



## Periodeplan for Honningkrukka og Ole Brumm November, Desember og Januar 2024/2025



### Et lite tilbakeblikk

Høsten kommer, adjø da sommer. Takk for sol! Takk for lys!  
Hør nå kommer vinden. Stryker deg om kinnen. Det er høst. Det er høst.

Nå har vi fine høstdager på HonningBrumm, og som alltid er det store variasjoner fra dag til dag. Dagene veksler mellom tur i nydelig sollys som skinner gjennom vakre høstblader, til mer tåkete dager der det er vått, kaldt og surt. Da er det godt at vi kan samles i grillhytta til lun varme, matpakker og spennende fortellinger både fra bøker og Snipp, snapp snute. I uteuka har vi på turdag kost oss rundt leirbålet i skogen, og vi har lekt med så mye vann og gjørme at det har krevd fullskift på vei inn. I inneukene har barna myldret i lek på alle rom.

I årsplanen har vi fokus på temaet Yrker. På dukkekroken har det vært særlig populært å leke håndverkere med alt det nye utstyret i kassa. Barna måler meteren med målebåndet, går rundt med hørselvern mens de banker på veggene, og de har blitt skikkelig flinke til å bøye tommestokken riktig vei så den ikke knekker. Fortsatt er også legekantoret veldig attraktivt, og her om dagen var det en pasient som hadde mistet både hjerte og hjerne... Uff da!

I foregående periode har vi innenfor temaet Vennskap fokusert på at gode venner leker sammen. Vi har blant annet hatt to sosial-kompetanse-samlinger der vi har dramatisert caser for barna: Et barn har kommet til en lek, men ikke klart å spørre om å være med.... De som lekte der først gjorde heller ikke noe forsøk på å invitere den nye inn. Vi har snakket med barna om at man må spørre – Kan jeg være med? (eventuelt at de andre spør -Vil du være med?). Vi har også bevisstgjort barna på at dersom noen er i gang og leker en ting, så kan man ikke bare komme inn og overta/forandre leken totalt. Får man først bli med, må man orientere seg – Hva leker dere? Og så tilpasse innholdet sitt litt til det som allerede er påbegynt. Vi har også hatt samling der vi dramatiserte at noen først lekte, og så at den nye spurte -Kan jeg være med? Hvorpå lekegjengen først ikke svarte i det hele tatt, så etterpå svarte -Vi leker ingenting... Vi har snakket med barna om hvordan de hadde følt det dersom noen gjorde sånn mot dem, og at man heller kanskje kan svare – Vi leker ingenting, men du kan være med.

26. september var det Høstfest i barnehagen. På formiddagen var det duket for teateret om «Ridder Mikael og dragen», og samtlige deltakere satt som tente lys. Vi bakte sverdrbrød på begge avdelinger i forkant. Med den nye tommestokken vår og litt hjelp fra ChatGPT, hadde vi også funnet ut hvor langt 7 alen var i virkeligheten. Vi skrittet opp avstanden på 4,4m og konkluderte med at ridder Mikael jammen måtte ha vært skikkelig sterk! Begge avdelinger fikk i løpet av dagen sitte rundt et vakkert høstbord og kose seg med deilige brød, bakte

poteter, hjemmelagd ripssaft og grønnsaker og dip. Dagen ble vellykket på alle vis, og et av barna som satt rundt bordet konkluderte: -Dette er den beste dagen jeg har hatt i barnehagen!

17. oktober markerte vi Verdensbarnedagen på Honningkrukka og 24. oktober var det Ole Brumm sin tur. To utrolig hyggelige ettermiddager på begge avdelinger med avslappet og god stemning, samt stolte barn som kunne vise frem litt av barnehagen sin til både foreldre, søsken og besteforeldre. Barna har vært med på forberedelsene dagene før, med laging av høstpynt og både rundstykkebaking og grønnsaks-kutting. I samlingsen snakket vi om fadderbarnet vårt Justin som bor i Equador, samt om at barn i hele verden har egne rettigheter. Barn har blant annet rett til å gå på skole, de skal få legehjelp ved behov, og alle barn i hele verden har også rett til å få leke hver eneste dag. Samlet beløp vi i barnehagen kunne sende fra oss til Misjonsalliansen ble i år 4644 kr. Tusen tusen takk alle sammen!

