

Frydendal barnehages Årsplan 2026 / 2027



*Barnet i fokus...
Sosial kompetanse, natur
og tradisjon!
Det er vår visjon!*

Vi vil ønske alle – små og store – velkommen til et nytt barnehageår i Frydendal barnehage.

Alle barnehager skal ha en årsplan som uttrykker barnehagens satsninger for året. Føringer gitt i årsplanen vil gjennom året bli utdypet i avdelingens periodeplaner som kommer ca. hver tredje måned, og månedsplaner som kommer månedlig. Alle foreldre oppfordres til å lese alle barnehagens planer. Alt av planer og nyheter ligger tilgjengelig på barnehagens hjemmeside. Hjemmesidens adresse er: <https://frydendal.barnehage.no>, eller bare å søke Frydendal barnehage.

Årets avdelinger:

Kengulomma (KL):

12 barn i alderen 1-3 år

Vibeke (80 %) - pedagogisk leder / førskolelærer

Pia (100 %) – barne- og ungdomsarbeider

Tine (90 %) – barnehageassistent

Sigrid (100 %) - omsorgsarbeider

Kaja (100 %) - barnehageassistent

Nasse Nøff (NN):

11-12 barn i alderen 1-3 år

Christine (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer

Elisabeth H (100 %) - pedagog 2 / førskolelærer

Ifrah (100 %) - barnehageassistent

Selma (100 %) - barnehageassistent

Honningkrukka (HK):

17-18 barn i alderen 3-6 år

Kristin A (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer

Aga (80 %) – pedagog 2 / barnehagelærer

Elin (100 %) - barne- og ungdomsarbeider

Sylwia (100 %) – barne- og ungdomsarbeider

Tamara (100 %) – barnehageassistent

Erika (100 %) – barnehageassistent

Ole Brumm (OB):

19 barn i alderen 3-6 år

Kristin N (100 %) - pedagogisk leder / førskolelærer

Marte (100 %) - pedagog 2 / barnehagelærer

Pim (100 %) - barnehageassistent

Natalia (100 %) - barnehageassistent

Renholder: (37 %)

Daglig leder: (100 %)

Kontordag: (20 %)

Ifrah / Pia

Karin - førskolelærer

Vibeke (KL) – førskolelærer

Barnehagen har også i år en bra bemanning med ekstra stillinger. Ved fravær vil avdelingene samarbeide og hjelpe hverandre, slik at vi unngår vikarbruk med nye voksne ut og inn. Det sikrer stabilitet og trygghet, når barna daglig møter de samme voksne. Det mener vi er god pedagogikk. For året vil Honningkrukka og Ole Brumm ha barn med egne vedtak om assistent. Begge avdelinger er bemannet opp til formålet. Barnehagen vil også i år ha samarbeid med Eibi-pedagog + spesialpedagoger. De er ansatt av Asker kommune. Dette arbeidet er krevende, men også berikende. Både for små og store er det viktig å erfare at vi ikke alle er like, og at det finnes ulike behov.

Årets ukerytme:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
HK uteuke = partallsuker	NN / KL - varm mat / Fellessamling (annen hver uke)	Felles møtedag	Kontordag	NN / KL – turdag
OB uteuke = oddetallsuker	Felles gruppedag oppe - Kristoffer Robin - Tigerne - Heffalompene	Avdelingsmøter Ped. leder møter Ledermøter Assistentmøter	HK / OB turdag (uteuke) HK / OB varm mat (inneuke)	Felles gruppedag oppe - Kristoffer Robin - Tigerne - Heffalompene
Morgenmøte				

Vi fortsetter med samme ukerytme i år som i fjor. Denne passe godt for alle avdelinger, små som store. Som i fjor vil det på store barns avdelingene kun bli varm mat en dag annen hver uke (inneuke), men tilsvarende skal også barna kun ha med seg mat og drikke en dag annen hver uke. Dette som følge av mer kompleksitet knyttet til utegruppe + aldersinndelte grupper. I hverdagen vil vi iblant bake rundstykker, lage mat på bål osv. sammen med barna. Dette som et supplement til dagens matordning. Barna vil hver dag kunne spise frokost i barnehagen fra 07.30 til 08.30. Frokost må være med hjemmefra. På kalde dager vil utegruppen starte dagen i grillhytten. Ved endringer i ukerytmen vil alle bli holdt informert med oppslag på avdelingsdørene (ytterdører).

