

PERIODEPLAN FOR NOVEMBER - JANUAR

NASSE NØFF OG KENGULOMMA

Vi hadde foreldremøte i september og vi takker for et stort oppmøte! Tusen takk for alle positive tilbakemeldinger både under og etter møtet, det setter vi enormt pris på!

I oktober markerte vi Verdensbarnedagen hvor vi inviterte foreldre og søsken på grønnsakssuppe i barnehagen. Det var en veldig hyggelig ettermiddag! Det ble i år samlet inn penger til Redd Barna, og til sammen på alle avdelingene samlet vi inn 4454,- Tusen takk for bidragene!!!

Tilbakeblikk Nasse Nøff

Vi har en fantastisk fin gjeng på Nasse Nøff! De viser stor glede hver eneste dag over å se hverandre! Alle blir inkludert og tatt vare på, de store leier de små inn på badet etter samling, de trøster hverandre når noen er lei seg, de hjelper hverandre med å kle av før vi skal sove og de koser med hverandre når de ligger og slapper av etter soving! Det finnes utallige eksempler på omsorgen og hjelpsomheten de viser hverandre! Det er ikke alltid de andre barnet vil ha hjelp, og da er det viktig at vi respekterer det. Vi øver på at barna skal lese de andre barnas signaler: hva viser det andre barnet med kroppsspråket sitt, ansiktsuttrykk og lydene det lager? Hva prøver barnet å si? Vil barnet at du gjør det? "Når hun snur seg vekk så betyr det at hun ikke vil ". Det er viktig at de som ikke har et verbalt språk blir hørt og får sine grenser respektert.

Vi ser at leken stadig utvikler seg! Våre største jenter er godt i gang med rolleleken, og fra å reise masse på ferie, kjører de nå med toget til bondegården, lekeland eller til jobben. De minste barna har observert jentenes lek en stund, og kan nå hente en veske og gå vekk, mens de vinker eller sier hadet. 1 - åringene er også travelt opptatt med tumblelek; de kaster seg ned på madrassen og ler, de løper, klatrer opp på hoppeputene og "hopper" ned på madrassen. Alle disse aktivitetene er med på å utvikle barnas romsans - det å kunne orientere seg i forhold til rommet som er viktig for barnets videre utvikling. Ute er de veldig glad i å skli på den lille sklien, huske og grave i sanden.

I samlingsstund har vi en fast rytme. Først synger vi en fast sang med alle barnas navn, deretter får et barn telle hvor mange barn det er i samlingen og så prater vi om de som ikke er i barnehagen denne dagen. Våre store jenter har også vært med på å lede samlingene, og enkelte barn har ledet samlingen alene. 😊 De kjenner så godt til rytmen i samlingen at de hele tiden vet hva de skal gjøre, og har da ingen problemer med å lede den alene. Samlingsstunden er et sted hvor vi er opptatt av å skape et fellesskap, og alle skal bli inkludert selv om de ikke er i barnehagen denne dagen. Vi prøver å variere innholdet i samlingen ved å bruke den magiske posen eller sing-sang kort og Kims lek, andre dager spiller vi på tromma eller forteller eventyret De tre Bukkene Bruse, både med konkrete og skyggeteater. Vi har også begynt å leke "Hvem er under teppet". Da er det et barn som går ut av rommet sammen med en voksen, de som er i samlingen gjemmer et barn under et teppe før de synger "hvem er under teppe, nå kan du gjette". Barnet kommer da inn igjen og skal prøve å gjette hvem som ligger under teppet. Det er ikke så lett, så kanskje de må se en tøffel før de klarer det.... Det er veldig spennende!

Vi har vært på mange fine turer denne høsten! Vi holder oss til nærmiljøet og har gått på turer i Solvangskogen, trollebru, lekeplassen ved blokkene og til Ole Brumm sin leirplass. Muldvarpene er ivrige turgåere som utforsker og undrer seg, og de er gode til å leie hverandre på tur og høre på beskjeder! Muldvarpene har også spist i grillhytta etter tur.

I januar starter vi opp med foreldresamtaler. Elisabeth og Christine avtaler tider med hver enkelt. Samtalene varer ca. en time.

Tilbakeblikk Kengulomma

Etter en turbulent tilvenning har endelig barnegruppen slått seg skikkelig til ro på Kengulomma 😊 Alle barna trives veldig godt og vi opplever at alle er glade når de blir levert om morgenen. Det er et godt samspill mellom de store og små, de små er selvfølgelig «litt» til irritasjon for de store i leken, men de blir også til tider akseptert og inkludert.