Som beskrevet i årsplanen skal vi også i år reise til andre kulturer. Honningkrukka har vært i England og kost seg med Fish n`chips og smakt på te. Vi sang engelske barnesanger, kjørte dobbeltdekkerbuss, så på pengene, og lærte litt om både Big Ben, fotball og lure oppfinnelser. Ole Brumm har tatt turen til Danmark. De tok fly fra Gardemoen til Kastrup. Vandret rundt i København, så den lille Havfruen og gikk innom Amalienborg slott. På vei hjem igjen stakk de innom slakteren og kjøpte med seg røde pølser som vi spiste i barnehagen.

Vi har i skrivende stund telt opp alle resultatene fra observasjonsukene. Jevnt over var det fine score og mange gode og sterke vennskap på begge avdelinger oppe. Alle barna har noen å leke med hver dag. Samtidig er det noen barn som vandrer mer i leken enn andre, og trenger hjelp til å få mer innhold i leken sin. Dette skal vi selvsagt ta tak i, og tilrettelegge for gjennom blant annet lekegrupper, gruppedager og voksendeltakelse i leken. Mer spesifikke resultater vil vi presentere for dere i høstens foreldresamtaler, som allerede er godt i gang. På Honningkrukka er det Kristin A, Aga og Elin som har foreldresamtalene, og på Ole Brumm er det Kristin N, Aga og Pia. Vi gleder oss til flere fine samtaler med dere foreldre, med åpen ærlig kommunikasjon og et felles fokus på barnets beste.

### **Litt nytt fra Heffalompgruppa**

Heffalompgruppa i år består av 11 barn, hvorav 7 jenter og 4 gutter. Det er 5 fra OB og 6 fra HK. Fra nyttår får vi en til gutt på denne gruppa.

I august har det meste av tiden gått med til å bli kjent med hverandre og gjøre avdelingen til et trygt og godt sted for alle barna, men spesielt for de yngste - heffalompbarna våre. Det er mange rutiner som må læres og det vil nok ta tid før det er helt på plass, men vi ser fin fremgang.

Vi ser at alt av læring, utetid og tempoet de opplever oppe, koster dem mye energi. Derfor legger vi til rette for hvile/sove stund midt på dagen. Sovebarna legger vi på grønne rommet rett etter at de har spist lunsj, og hvilebarna hviler nå fast hver dag i grillhytta. Vi fyrer opp på forhånd og tar med oss kosedyr og eventuelle smokker. Noen ganger har vi rolig musikk og lydbok, mens andre ganger bøker. Vi prøvde fortsettelselesing av Karius og Baktus boka, og

barna fulgte helt med på lesingen. De koser seg veldig- gjerne i nesten en times tid, og vi ser at sove- og hvilestundene «lader» barna veldig godt.

Imponerende fort har barna lært seg navnene til de andre barna på aldersgruppa si. Dette er en god start for å utvikle vennskap mellom barna på tvers av avdelingene. Og ikke minst mellom voksne og barn. Dette er en utrolig viktig investering av tiden og vi voksne på gruppa jobber bevisst med å bygge gode relasjoner med barna. Når de opplever seg anerkjent for den de er, og at de blitt sett og hørt, begynner de å åpne seg og fortelle hvem de er. Det mest gledelige er at de også inviterer de voksne til lek. Det er et god tegn på at de begynner å bli trygge.

Og igjen: Noen trenger litt lengre tid enn andre. Mens noen etter første lekestund gir masse kyss og inviterer hjem til pannekaker, er andre litt mer reserverte. Vi aksepterer hver og en som de er, og gir dem den tiden de trenger.

På gruppa har vi veldig mange superflinke barn i rolleleken. Den absolutte favoritten på rolleleken er fortsatt familielek. Babydukke er populære, og når det er fint, tørt vær åpner vi lekehuset ute og da stormer alle heffalompene inn med en gang. De tar babyene på sykkeltur eller opp i trillebåra. Inne har vi rekvisitter til familielek både på 100m og i dukkekroken.

Det som er typisk for denne gruppa er også følelsesverdenen. Både i lek og samtaler de har med hverandre, ser vi at de ofte bare ser sitt eget perspektiv og setter sine behov på første plass.

Vi har mange sterke personligheter på denne gruppa som viser mye vilje. Derfor er vi voksne alltid til stede i lek og aktiviteter på gruppedagene, for å hjelpe med å sette ord på følelser og vise hvordan man tar hensyn til andres perspektiv og mening. Barna har masse argumenter, men lytter også til det vi prøver å si.