FELLES PRIORITERINGER 2026 / 2027:

Dette barnehageåret skal vi ha ekstra fokus på robuste barn og voksne. I rammeplanen står det at: Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Vi skal jobbe for ansvarlige og selvstendige barn og voksne, som tar et ansvar for sine handlinger, og som kan sette gode grenser for seg selv. Videre skal vi jobbe med at ord betyr noe, og at barna også tørr å stå i det ubehagelige. I rammeplanen står det: Personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner. Alle voksne skal ha et eierskap til planer og hverdag. I rammeplanen står: Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Fra rammeplanen skal vi jobbe ekstra med:

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

Barnehagen skal legge grunnlaget for barnas evne å tenke kritisk og handle etisk.

Barnehagen skal støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.

Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Selvfølelse:

Jeg kjenner meg selv – jeg får bekreftet mine tanker og følelser

Jeg er viktig – jeg blir tatt på alvor

Jeg er et godt menneske – andre viser meg tillit

Jeg er viktig for fellesskapet – jeg får mulighet til å bidra

Jeg er kompetent – jeg får oppgaver jeg kan mestre

(Anne Schelderup, førstelektor i pedagogikk ved Universitetet Sørøst Norge)

Videre skal sosial kompetanse og lek fortsatt ha en stor plass i barnehagens hverdag, og vi gjør ikke nødvendigvis store endringer i innhold. Vi tenker at vi har en fin progresjon i aktiviteter og innhold, og at det er en fin måte for barna å vokse på. Fra sommerfugl (1 år) til muldvarp (2 år), til Heffalomp (3 år) til Tiger (4 år), og til Kristoffer Robin (5 år). Rammeplanen sier at barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte erfaringer og opplevelser, som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Alle skal ikke gjøre det samme til samme tid, men når er de klare. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til, samtidig som barn ikke skal undervurderes, men utfordres til ny mestring og læring.

AVDELINGENE – NASSE NØFF OG KENGULOMMA (Barnegrupper 1-3 år)

Barnehagens to småbarnsavdelinger Kengulomma og Nasse Nøff har et tett samarbeid både i planarbeid og i hverdagen. Vi ønsker at barna skal knytte gode vennskap og relasjoner på tvers av avdelingene. I år har vi planer om å samarbeide tettere, og blande barna mer i ulike aktiviteter, som forming, lek i grupper, tur og spise sammen i grillhytta (2-åringene).

Kengulomma blir i løpet av året 12 barn, hvor syv er 2-åringer og fem er 1-åringer.

Nasse Nøff blir 11 barn, hvor seks er 2-åringer og fem er 1-åringer + et nytt barn i januar.

Innholdet på en småbarnsavdeling byr ofte ikke på stor variasjon fra år til år, da hverdagen består av mange nødvendige rutinesituasjoner. Mye handler likevel om å sikre de minste barna en trygg og forutsigbar hverdag med fast struktur og kjent innhold fra dag til dag, og der barnas primærbehov for god omsorg til enhver tid blir godt ivaretatt. Det er viktig at barna kan ta en beskjed, lytte til andre og forstå at ord betyr noe. Når vi gir en beskjed har vi en klar forventning om at barnet skal lytte og forstå det som blir sagt. Ofte kan vi bruke masse ord som vi ikke følger opp, slik at ordene ikke betyr noe, og for barnet betyr ordene at de kan fortsette å gjøre som de vil. Vi har selvfølgelig ulike forventninger til 1-åringene og 2-åringene, fordi de kognitivt er på ulike stadier i utviklingen.