Det er supert å ha de gode «naboene» våre på Nasse Nøff vegg i vegg, det gir oss en stor fleksibilitet i hverdagen at vi kan være sammen. Men det er underlig å se hvordan barna opptrer ulikt sammen med «naboene», noen går inn der som det mest naturlige i verden, de

kan bli der lenge å leke, andre igjen krysser ikke en gang dørstokken, de vil være på Kengulomma.

Muldvarpene fra begge avdelinger spiser sammen på kjøkkenet, vi har fellessamlinger annen hver tirsdag som Tine leder, vi deler uteområde og vi voksne kan steppe inn å hjelpe hverandre om det trengs.

Vi opplever at barna er glade når de kommer til barnehagen om morgenen. Enkelte får ikke av seg klærne fort nok sånn at de kan få begynt å leke. Det er mye lek på gulvet i begge rom. Det mest populære å leke med akkurat nå er duplo, magnatiles, dyr, doktorsaker, bygge tog med de små krakkene og togbane.

Inne på soverommet er det veldig gøy å lage og servere mat. Leke med dukker og kjøre med dukkevogner, hoppe på madrassen, bruke de store putene og klatre i ribbeveggen er også stas. Den motoriske leken har alltid et stort fokus hos oss, det å bruke og utforske med kroppen er en viktig del av utviklingen for små barn.

Vi jobber med selvstendighet med Muldvarpene (2-åringene) Selvstendighet består av mye: det å kunne kle på og av seg yttertøy, sitte og vente ved døren til det er klart til å gå ut. Gi hverandre plass når de venter ved døren kan være en utfordring for enkelte, dette jobber vi mye med. Ikke spre bena ut slik at det ikke blir plass, men holde de samlet, slik at vennen din kan sitte ved siden av deg!!

Det å kunne ta en beskjed og utføre ønsket handling, det å kunne bruke språket i stedet for gråten, og det å kunne fortelle hva man vil ha på maten i stedet for å bruke lyder. Inkludere hverandre i leken og hjelpe hverandre.

Det er også mye sosial læring i å se hvordan de rundt deg reagerer på det du gjør. Hvis du ikke hører etter når et barn sier: stopp, det liker ikke jeg! Da kan det bli vanskelig å være sammen. Vi jobber tett rundt barna i alle situasjoner, slik at vi kan hjelpe dem på veien mot det selvstendige gode samspillet.

Det er utrolig viktig hele tiden å være bevisst på grensesetting, for oss som institusjon og for dere foreldre hjemme. Et eksempel på dette er: om alle som er ferdig påkledd i garderoben sitter ned og venter, kan ikke et barn bare vandre rundt, dytte og lage høye lyder. Dette skaper mye uro og forstyrrelser for alle som er i garderoben. Selv om barna er små må de tidlig lære hva som er greit og ikke. Sånn som å kaste maten ned på gulvet eller å rope høyt

ved bordet. Vi som jobber på småbarnsavdeling, må ha et bevisst forhold til at vi skal etablere den spede begynnelsen på den lange sosialiseringprosessen.

Vi har hatt fine turer med Muldvarpene i Solvangskogen, de liker så godt å gå avgårde sammen. Vi leier hender til vi kommer inn i skogen, de vet akkurat når de kan slippe hverandre. Når vi omsider kommer oss frem til leirplassen vår, har vi stoppet mange ganger på veien. Vi har plukket pinner, blader, hørt på fuglelyder, sett på «bjørnehulen» og undret oss. På leirplassen er det gøy å leke butikk i en hytte laget av pinner, det selges mest pølser og brus i butikken, vi husker, balanserer og studerer utedoen 😊 Turene i skogen gir oss mye glede, læring og fint samhold.

Med Sommerfuglene (1 åringene) består arbeidet vi gjør i å skape trygghet og tilhørighet. Vi er mye i små grupper med lek på gulvet. I år har vi stor spredning når på året de er født i Sommerfugl-gruppen. Det spenner seg fra januar til november, så det skiller ti måneder mellom disse barna. Det vil selvsagt jevne seg ut etter hvert, men nå i starten merkes det godt at det skiller over et svangerskap mellom eldstemann og yngstemann. Dette merkes godt på behov, på leken og på språkutviklingen. Det er mye parallell-lek i denne aldersgruppen, men flere og flere søker sammen og har «dialog» når de ser på familiebildene sine, eller når de kaster seg i latter ned på madrassene sammen.