På heffalompgruppa øver vi allerede på det å være selvstendig. Dette er en lang prosess, så lønner seg å starte med en gang barna begynner på storbarns avdeling. Her øver vi på alt fra å kunne smøre brødskiva si selv, til å rydde etter sin lek, skifte sokker og bukser selv, og kle på seg utetøy. Det er et stort sprik mellom barna. Vi voksne er alltid tilgjengelige, veileder og heier på, mens vi sitter på hendene våre. Det er kjempeviktig å la barnet først prøve selv. Selvstendighet gjelder også dogåing. Her har vi noen barn med veldig god kontroll, og noen barn som fortsatt bruker bleie. Vi skal jobbe videre med både samtaler og trening.

Barna på heffalompgruppa har allerede hatt mulighet til å utforske sin kreativitet gjennom høst-formingsaktivitet. Vi legger til rette på våre gruppedager for at barna skal samler gode opplevelser med kunst og deltagelse i skapende arbeid. De klarer å fordype seg i sin oppgave og samtidig la fantasien sin spille fritt. Vi hadde utrolig artige stunder med maling ved bordet. Se utstilling i garderoben! I slutten av oktober begynte vi å lage julegaver- veldig fine blir de!

## Litt nytt fra Tigergruppa

I år har vi 13 barn på Tigergruppa vår. Det er 7 gutter og 6 jenter, men med ulik fordeling av kjønn på avdelingene. Ole Brumm har to Tigerjenter og på Honningkrukka er det to Tigergutter. Dette kan dere foreldre gjerne være litt oppmerksomme på når dere inviterer med hjem eller til bursdagsfest. Vi ser at det er viktig for alle barn å ha flere å søke til i lek og som gir trygghet. Så vårt hovedfokus på gruppedagene er nettopp å utvide barnas relasjoner. Vi setter derfor sammen lekegrupper på tvers av avdelingene, sitter annenhver HK/OB ved måltid på gruppedagene og gir barna en turvenn fra annen avdeling når vi stiller opp for å gå på tur.

På Tigergruppa vår i år er det et stort sprik i alder og utvikling. En av guttene våre er født i januar, mens en av jentene er født i desember. Da skiller det nesten ett år. Noen er langt fremme språklig, andre strever litt mer. Noen er veldig gode til å leke, andre er mer tilbakeholdne. Dette tar vi også med oss når vi setter sammen grupper. Både at gode lekere kan utvikle seg videre sammen og at den som kanskje strever litt språklig kan få litt drahjelp av en som har kommet litt lengre i sin språklige utvikling.

Vi har mange Tigerbarn i år med sterk vilje, som strever litt med å regulere følelsene sine. Det er også flere på denne gruppa som strever litt med å høre på beskjeder. Vi arbeider derfor masse

med tydelighet i hverdagen på begge avdelinger med denne aldersgruppa. Vi gir en beskjed om gangen og bruker et personlig språk. «Jeg vil at du kommer til meg nå.» Vi er opptatt av å forberede barna; «Etter at Erik har vært på do, så er det din tur». Og vi gir positive tilbakemeldinger når barna hører etter og gjør noe positivt for andre. «Så flott at du kom med en gang!». «Jeg så at du fant en spade til Lars». Vi er opptatt av å legge til rette for at barna skal oppleve mestring. Og vi arbeider mye med det å bruke ordene sine. Og at barna for eksempel må avtale hva de skal leke og hvem som skal ha ulike roller før leken begynner. Vi ser at forutsigbarhet er viktig for mange av barna på denne gruppa. På gruppedagene inne er det svært viktig at barna blir levert i god tid før vi deler oss kl. 9.30. Det kan være vanskelig å komme inn i lek som allerede er etablert, spesielt når du kanskje ikke er på gruppe med bestevennen. Og det forstyrrer leken til alle barna når en kommer midt i. Les godt på månedsplanen og sjekk om barnet skal være ute eller inne. Og snakk med barnet på forhånd.

Leken har vært hovedfokus for oss på Tigergruppa denne høsten, både ute og inne. Leken er brua til vennskap. Vi deler barna i lekegrupper og deltar aktivt i leken med dem. Da kan vi hjelpe barna til å samhandle i leken, holde på leketema litt over tid og gi rom for flere i leken. Vi har lekt både rollelek og projisert lek, hvor vi leker gjennom figurer. Vi opplever dette som veldig positivt. Vi ser at barna er åpne for samlek på tvers, selv om noen nok synes det er litt rart å ikke være på gruppe med bestevennen sin. Og vi ser at barna har begynt å leke litt mer på tvers også ellers i hverdagen.

