

PERIODEPLAN FOR AUGUST - OKTOBER

NASSE NØFF OG KENGULOMMA

Velkommen til et nytt barnehageår!!

På Nasse Nøff starter det 7 nye barn - to jenter som fyller 2 - år i høst, og 5 barn som har fylt 1 - år eller fyller 1 - år i løpet av året. Det blir en litt annerledes tilvenningsperiode hos oss i år, med kun tre barn som har oppstart i august, og resten vil starte etter hvert utover høsten og frem til jul. Til sammen blir vi 12 barn, 6 jenter og 6 gutter. Vi er 5 voksne på avdelingen - to pedagoger, en barne - og ungdomsarbeider og to assistenter.

På Kengulomma begynner det 4 nye barn, til sammen blir det 11 barn, 8 toåringer og 3 ettåringer. Det blir i år 4 jenter og syv gutter i gruppen. Vi er 5 voksne på Kengulomma - to pedagoger og tre assistenter. Velkommen til oss!

Vi har to aldersgrupper på småbarnsavdelingene, ettåringene som vi kaller for Sommerfuglene og toåringene som vi kaller for Muldvarpene.

I denne perioden er fokuset vårt tilvenning og trygghet. Vi har en fast rytme på dagen, vi sitter på gulvet og er til stede med barna i lek, og har et trygt fang å krype opp i. Vi er mye ute de første ukene i tilvenningen, for ofte er barna kjent på uteområdet, og dermed også tryggere. Det er også viktig for barna som allerede har gått ett år i barnehagen å få en trygg oppstart. Det har vært en lang sommerferie, og det kan ta tid å komme inn i hverdagen igjen, i tillegg blir det uvant med både mange nye små og mange nye foreldre den første tiden. Det blir viktig å dele gruppen, slik at de "gamle" barna får ro og tid til lek og utfoldelse.

HØSTEN SÅ LANGT PÅ NASSE NØFF

Vi har hatt rolige uker på Nasse Nøff etter sommerferien. Det begynner kun tre nye barn i august, og resten vil starte i løpet av høsten. Hver fredag vil vi få besøk av de barna som starter

senere, det er en super måte å bli gradvis kjent med avdelingen, barna og personalet. Foreldrene og barna kommer kl. 9.45 og leker både inne og ute, og så går de hjem etter samling kl. 11. Det har begynt tre jenter på avdelingen så langt, en liten sommerfugl og to muldvarper. Oppstart i barnehagen er aldri lett, og de blir lei seg når de blir levert. Men vi ser at det går bedre for hver dag som går! Vi har en fast rytme på dagen, noe som gjør hverdagen forutsigbar, og barna blir raskere trygge på avdelingen. Vi er alltid i nærheten, og har et godt og trygt fang for barna å krype opp i, om de savner mamma og pappa, eller trenger en pause 😊

For de barna som har gått på Nasse Nøff ett år er det nye utfordringer som venter. Det er ikke så lett å gå fra å være minst til å bli størst på avdelingen! De synes det kan være litt vanskelig med de nye barna som begynner og som får veldig mye oppmerksomhet fra oss voksne, og de viser tydelig hva de synes ved å si nei og stopp til de nye om de kommer for nær. Vi sier "Hun vil kanskje se hva dere leker", eller "kanskje hun vil være med på leken?", og "dere kan si hei", og vi øver på at vi må være forsiktig med de små og bare kose på dem. Dette går seg til litt og litt for hver dag som går. 2 - åringene våre blir utrolig glade for å se hverandre hver dag, og søker hverandre mer i lek. De har så vidt begynt med enkel rollelek - gå tur med baby i vogn, mate babyen og legge babyen under dyna, og de lager mat og serverer mat både til voksne og andre barn. Ute er de veldig glade i å sykle, leke i sandkassa, skli på den store sklia og å huske. Før de nye barna startet hadde vi formingsaktiviteter hvor barna malte på kaffefilter med både svamp og pensel, som ble til lønne - og eikeblader som vi har pyntet med på avdelingen. Vi fortsetter med dette utover i september. Muldvarpene har allerede vært på flere turer i nærområdet. Vi har gått på lekeplassen og plukket plommer og bringebær, utforsket Solvang skogen, lekt på lekeplassen ved blokkene og gått til trollebru. Vi har også gått på små spontane turer med 2 - 3 barn. Barna har tydelig fått med seg hva tur er og hva de skal gjøre når vi roper at vi skal på tur - da løper de til trappa og setter seg ned 😊. Det er kjempestas at det endelig er deres tur!

HØSTEN SÅ LANGT PÅ KENGULOMMA

Rundt om i alle landets barnehager skjer nå den mest intense, krevende og viktige fasen - tilvenningstiden, den handler om det å bli kjent og trygg.