Vi har begynt med litt juleverksted, vi prøver hvert år å starte opp tidlig, sånn at vi i desember kan kose oss med pepperkakebaking og forsøke å skape en rolig førjulstid. Vi har en ansatt på avdelingen som har vært sykemeldt en periode, nå har vi fått inn forsterkninger. Elin fra Honningkrukka skal være hos oss på tirsdager og torsdager fremover. Det er vi takknemlig for 😊

I Januar starter Marte og Vibeke opp med foreldresamtaler, vi kommer til å henge opp en lapp på døren med tider for samtalene. Disse tidene er satt opp ut i fra våre arbeidstider, noen tider vil være på morgenen og noen vil være på ettermiddagen. Vi gleder meg til en god time sammen med dere foreldre, der vi kun fokuserer på deres barns utvikling og dets barnehagehverdag.

November og desember

Nå som høsten har kommet og vinteren er rett rundt hjørnet, endres også vår dagsrytme noe. Vi kommer til å være ute på formiddagen. Vi begynner å kle på rett etter 9.00, og vi går inn rundt 10.40. Etter soving og ettermiddagsmat blir vi inne og leker. Vi fordeler barna på 2 - 3 rom og skaper ro til lek. Det blir nå kaldere og kaldere og det kan være ganske frustrerende å bevege seg ute i masse klær, og det å ha på votter kan være kjempe irriterende for det blir vanskelig å holde en spade eller bøtte! Så på denne tiden av året må vi øve masse på å ha på votter - ellers blir barna iskalde og det kan gjøre veldig vondt - og vi må finne på andre aktiviteter og leker som holder barna varme og aktive. Når snøen kommer blir det litt lettere igjen for da kan vi lage snømann, snøkaker, ake eller bli dratt på akebrett.

Jul og juleforberedelser vil stå i sentrum i november og desember. Det blir ikke varm mat eller turdag i desember, og dere trenger heller ikke ta med matpakker på fredagene. Vi har som mål å bli ferdig med julegavene i slutten av november. Det blir formingsaktiviteter og baking, vi kan ikke røpe for mye....., men vi tilrettelegger for aktiviteter som barn i ett- og toårsalderen har glede av! I desember er fokuset å skape en rolig og stemningsfull desember med lek, julesanger, forventninger og glede.

I de to første ukene av desember skal vi ha Skomakergata samling oppe i 100 meter skogen, sammen med Ole Brumm og Honningkrukka. Personalet i barnehagen dramatiserer «episoder» fra boken: «Jul i Skomakergata». Dette er en årelang tradisjon vi har i barnehagen som er med på å skape fellesskap, julestemning, og masse glede og latter! Skuespillerne improviserer så godt de kan. Målet er at det skal utføres med lave skuldre 😊 Barna får i disse ukene bli kjent med Jens Petrus, Tøfflus, Stine, Jørgen, Bakermester Snipp, Politimester Klinke og mange flere av innbyggere i den lille gatestumpen.

Den siste uken før jul har vi adventsamling på avdelingen. I samlingsstundene tenner vi adventslys, lærer oss: "Vi tenner et lys..." og synger julesanger. Vi synger blant annet «På låven sitter nissen», «Vi skal pynte huset», «Musevisa» og «Jeg gikk meg over sjø og land». På Nasse Nøff får vi besøk av den lille musefamilien som bor i en sko. Vi åpner julekalenderen vår, det er hjerter med tall som vi henger i vinduet slik at vi kan telle ned dagene til jul.

Januar

Vi starter januar med å rydde vekk julen. Forhåpentligvis får vi en snørik måned med masse aking og lek i snø! Det å bevege seg i snø med korte bein, tykke dresser og store votter kan være utfordrende og frustrerende, men med mye erfaring får de god mestring! Vi håper Muldvarpene får nyte mange morsomme turer i akebakken på turdagene.

I samlingsstundene lærer vi oss snørim og regler, nye sanger om snø, og vi starter med eventyret Skinnvotten for 2 - åringene og fortsetter med Bukkene Bruse for 1 - åringene. Vi forteller eventyrene med konkreter, vi har en liten eske med de tre Bukkene Bruse og en liten eske med en vott og alle dyrene i eventyret om Skinnvotten. Vi bruker formidling som fremmer språket - begreper - evnen til å lytte og rolleleken, slik at barna blir inspirert og får ideer til rolleleken.