I tiden fremover vil leken fortsette å være det vi er mest opptatt av. Men vi er også godt i gang med den superhemmelige Tigerjulegaven vår og vi ønsker å fokusere på spill, enkle fortsettelsesbøker og på litt lengre turer. Allerede nå gleder vi oss til Tigerturen vår til Asker museum i juni.

## Litt nytt fra Kr Robingruppa

På Kr Robin i år er det 13 barn, med jevn fordeling både av gutter og jenter, og antall barn som kommer fra Honningkrukka og Ole Brumm. Det var en svært motivert gjeng som møtte oss etter ferien, og de spurte nokså kjapt om å være ordensbarn og få gå utenfor plattingen, og sist, men ikke minst Blåfjell. Vi måtte fortelle at sistnevnte allerede er booket- så hold av datoen 12-13. juni 2025 for overnattingstur. (kun for barna).

Barnegruppa må alltid sette seg litt på nytt etter en sommerferie, så selv for de store har det vært tilvenningstid. Noen venner fra i fjor begynte på skolen, og i barnehagen er det nye voksne og barn å forholde seg til. «Plutselig» er Kr Robin-barna rykket et hakk opp, de er rollemodeller for resten, og de erfarer at vi voksne krever litt mer enn i fjor. Allerede fra august har vi øvd på at barna skal tørke seg selv på toalettet, samt at vi utfordrer de enda mer ifht påkledning, pakking av sekk osv. Vår erfaring er likevel at barna er modne for nye oppgaver. De vokser i takt med mestringsen, og kan mye mer enn de først tror.

Det at barna får til mye, gjør også at de kan få mer ansvar og nye oppgaver. Blant annet har de fått hver sin vev i skuffen, og de kan tidvis ta valget på om de ex skal leke med vann og derfor trenger gummibukse på, eller ikke. Vi jobber med at Kr Robin bare trenger EN beskjed. Dette handler om både konsentrasjon, samt det å stå i noe som kan være litt kjedelig. Ettersom barna tar en beskjed kan vi lage flere avtaler med barna, slik at de erfarer en gradvis økning i å ta ansvar for seg selv. Sist, men ikke minst, er de ordensbarn på avdelingen. Da dekker og vasker de bord, deler ut frukt, fikser drikkeflaskekassen osv osv. Stas!

På Kr Robin har vi tre hovedmål:

- 1) **Selvstendighet.** Barna skal mestre alt praktisk, samt opparbeide gode sosiale strategier
- 2) **Vennskap.** Barna skal utvide relasjonene sine og bli trygg på alle barna på gruppen.
- 3) **Nye opplevelser.** Barna skal få mange nye erfaringer i «sekken», i form av flere og lengre turer, andre og litt nye oppgaver og økt ansvar.

Kr Robin i år full av ressurser! De er generelt glade i å hjelpe til, leke rollelek, høre på musikk og skravle. Per nå har de også vært kjempeivrige på å leke regelleker som Rødt/grønt lys og Hauk og due. Likevel er det stort sprik i alder, modning, språk og interesser. Noen tar masse plass i gruppa, mens andre må løftes mer frem og tørre å stole på seg selv og svare "høyt". Kort fortalt skal vi gjennom hele året jobbe med relasjoner, slik at alle er trygge på hverandre og kan leke, leie eller trøste hvem som helst. Vi blander barna fra HK og OB, og vi tilrettelegger for lek på tvers. Vi skal også jobbe masse med språk gjennom språkleker og det å utvide barnas begreper. Når vi er på tur er det ex forskjell på et grantre, et «juletre» og en bjørk. Vi skal også lese fortsettelsesbøker og spille spill både med terning og kort.

Gjennom høsten har vi lekt masse, hatt formingsaktiviteter, og spilt UNO kort der vi har øvd oss på å gratulere vinneren. Vi har vært på biblioteket, i hjemmebursdag, hatt pølser på bål i skogen, og kost oss på lekeplassen på Føyka. Vi har akkurat hatt et stort kakesalg, skal telle opp alle mynter og sedler, og planlegger nå å reise på tur til Reptilparken i Oslo.

Videre gleder vi oss til å plukke ut flere gode forslag fra møtet vi hadde med barna.