Dette innebærer altså at barna skal "venne seg til" en ny hverdag. De skal bli kjent med barnehagen sine fysiske rom, utelekeklassen, lekematerialer inne, nye ansikter og alle lydene som lages når mange små og store mennesker er sammen. De skal gradvis lære seg selve dagsrytmen, og det å være uten mamma og pappa. Det er mye nytt som barna skal forholde seg til.

Det er ikke bare barna som skal tilvennes. Vi i personalgruppa skal også "venne oss til" et nytt barnehageår... Vi har en viktig oppgave som skal utføres, nemlig det å bli kjente med barnas ulike behov og personligheter. Navnelistene vi fikk tidligere i vår blir nå levendegjort.

De fire nye barna som ble tildelt plass på Kengulomma begynte alle, i løpet av de to første ukene i august. Det var tre små Sommerfugl-gutter (1 åringer) og en stor Muldvarp-jente (2 åring). Fulltallig gruppe er 11 barn, 8 Muldvarper og 3 Sommerfugler. De nyankomme fant seg relativt raskt til rette hos oss, heldigvis!!!

Det har vært lite gråt og uro utover den helt naturlige gråten som kan oppstå ved levering om morgenen. Det er ikke lett å forstå at mamma eller pappa må gå ut av døren for å dra på jobb. De «gamle barna», med et års erfaring med barnehagelivet, fant fort plassen sin i den nye gruppesammensetningen. Samtidig kan de synes dette er leit og dumt, at «sine voksee» må deles med andre, og at det er nye mammaer og pappaer som sitter rundt om på gulvet. Disse barna skal vi også ta godt vare på. De skal gjenopprette sin trygghet og finne sin plass i den nye barnegruppa.

Vi må alltid ha med oss dette i arbeidet med små barn, at de ikke liker store forandringer.

Små mennesker er helt avhengige av forutsigbarhet og trygghet.

Det har vært mye god lek på avdelingen, den spede rolleleken er i gang, det er kjempegøy å leke bursdag, leke med dukker, lage mat til seg selv og til dukkene, pakke i sekker, vesker og trillekoffert for å reise på tur.

Fler og fler deltar i leken, andre observerer fra utsiden for så å delta etter hvert.

Vi har begynt å gå på tur, det er veldig stas! Vi har trent på å gå etter hverandre og holde hender, noe som ikke er så lett som det høres ut 😊 Sist fredag hadde vi endelig med oss sekkene og spiste maten vår i gapahuken på leirplassen. Det var mange som koste seg skikkelig,

men det var litt vanskelig å sitte stille samtidig som de skulle håndtere innholdet i matboksen. Vi gleder oss til flere turer med gjengen.

Tia er ny voksen på avdelingen vår, vi deler henne med den ene stor barns avdelingen oppe som heter Ole Brumm. Tia er hos oss mandag, torsdag og fredag hver uke 😊 Annen hver mandag og hver fredag er vi fem voksne på avdelingen. De resterende dagene er vi fire voksne, så vi er godt bemannet på 11 barn. Tine jobber 90% (har fri annen hver mandag) og Vibeke sitter på kontoret sammen med Karin hver torsdag.

LEK

På Nasse Nøff og Kengulomma vil årets tema være lek (les mer i årsplanen) Vi vet at vi får veldig fine barnegrupper hvert år, og det å ha et ekstra fokus på leken og viktigheten av leken i de små menneskenes liv, danner grunnlaget for de fine barnegruppene. Lek har ikke alltid vært sett på som viktig, hverken av voksne flest, eller av fagpersoner. Tidligere snakket man gjerne om lek som noe uviktig, og som en slags "tull og tøys" som barnet drev med, og i hvert fall ikke like viktig som det de voksne driver med. Men dette synet på lek har endret seg helt. I de siste tiårene har det vært gjort mye forskning om lek, og vi vet i dag at leken er veldig viktig for mange sider ved barnets utvikling. For eksempel er det et tegn på både fysisk og mental sunnhet at et barn leker. Det er også et tegn på at noe ikke stemmer når et barn sjeldent eller aldri leker. Vi er også oppmerksomme på hvordan barn leker, og om det er opptatt av å være i lek sammen med andre.