LEK

Rammeplan for barnehager sier: "Leken er en viktig arena for språklæring og språkutvikling. Store deler av barnehagedagen består av lek som er frivillig og lystbetont, og hvor barna deltar med glede og engasjement. De yngste kommuniserer med kroppsspråk når de leker. De litt eldre barna sier ofte høyt det de gjør. – Her kommer jeg! roper «Kim» i det han setter utfor sklia. I leken bruker barna både verbal og ikke-verbal kommunikasjon. De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår i relasjoner. Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre."

Vi er opptatt av å skape gode rammer slik at leken får utfolde seg. Vi deler i mindre grupper og lukker dører, slik at det blir lite forstyrrelser og leken får tid til å utvikle seg. På soverommet tilrettelegger vi for lek med for eksempel dukker og kjøkken. De voksne er med på leken, og hjelper å holde leken i gang og følger barnas initiativ, eventuelt kommer de med nye innspill til hvordan leken kan utvikle seg ved å ta inn doktorutstyr eller lage tog med krakkene. "Nå var liksom babyen syk og måtte til legen", eller "nå skulle vi liksom til butikken og kjøpe mat". Vi hjelper og støtter barna til å bruke språket i en konflikt, og til å sette grenser for seg selv, for eksempel "nei, jeg vil ikke", og "ikke ta den, den er min". Mange er veldig gode på dette og andre trenger litt mer øvelse og hjelp til å få det til. "Så

bra du sier nei, jeg vil at du hører på Ole når han sier nei". Andre ganger tilrettelegger vi for den fysiske leken ved å bruke krakker barna kan balansere på, hoppe på madrassen, klatre i ribbeveggen, vi tar fram tunnelen som de kan krabbe gjennom, finner baller de kan leke med m.m. På avdelingen kan vi sette fram til konstruksjonslek, for eksempel bygge med magnetiles, duplo eller togbane. Vi bruker også kjøkkenet til lek, ofte vil det være barn fra både Kengulomma og Nasse Nøff der samtidig, og vi samles rundt en felles lek, for eksempel med Barbie, biler, duplo eller togbane.

Primstav dager

30. november pynter vi voksne i barnehagen til jul på kvelden. Slik at når barna kommer til barnehagen 1. desember er det julestemning i hele huset!

8. desember har vi nissefest i barnehagen! Alle som vil kommer utkledd som nisse (rød eller grønn genser og nisselue er mer enn nok). Vi på småbarnsavdelingene går ut på formiddagen og leter etter nissen i skogen ved fotballbanen. Han er litt sjenert så tidlig i desember og pleier å holde seg litt på avstand. Hvis vi finner han så synger vi litt for han, og kanskje nissen har med noe vi kan ta med tilbake til barnehagen? Når vi kommer inn, har vi adventssamling før vi spiser havregrynsgrøt 😊

Lucia dagen markerer vi **13. desember**. I forkant av dagen baker vi lussekatter og lærer oss lucia sangen. Vi inviterer alle foreldre og søsken til å se på det vakre Lucia-toget vårt på ettermiddagen. Vi pynter rundt i barnehagen med lykter, og serverer lussekatter og gløgg. Feiringen foregår ute slik at alle store og små får plass. Luciatoget kommer på veien fra Biterudhagen til barnehagen. Det er de største barna på Ole Brumm og Honningkrukka som går i toget. Vi på Nasse Nøff og Kengulomma står og ser på. Dere tar med Luciaklær hjemmefra og legger i en pose i barnas hylle på morgenen. Husk at barna skal ha plass til vinterdressen sin under luciaklærne. Gjør det enkelt. En stor, hvit t-skjorte fra mamma eller pappa og litt glitter rundt livet er midt i blinken. Og husk at dere foreldre og søsken må være like godt kledd som barna.

Vi forventer at foreldre tar ansvar for å holde søsken i ro under toget, da skal ingen leke eller springe rundt på området!!

Alle primstavdagene vil stå på månedsplanen for desember, i tillegg vil det komme oppslag på dørene og hjemmesiden med informasjon om dagens innhold. Husk å se etter hva dere har hjemme som kan brukes: rød genser, shorts fra sommeren med strømpebukse, rød kjole etc. i stedet for å kjøpe nytt. For de små barna blir festen like fin med eller uten «utstyr»

Vi minner om at barnehagen er stengt 2. januar pga. planleggingsdag.

13. dags jul - vi rydder bort julen når vi er tilbake **3. januar.**

Hilsen alle oss på Kengulomma og Nasse Nøff