Sommerfuglene (1-åringene) – her har vi fokus på trygghet, å etablere gode relasjoner, motorikk, lek og språk. Vi har en fast rytme på dagen som skaper en trygg og forutsigbar hverdag. Vi ordsetter alt vi gjør, synger, bruker rim og regler, leser bøker og setter ord på følelser. Både inne og ute blir det tilrettelagt for tumle- og bevegelseslek. Barna skal få bruke kroppen sin allsidig hele året. Typisk for ettåringene er sanselek, der barnet undersøker tingene rundt seg, for eksempel ved å smake, ta og føle på lekene. Etter hvert begynner barnet å eksperimentere og prøver ut virkningen av ulike handlinger; det er starten på funksjonsleken. Rolleleken springer ut fra erfaringene barnet gjør seg i de tidlige lek-stadiene, som sanselek, funksjonslek, samlek og bevegelseslek, derfor er det så viktig å forstå og legge til rette for denne type lek i de første leveårene.

Muldvarpene (2-åringene) – her har vi fokus på samlek og rollelek, selvstendighet, språk og sosiale ferdigheter. 2-åringene har begynt å søke sammen i lek, for eksempel legge tepper over dukken som skal sove, går etter hverandre med hver sin trillebår, lage mat inne i dukkekroken og ute i de små lekehusene. Foreløpig gjør de det samme i leken og gjentar hverandres handlinger uten så mye verbalt språk, men etter hvert utvikler leken seg og de vil bruke mer språk i leken. I leken lærer barna blant annet å sette grenser for seg selv, å tolke og forstå de andre barnas kroppsspråk og lyder, og si nei eller stopp. De lærer også turtaking, å samarbeide, og de lærer forskjellen på egne og andres leker. Vi starter i høst med å fokusere på at barna skal bli mer selvstendige i det å håndtere hverdagen sin - kunne ta imot en beskjed og utføre handlingen selvstendig og kunne holde i gang en lek uten voksenstyring. De skal også kunne kle av og på seg selv, rydde tøfler og sko i hyllene og drikke av kopp. Etter jul skal barna smøre brødsleven sin selv, og gradvis begynne å forberede barna på en ny hverdag på storavdeling, der kravene til dette øker.

Det blir turer i nærmiljøet i variert terreng, og vi lærer barna regler for tur - vi øver på å leie hverandre, gå sammen, vente på hverandre, lytte og ta imot en beskjed. Turene skal oppleves trygge for både voksne og barn, derfor er det utrolig viktig å ha regler og tydelige forventninger til barna. Målet for turene er å skape gode turopplevelser der vi skal utforske, leke, spise gode matpakker og bli glad i å være i naturen. Vi ønsker at barna skal få respekt for naturen og alle insekter og dyr som lever der - vi er på besøk i skogen, og vi rydder opp etter oss selv når vi går tilbake til barnehagen.

Progresjon er også viktig. Alle barn skal ikke gjøre alt med en gang, men det er viktig å kunne glede seg til noe, ha forventninger, og føle på spenningen til det å se fram til noe. Tenk så gøy det blir når du blir 2 år og skal gå på tur, det kan du glede deg til!

AVDELINGENE – HONNINGKRUKKA OG OLE BRUMM (Barnegrupper 3-6 år)

Honningkrukka består i år av 17-18 barn fordelt slik; 9-10 stk. Kristoffer Robin-barn (5 år), 6 stk. Tiger-barn (4 år) og 2 stk. Heffalomper (3 år). Det er ti gutter og syv / åtte jenter.

Ole Brumm består i år av 19 barn fordelt slik; 5 stk. Kristoffer Robin-barn (5 år), 8 stk. Tiger-barn (4 år) og 6 stk. Heffalomper (3 år). Det er 7 gutter 12 jenter.

“HonningBrumm” er en herlig gjeng med mange ulike fasetter. Barna er proppfulle av gode ressurser og vi skal bygge videre på barnas ulike sterke sider. Vi har også barn som strever litt innenfor sine områder, og vi skal utfordre og hjelpe barna videre ut ifra der de er. Det er ikke alltid så gøy å øve på noe som er vanskelig, men likevel fantastisk å mestre noe nytt og kjenne at man klarer mye mer enn man først trodde. Barna må få tid til å prøve.

Vi er flere barn med spesielle behov, og samarbeider tett med spesialpedagoger og EIBI-pedagog.