Vi vet i dag at leken kan stimulere og er viktig for alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet, problemløsningsevne og å lære barnet noe om hvordan verden fungerer, både sosialt og fysisk. For eksempel så vil et lite barn eksperimentere med å slippe noe ned på bakken eller kaste noe. Barnet finner da ut at tingen faller i bakken, og kanskje at noe også går i stykker, eller spretter. Når de leker med andre barn eller voksne så vil de lære hvordan ulike mennesker reagerer på ulike ting som skjer i leken, om noen slår seg, om noen ler av noe som blir sagt, om noen blir sinte eller lei seg. De lærer også å ta initiativ selv, finne på historier og

aktiviteter, og å følge andres initiativ og ideer. De lærer seg også å forhandle om hvilke regler leken skal ha, hvem som skal gjøre hva, å dele på leker osv. På Kengulomma og Nasse Nøff er barna små og man kan dele barns lek opp i ulike typer lek. Disse vil lett gå over i hverandre, og barn kan skifte fra det ene til det andre raskt. Lek hos de yngste barna på småbarnsavdelingene er utforskning, eksperimentering og sanseerfaring, og lek kan skapes ut av nesten hvilken som helst situasjon. De tar på, snur på, smaker, lukter, ser og dunker med gjenstanden. Det er en gradvis oppdagelse av gjenstanden før barnet finner en måte å bruke gjenstanden på i lek. Etter hvert får gjenstanden en funksjon - klossene til puttekassen som barnet smakte på, kastet m.m, kan nå puttes i ulike hull i kassen, eller bussen kan kjøres med. Når flere gjenstander har blitt grundig undersøkt, og funksjonen oppdaget utvikler leken seg stadig videre til for eksempel at puttekassen blir en koffert barnet tar med seg på jobb, eller bussen får passasjerer, og kjører på tur til Asker for å handle. I løpet av barnas to første år på Kengulomma og Nasse Nøff skjer det en helt utrolig utvikling, fra sanselek til begynnende rollelek, og det er kjempespennende å få være med på!

HØSTEN

Utover høsten begynner vi å utforske ulike formingsaktiviteter. Vi samler høst blader, kongler, lager playdough og maler med fingrene, svamp og pensel.

Det blir varm mat en dag i uken. Vi lager mat fra bunnen og har alltid grønnsaker i eller ved siden av. I garderobene henger det et hefte med ulike oppskrifter som dere gjerne kan ta en titt i og eventuelt ta bilde av, om dere ønsker. Det er blant annet oppskrift på hjemmelaget tomatsuppe, karrigryte med purre, løk og gulrøtter, fiskeretter og tacopasta 😊 Vi har også lagt til noen nye retter som vi vil prøve ut, blant annet blir det hjemmelaget fiskegrateng og kyllinggryte med ris.

I samlingsstund synger vi kjente og kjære barnesanger, lærer oss ulike rim og regler som er en del av barnekulturen. Etter hvert starter vi opp med eventyrsamlinger, hvor Bukkene Bruse blir hovedeventyret denne høsten. Annenhver tirsdag har vi fellessamling, da samles alle barn på Kengulomma og Nasse Nøff og har samling sammen.

Bursdagsfeiring - vi feirer barnas bursdag i barnehagen med krone, samlingsstund og kake eller is. Barnehagen kjøper inn is eller baker kake. I bursdagssamlingen får barnet på seg bursdagskrone og bursdagskappe, vi synger bursdagssang og alle kommer fram og gir bursdagsbarnet en klem. Etter formiddagsmat eller til ettermiddagsmat spiser vi et kakestykke eller en pinneis.

TURDAG

Vi har en fast turdag i uken, men vi kommer til å gå på flere spontane turer gjennom uken med muldvarpene. Naturopplevelsene står i fokus, samtidig som vi øver på turregler som å leie hender, gå samlet, vente på hverandre og høre på beskjeder. For at barna skal få en god turopplevelse er det viktig med god sekk, reimer over bryst og mage, og stropper som er brede og litt tjukke på skuldrene. Viktig at sekken sitter godt inntil ryggen, det gir barnet en bedre balanse og bevegelighet. Vi går på turer i nærområdet til barnehagen, Solvangskogen og gressplenen ved Solvang skole, leirplassene til Honningkrukka og Ole Brumm, og det blir turer til Asker. Når muldvarpene er på tur, har sommerfuglene god plass til å utfolde seg på uteområdet i barnehagen. Det er utrolig mye motoriske utfordringer som skal utforskes og mestres! Til våren vil også sommerfuglene gå på noen turer, men vi synes det er viktig at barna har noe å glede seg til og strekke seg etter. Når de ser muldvarpene ta på seg sekker og leie hverandre ut av porten så bygges det opp en forventning og spenning hos barnet som det er godt å oppleve: «når jeg blir muldvarp så skal jeg også gå på tur, det gleder jeg meg til».

