape en rolig og stemningsfull desember med lek, julesanger, forventninger og glede.

I de to første ukene av desember skal vi ha Skomakergata samling oppe i 100 meter skogen, sammen med Ole Brumm og Honningkrukka. Personalet i barnehagen dramatiserer «episoder» fra boken: «Jul i Skomakergata». Dette er en årelang tradisjon vi har i barnehagen som er med på å skape fellesskap, julestemning, og masse glede og latter! Skuespillerne improviserer så godt de kan. Målet er at det skal utføres med lave skuldre 😊 Barna får i disse ukene bli kjent med Jens Petrus, Tøfflus, Stine, Jørgen, Bakermester Snipp, Politimester Klinke og mange flere av innbyggere i den lille gatestumpen.

Den siste uken før jul har vi adventsamling på avdelingen. I samlingsstundene tenner vi adventslys, lærer oss: "Vi tenner et lys..." og synger julesanger. Vi synger blant annet På låven sitter nissen, Vi skal pynte huset, Musevisa og Jeg gikk meg over sjø og land. På Nasse Nøff får vi besøk av den lille musefamilien som bor i en sko. Vi åpner julekalenderen vår, det er hjerter med tall som vi henger i vinduet, slik at vi kan telle ned dagene til jul.

Januar

Vi starter januar med å rydde vekk julen. Forhåpentligvis får vi en snørik måned med masse aking og lek! Det å bevege seg i snø med korte bein, tykke dresser og store votter kan være

utfordrende og frustrerende, men med mye erfaring får de god mestring! Vi håper Muldvarpene får nyte mange morsomme turer i akebakken på turdagene.

I samlingsstundene lærer vi oss snørim og regler, nye sanger om snø og vi starter med eventyret Skinnvotten for 2 - åringene og fortsetter med Bukkene Bruse for 1 - åringene. Vi forteller eventyrene med konkrete. Vi har en liten eske med de tre Bukkene Bruse og en med en vott og alle dyrene i eventyret om Skinnvotten. Vi bruker formidling som fremmer språket - begreper - evnen til å lytte og rolleleken, slik at barna blir inspirert og får ideer til rolleleken.

Primstav dager

28. november pynter vi voksne i barnehagen til jul på kvelden. Slik at når barna kommer til barnehagen 29. november er det julestemning i hele huset!

6. desember har vi nissefest i barnehagen! Alle som vil kommer utkledd som nisse (rød eller grønn genser og nisselue er mer enn nok). Vi på småbarnsavdelingene går ut på formiddagen og leter etter nissen i skogen ved fotballbanen. Han er litt sjenert så tidlig i desember og pleier å holde seg litt på avstand, hvis vi finner han så synger vi litt for han, og kanskje nissen har med noe vi kan ta med tilbake til barnehagen? Når vi kommer inn har vi adventssamling før vi spiser havregrynsgrøt 😊

Lucia dagen markerer vi **13. desember**. I forkant av dagen baker vi lussekatter og lærer oss luciasangen. Vi inviterer alle foreldre og søsken til å se på det vakre Lucia-toget vårt på ettermiddagen. Vi pynter rundt i barnehagen med lykter, og serverer lussekatter og gløgg. Feiringen foregår ute slik at alle store og små får plass. Luciatoget kommer på veien fra Biterudhagen til barnehagen. Det er de største barna på Ole Brumm og Honningkrukka som går i toget, vi på Nasse Nøff og Kengulomma står og ser på. Dere tar med Luciaklær hjemmefra og legger i en pose i barnas hulle på morgenen. Husk at barna skal ha plass til vinterdressen sin under luciaklærne. Gjør det enkelt her også. En stor, hvit t-skjorte fra mamma eller pappa og litt glitter rundt livet er midt i blinken. Og husk at dere foreldre og søsken må være like godt kledd som barna.

Vi forventer at foreldre tar ansvar for å holde søsken i ro under toget, da skal ingen leke eller springe rundt på området!!

Alle primstavadgene vil stå på månedsplanen for desember, i tillegg vil det komme oppslag på dørene med informasjon om dagens innhold. Husk å se etter hva dere har hjemme som kan brukes: rød genser, shorts fra sommeren med strømpebukse, rød kjole etc. i stedet for å kjøpe nytt. For de små barna blir festen like fin med eller uten «utstyr»

Vi minner om at barnehagen er **stengt 2. januar** p.g.a. planleggingsdag.

13. dags jul - vi rydder bort julen når vi er tilbake 3. januar.

Hilsen alle oss på Kengulomma og Nasse Nøff