Vi har i år valgt to fokusområder på «HonningBrumm»:

ROBUSTE BARN

God sosial kompetanse er grunnleggende for å kunne delta i dagens samfunn og for å hevde seg på en positiv måte. Dette jobber vi med hver dag. “Robuste barn” handler om å at barna skal se at de er en del av en gruppe, de skal kunne vente på tur og lære seg å stå i egne følelser når ubehag oppstår. Det handler også om at barna skal bli trygge i seg selv og lære gode sosiale strategier for hva de kan gjøre når livet er vanskelig. Robusthet handler ikke om at vi voksne skal gjøre livet enkelt for barna ved å fjerne alle utfordringer, men at vi voksne tør å være tydelige, samt gi støtte og trygghet slik at barna klarer å møte livet som det kommer.

Gjennom året vil vi ha sosial kompetanse samlinger med barna, samt beskrive mer utfyllende om temaet i periodeplanene som legges ut på nett til foreldre.

REISER

“Man kan ikke eie noe mer verdifullt enn en god venn” sa Sokrates. For å kunne etablere og opprettholde et vennskap er det avgjørende at barna har gode lekeferdigheter. Vi vil i år bruke temaet reiser som inspirasjon til å gi barna et felles utgangspunkt for leken. Vi ser for oss temaet generelt som å skulle reise med buss, tog, båt eller fly, men og mer spesifikt som å reise til syden, på campingtur, ut i verdensrommet, til Kjuttavika eller til Eventyrland. Noen ganger må vi kanskje ty til bøker eller nett for å få mer førkunnskap om temaet, mens andre ganger spinner leken ut fra barnas egne opplevelser. Det blir spennende å se hvor ferden går! Vi skal lage penger, billetter og pass til dukkekroken, samt lekekasser med konkreter. Gjennom året ser vi for oss lekegrupper, stasjonslek og overraskende spor i hverdagen, som spontant setter fantasien i sving og inspirerer leken videre.

Vi har gjennom mange år hatt positive erfaringer med å bli litt kjent med de ulike kulturene representert på avdelingen. I år skal vi reise til Norge, Polen, Thailand, Nigeria, Hongkong, England, Marokko, Costa Rica, Mexico og Tsjetsjenia. Vi skal også markere samenes dag.

Barnehagens egen primstav og andre festdager - høsten 2026.

Uke 37 + 38 Observasjonsuker

24. September Høstfest / Mikkelmess

15. Oktober / Verdensbarnedagen - "Barns Rettigheter"
22. Oktober 15. Okt. = NN / KL / HK + 22. Okt. = OB

26. November Felles Førjulistur - "Hauger Gård" (kun HK / OB)

30. November Pynte avdelingene til jul

1. Desember Advent - Skomaker Andersen

3. Desember Vi leter etter nissen (HK / OB)
4. Desember Vi leter etter nissen (NN / KL) +
Nissefest på alle avdelinger

11. Desember Lucia

Barnehagens egen primstav og andre festdager - våren 2027.

5. Januar	13. Dag Jul - vi markerer slutten på julen
Januar / Februar	Frydendalske vinterleker (etasjevis)
5. Februar	Karneval (etasjevis)
Uke 9 + 10	Observasjonsuker
16. Mars / 18. Mars	Påskefrokost 16. Mars = NN / KL / OB + 18. Mars = HK
30. April	1. Mai / Rusken
4. Mai	Frigjøringsdagen
13. Mai	17. Mai - feiring
Juni	Sommertur til Asker Museum (<u>kun</u> Tigerne)
Uke 22 + 23	Tilvenning fra liten til stor avdeling Besøksdager nye barn og familier
3. Juni	Sommerfest for barn og foreldre
10. + 11. Juni	Overnattingstur til Blåfjell (<u>kun</u> Kristoffer Robin)

Barnehagens planleggings- og dugnadsdager, og foreldremøter 2026 - 2027.

Barnehageåret - 2026:

Planleggingshelg: Fom. 13. tom. 16. August 2026

Dugnad: 16., 17., 19. og 20. September 2026

Foreldremøte: 22. September 2026 - felles for alle

Barnehageåret - 2027:

Planleggingsdag: 4. Januar 2027

Foreldrerådsmøte: 16. Mars 2027
(årsmøte)

Dugnad: 19., 20., 22. og 23. Mai 2027

Feriestengt: Uke 27, 28 og 29 - sommeren 2027

Planleggingshelg: Fom. 12. tom. 15. August 2027