### **Mål for neste periode**

- Barna skal lære «Gode venner trøster hverandre» og bevisstgjøres på hvordan de selv kan gi god trøst til andre
- Barna skal oppleve glede og forventning knyttet primstavadgene, samt få innblikk i bakgrunnen for julefeiringen.
- Barna skal utfordres i forhold til målene som ble satt i foreldresamtalene og oppleve mestring på vinterføre (om vi får det)

### **Sosial kompetanse**

Som beskrevet i årsplanen skal vi hele dette året jobbe ekstra med temaet vennskap. Mens vi i forrige periode jobbet med inkludering i leken og at «Gode venner leker sammen», skal vi nå rette fokuset videre mot «Gode venner trøster hverandre».

Så hvorfor er det så viktig å trøste hverandre? Hvem skal vi trøste, og hvordan gjør vi det? Må man trøste en annen om man allerede er opptatt i en lek? Skal man trøste en som ikke vil ha trøst? Så lenge man ikke gjorde det med vilje, må man vel ikke trøste?

Det er mange spørsmål som melder seg i denne sammenhengen. For noen faller det seg helt naturlig å stoppe opp og trøste en som er lei seg, mens for andre må det læres og bevisstgjøres. Hva om du faller og slår deg...? Ønsker du at de andre skal springe forbi, eller stoppe opp og trøste deg? Det du liker selv, er det stor sannsynlighet for at den andre også liker. Så vil det selvsagt alltid være enklere å stoppe opp ved bestevennen, enn å stoppe opp ved en annen som gråter. Det henger også nøye sammen med modning, og om man er i stand til å se utover seg selv. Vi øver uansett på at om man ser noen som ikke har det så bra, så er det flott å stoppe opp og bry seg. Står man i kø ex på huska, skal man få plassen sin tilbake etter trøstingen. Må man slippe en leke for å trøste- skal man få gjøre krav på den etterpå.

Når man først skal trøste en annen...Hva er det som hjelper? Vi vil snakke med barna om hva de selv liker og hvordan de liker å bli trøstet. Noen ganger hjelper det kanskje å stryke den andre over ryggen, mens det andre ganger kan være mer hensiktsmessig å blåse? Man kan spørre om den andre vil ha en klem, eller om man skal sitte sammen

I leken vil det fortløpende være små situasjoner der noen krasjer borti hverandre eller på annet vis kommer i skade for å forårsake at en annen kan bli lei seg. Når vi snakker med barna i disse situasjonene sier de ofte- Jamenn, det var ikke med vilje! Disse situasjonene er det viktig å ta tak i, for det er masse som skjer uten at det var med vilje... Om vennen din likevel fikk vondt og står og gråter ved siden av deg, så må du stoppe opp og forholde deg til det. Det er en flott læring at et barn kan si -Unnskyld- går det bra? Eller -Jeg mente det ikke- vil du ha en klem? I livet kommer det til å skje både bra ting og ting som kanskje er litt dumme, men det å ta ansvar og ordne litt opp igjen, er en kjempegod ferdighet å ta med seg videre.

Noen ganger møter vi på barn som ikke vil ha fysisk trøst. Dette er også viktig å respektere. Noen ganger er man kanskje sint og lei seg på samme tid, og trenger tid til å «kjøle ned». Da

holder det å si ifra til de voksne. Vi voksne vil alltid ha beskjed om noen ikke har det bra og vil alltid være der for å hjelpe noen om de trenger det.

### **Kultur og tradisjon**

Førjulstiden er noe helt spesielt! Forventninger og tindrende barneøyne. Som vi gleder oss! For alle primstavadagene kommer det etterhvert egne døroppslag. Se også på hjemmesiden.

**22. november** blir det felles juletur til Hauger gård. Vi skal hilse på dyrene, hoppe i høyet og kjøre hest og vogn. Ole Brumm og Honningkrukka reiser i felles buss, og skal ha med seg mat og drikke i sekken denne dagen. Alle barn leveres ute, og husk ull og gode varme klær!

**28. november** møtes barnehagens **personale** til felles julepynting på ettermiddagen, slik at barna dagen etter kan komme til barnehagen, der jul og advent har satt sitt preg. Vi finner frem adventsstaken, pynter vinduene våre, henger opp julekalenderen, setter frem julekrybbe og lys. Dette er alltid like magisk, og det er herlig å se hvor stort inntrykk det gjør på barna.

**Hver dag i desember** samles hele barnehagen i 100m skogen, for så å «dra» til verdens koseligste lille by. Alle voksne i barnehagen er glade amatørskuespillere og dramatiserer hver dag et kapittel fra boka «Jul i Skomakergata». Kanskje inviterer vi med noen av barna som kan hjelpe oss å være skuespillere. Hver dag har vi sang, teater og adventsappelsin, og alle får en liten pepperkake hver. Høydepunktet er når Tøfflus stikker hodet frem fra huset sitt, snakker med oss og får en smak av kruspersillen sin.