På turdagene tar alle med sekk med mat og drikke. To drikkeflasker skal være med denne dagen, en i sekken og en i boksen som står i garderoben. Det er fint å ha med brødsriver/polarbrød og gjerne noe annet, som for eksempel drikke yoghurt, smoothie, grønnsaker, frukt og eventuelt kjeks. Alt som er i matpakken må barna kunne spise selv, og det må være lett å håndtere. Når det begynner å bli kaldere kan barna gjerne ha med litt varm drikke på termos, men pass på at den ikke er for varm! Det er viktig å **ikke ta med nøtter og ubehandlet egg.**

SYKDOM

Barn som går i barnehagen, er mer utsatt for infeksjoner enn andre. Det er vanlig med infeksjoner i øvre luftveier utover høsten og vinteren. Og mest utsatt er de minste. Disse infeksjonene fører ofte til snørr, hoste og feber, i tillegg til omgangssyke og diare. Barn får også ofte øyebetennelse / øyekatarr. Det er ikke alltid lett å vurdere om barnet er sykt og ei heller hva slags infeksjon barnet har fått.

Når en vurderer barnet så er det aller viktigste å ta utgangspunkt i barnets behov. Er du i tvil om formen til barnet så stemmer som regel magefølelsen, da er det lurt å holde barnet hjemme. Dersom barnet ikke orker å delta i barnehagens daglige aktiviteter skal barnet holdes hjemme. Har barnet fått Paracet eller annen smertestillende om kvelden eller på natten, så er ikke barnet friskt nok til å gå i barnehagen. Det å få tenner kan føre til feber og ubehag for barnet. Så selv om det bare er en tann, så kan det påvirke barnets allmenntilstand, og da er det til barnets beste å være hjemme.

Når vi ringer dere så har vi sett at barnet ikke deltar som det pleier i daglige aktiviteter, vi har fulgt med på om barnet drikker/spiser, sitter det mer på fanget enn vanlig, er det mer lei seg og slapt. Hvordan er aktivitetsnivået, er barnet varmt / kaldt, ansiktsfarge osv. Selv om barnet kan være aktivt hjemme, så ser vi at det ikke orker å delta i barnehagens aktiviteter. Det er den generelle allmenntilstanden vi vurderer, og ikke feber som avgjør om vi tar en telefon til dere.

PRIMSTAVDAGER

I uke 37 og 38 skal vi ha observasjonsuker. Vi bruker ulike observasjonsskjema:

kontaktbarometer, aktivitetsskjema og sirkelobservasjon. Personalet skal ved bruk av ulike observasjonsmetoder kartlegge blant annet barn og voksne i lek, barnas utvikling i forhold til språk/begrep, sosialt samspill, sansing/motorikk og konstruksjonsevne/kreativitet (sirkelobservasjon) og kvaliteten av den daglige kontakten vi har med hvert enkelt barn og med mor og far (kontaktbarometer). Observasjonsukene danner også grunnlaget for foreldresamtalene som vi har med dere etter jul. Til den tid, følg med på dørene til avdelingene for å skrive dere opp på den tiden som passer dere best.

Høstfest / Mikkelmess blir 26. september. Vi baker sverdbrød i forkant av dagen, pynter med høstblader og handler inn grønnsaker. Vi lager lunsj inspirert av høstens frukter og bær, og muldvarpene blir med på samlingsstund med de store avdelingene og hører historien om “Erkeengelen Mikael og Flammeborgen”.

24. oktober markerer vi Verdensbarnedagen. I forkant av dagen baker vi rundstykker og muldvarpene går til Asker og kjøper grønnsaker. Da blir dere foreldre invitert til å spise grønnsakssuppe sammen med oss på ettermiddagen og vi samler inn penger til fadderbarnet vårt Justin.

Foreldremøte på Kengulomma og Nasse Nøff blir tirsdag 24. september kl. 19.00.

Det blir avholdt dugnad i barnehagen nå i september, se oppslag på dørene.

Dette er den første av fire periodeplaner dere vil få i løpet av barnehageåret, det kommer lapp på døra når en ny plan ligger på hjemmesiden.

LITT PRAKTISK TIL SLUTT

Alle eiendeler og **klær skal merkes med barnets navn**, enten med stryke-/klistremerker eller tusj. Klær vi ikke vet eieren til blir lagt i en «umerket» tøykurv i garderoben. Det er viktig med ekstra skiftetøy i barnas hyller: ekstra genser og bukse, tynn ullbody/genser, tynn ullstilongs, tynne og litt tykkere ullsokker, lue, hals og votter/regnvotter. Fint om dere tar med tynn parkdress og etter hvert tykkere ullklær eller fleece. Regntøy og gummistøvler / cherox må alltid henge i garderoben. Fint om alle tar med innesko til barna. Det er fint om dere tar en titt i hyllene og ser om det er nok ekstra klær.

Hilsen alle oss på Kengulomma og Nasse Nøff