Hver dag i desember har vi også en liten adventsstund på de respektive avdelingene. Utegruppa har samling i grillhytta, og innegruppa har samling inne. Vi synger julesanger og åpner en pakke fra kalenderen vår. Barna får åpne gave en dag hver. Pakken inneholder en julepynt til adventsvinduet vårt og noe til avdelingen, det kan være en leke eller nytt formingsmaterieell. Vi formidler også en av dagene bakgrunnen for hvorfor vi feirer jul. Da tar vi utgangspunkt i julekrybba vi har på avdelingen. Vi legger det frem som en historie og understreker at noen tror og andre ikke.

**5. desember** går vi ut i skogen for å lete etter nissen. Vi vet hvor han pleier å jobbe på denne tiden. Hvis vi finner han, synger vi for han og inviterer han til nissefesten vår. Nissen i skogen er sky og lite vant med folk. Så det er viktig at vi ikke går for nære.

**6. desember** bli det nissefest i barnehagen, og alle små og store kommer utkledd som nisser. Vi deler oss i grupper og har aktiviteter før nissen kommer. Vi spiser julegrøt, og kanskje er det en som finner en mandel? Denne dagen har alle innedag fra morgenen av- les eget døroppslag når vi nærmer oss.

**13. desember** er det Luciafeiring i barnehagen kl 15.30-16.30. Alle foreldre, søsken og evt besteforeldre inviteres til fest ute, så kle dere godt! I forkant skal vi øve på sangene, bake lussekatter, øve på å gå i tog, samt ha samling om hvem Lucia var. Alle barna skal denne dagen ha med Luciaklær hjemmefra og disse legges i en navnet pose i barnas hylle på

morgenen. Vi skifter på barna før festen. Gjør det enkelt. En stor hvit t-skjorte fra mamma eller pappa og litt glitter rundt livet er midt i blinken. Det er kun Kr Robin og Tigerbarna som går i toget, mens Heffalompene sitter sammen med foreldrene i barnehagen. Alle hjelper til med å synge når toget kommer. Til slutt koser vi oss med lussekatter og gløgg.

**3. januar** markerer vi 13. dag jul. Tøfflus flytter opp igjen på loftet og vi pakker ned Skomakergata, julelys, nisser og engler.

**Jan/feb-** vi arrangerer «De Frydendalske Vinterleker». Her blir det både aking, skigåing, startnummer og medaljer. Følg med på døroppslag.

### **Natur og fysisk aktivitet**

Vi følger med på årstidenes skiftninger. Som nevnt veksler dagene og ukene enormt nå på høsten. Fra rim i gresset på kalde morgener, til varme ettermiddager der vi kaster både jakke og hals. Når vi er på tur med barna er vi stadig på oppdagelsesferd og undrer oss over det vi ser. Hva har skjedd med dette treet siden sist? Stadig flere farger og flere blader på bakken. Aktiviteten i maurtua er plutselig stanset opp. Hvor er maurene? Hva gjør ekornene nå på høsten? Se på alle soppene? Hvordan ser de ut under? Har de skiver, rør eller pigger? Hvis vi er så heldige å få en snørik vinter, ønsker vi å legge opp til ulike vinteraktiviteter som aking, lage snømann, snøborger og snølykter. Og vi håper også at det blir rom for å gå på ski. Så sant det blir kapasitet kan barna ta med ski hjemmefra, vi gjør den vurderingen når den tid kommer. Husk bare å merke ski og sko med barnets navn.

### **Litt praktisk**

- **Barnehagen holder stengt på planleggingsdagen 2. januar.**
- På gruppedagene må barna komme senest 09.15. Det er ikke så lett å komme midt i.
- Barna skal leveres i ullundertøy fra morgenen av. Ellers trenger de i kurvene: Tynt ulltøy skift, ullsokker/undertøy, mellomlag ull/fleece i ulik tykkelse, jakke og turbukse, tynn dress og høye goretex-sko, regntøy og sherrox, lue/pannebånd, hals, vanter, votter, regnvotter (alltid 2 par).
- Sjekk strikker på dressen, ellers blir det fort vått og kaldt.
- I uteuka, sjekk værvarsel og temperatur. Kun fleece eller ull i mellomlaget.
- Til jul får barna med seg en striesekk med julegaver. Denne sekken skal leveres inn etter jul for gjenbruk neste år, så ikke pakk den altfor langt bort på loftet.



